

,

বঙ্গতাকুসুমাঞ্জলি।

প্রকাশক

গ্রীচন্দ্রশেখর বসু।

গুপ্তপ্রেশ २৪, মীব্লাফর্শ লেন, কলিকাতা।

ऽ२৮२



Printed by M. L. Dass,-Gupta Press, Calcutta.

R.MICLIBEARY
Accito 23847
Class No254:504
Dare.
SECI
CA RQ
-
Bk C+ 1 Pa
Cherry

বক্তৃতাকুসুমাঞ্জলি।

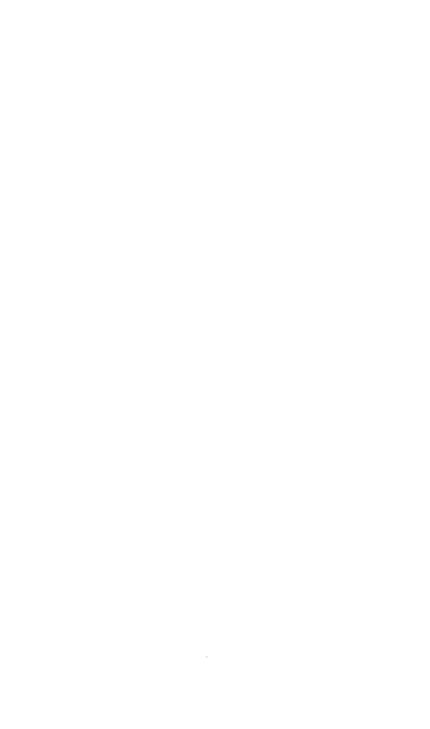
গাঞ্জীর্যান্দধতী সতী বস্ত্বমতী রক্ষাং সমাত্বতী
দানৈঃ কল্পলতামধঃকৃতবতী শুভ্রংযশোবিভ্রতী।
শ্রীলক্ষীশ্বসিংহভূপজননী বৈদেহদেশেশ্বরী
শ্রেয়ঃশ্রীসহিতা মহেশ্বরলতা দেবী চিরং রাজতে॥ >
তস্যাঃ সেবনতৎপরেণ বিভবং সংপ্রাপ্য পূর্ণংততঃ
তৃর্ণং শ্রীবস্থচন্দ্রশেখরইতিখ্যাতেন নম্বা হরিন্।
সম্যথীক্ষ্য মতানি দর্শনকৃতাং বিজ্ঞায় তত্ত্বং পূনঃ
এক্ষোয়ং পরমার্থবোধফলকোনির্মায় সম্মুক্তিতঃ॥ ২

শ্রীচন্দ্রশেখর বস্তু।

ভূমিকা।

এই দকল ভগবৎপ্রদক্ষ নানা দময়ে দ্বারভাঙ্গা ব্রাক্ষদমাজের বিশেষ বিশেষ অধিবেশনে পাঠ করিয়াছিলাম। এইক্ষণ বিনীতভাবে এ দমস্ত কুস্তমাঞ্জলি-স্বরূপে দাধুদমাজে উপহার প্রদান করিতেছি। প্রার্থনা করি তাঁহারা ভ্রম দোষ মার্জ্জনা করিবেন।

শ্রীচক্রশেখর বস্থ।



নিৰ্ঘণ্ট

মিশ্র বক্ত।

मः था। ১।	বেকাজান।	>
,, २1	ব্রক্ষজান প্রকাশে ভারতবর্ষের প্রাধান্য।	২২
,, ७।	ত্রক্ষের আরোপ এবং ত্রিদেব ও গায়ত্রীর বিবর	াণ ৩৮
,, 81	ঈশ্বরে ভক্তি স্থির রাথিয়া সংসারীয় কার্য	17
	সাধন করা। · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	93
,, «1	পরমেশরের অস্তিত্ব-জ্ঞান ও তত্ত্ব জ্ঞান।	95
	সাম্বৎসরিক উৎসব।	
,, 51	ভারতীয় ভ্রমজ্ঞান যাহা পূর্ব্বকালে সরম্বতী	-
	কুলে প্রতিপালিত হয়, তৎপ্রতি দাধারণে	
	চিত্তাকৰ্ষণ। ···	৯১
,, 91	ব্ৰক্ষজ্ঞান ও তাহার অপদিদ্ধান্ত।	১০৬
,, b-1	ইন্দ্রিয়-দমন ও ভগবং-দেবা।	> २७
اھ ,,	ধর্ম।	\$80
,, >0 1	ব্ৰহ্মপূজ।-মূচক বোধন। · · ·	>6>
,, >> 1	উপনিষৎ ও উত্তর মীমাংসা প্রভৃতি শান্ত্রীয়	I
	মতের সহিত ত্রাক্ষধর্মের ঐক্যানৈক্য সম্বন্ধ।	েগ:
,, ३२।		

ংখ্যা ১৩।	শ্ৰোত ও স্মাৰ্ভ	ক র্ম্মে র	সহিত ভ	ক্ষেজ্ঞানে	র	
	এক্যানৈক্য সহ	क्षा	•••	•••	১৬৫	
গীতা শাস্ত্র।						
,, 581	জ্ঞানধৰ্ম কখনই	্ ভারতে	ক্ষত্ৰধে	র্মর বাধ	क	
	1.11		• • •	• • •	290	
,, ১৫ ۱	গীতা এবং তাহ	ার উদ্দে	ण ।		299	
নমস্কার ও স্তোত্র।						
,, ১৬।	চারিটি নমস্কার	l	• • •	• • •	749	
,, >91	স্তোত্ৰ।		• • •	• • •	722	
ا حاد ,,	911	• • •	• • •	• • •	72 0	
,, ১৯।	নমস্কারাক্টক।		• • •	• • •	১৯৬	

[:] মিশ্র বজ্তা।

বক্তাকুসুমাঞ্জলি।

मः था ১

দাবভাঙ্গা রাহ্মসমাজ, ১৪ ফাক্সণ ১৭৯৩ শক ববিবাব।

ব্ৰহ্মজ্ঞান।

প্রথম প্রকরণ।

রহ্মদতা ও রহ্মস্বরূপ।

১। প্রমেশর "একমেবাদিতীয়ং"। তিনি একই, ছুইবা বহু
নহেন। তিনি অদিতায়, তাঁহার সজাতীয় দিতীয় কেহ নাই।
তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে অধিক কেহ নাই। তিনি
সত্তাতে এক অদিতীয়, স্বরূপেতে এক অদিতীয়। তাঁহার
সত্তা হইতে তাঁহাব স্বরূপ ভিন্ন-গুণ-বিশিষ্ট নহে। অর্থাৎ
তাহার সত্তাও যাহা, তাঁহার স্বরূপও তাহা। আমাদের
শ্রীর আর আত্মার যোগে যেমন আমারদের সত্তা, ঈশ্বরের
সত্তাতে তাদৃশ দেহের যোগ নাই। আমারদের শ্রীরের
স্বরূপ ভৌতিক এবং আত্মার স্বরূপ আধ্যাত্মিক—তাঁহার মধ্যে
তাদৃশ দৈতভাব নাই। তাঁহার সত্তা, স্বরূপও আত্মা এই
তিনই এক অদিতীয়। তিনি প্রমাত্মা।

২। যদিও ঈশ্বরের স্বরূপ ও সত্তা উভয়ে এক অভিন্ন তথাপি আমরা তাঁহার সত্তা যত অনুভব করিতে পারি তাঁহার

স্ত্রপ তত ব্বিতে পারি না। অর্থাৎ "তিনি আছেন" ইহা যত জানি, "তিনি কি প্রকার" তাহা তত জানি না। ইন্দ্র-ধনুর দশ্য যত দৃষ্টিগোচর হয়, তাহার স্বরূপ, তাহার তত্ত্ব তত পাওয়া যায় না ৷ এই বিভিন্নতার কারণ কেবল আমারদেরই অপূর্ণতা। আমরা অপূর্ণ বলিয়াই আমরা যাহার অবয়ব দেখি, পুর্ণভাবে তাহার তত্ত্ব পাই না এবং যাহার অস্তিম অনুভব করি তাহার স্বরূপ বুঝিতে পারি না। পর্বাত দেখিতেছি, কিন্তু তাহার স্বরূপের জ্ঞান সম্পূর্ণরূপে পাই না, মানবকে দেখিতেছি, ভাঁহাকে চিনিয়া উঠিতে পারিনা, "দেশ আছে" জানিতেছি কিন্তু তাহা অথওভাবে গ্রহণ করিতে অক্ষম, কালের অন্তিত্ব বেশ বুঝিতেছি, কিন্তু অনাদি অনন্ত কালকে মনেতে ধারণ করিতে অপারক। যাহা দেখিতেছি, যাহ। অন্নভন করিতেছি, তাহার কেবল বাহ্য দত্তা, সাধারণ অস্তিত্ব ও প্রকাশ্য আবির্ভাব দেখিতেছি বা মনেতে অসুভব করিতেছি: কিন্তু তাহার গঢ়স্বরূপ, সংবৃত্ততত্ত্ব সম্পূর্ণভাবে পাই না। তবে, সকলের শ্রেষ্ঠ-সকলের স্রক্টা মহেশরের মহামহিম ও নিগুটতম স্বরূপের পরিপূর্ণ জ্ঞান আমরা কোণা ছইতে পাইব ? "অস্ত্রীতি ক্রুবতোহন্যত্র কথং তন্ত্রপ্রভাতে"। যে ব্যক্তি বলে যে, তিনি আছেন তদ্বিন্ন অন্য ব্যক্তি ঘারা তিনি কিপ্ৰকারে উপলব্ধ হইবেন ?

৩। কিন্তু কোন বস্তুর স্বরূপের বা তত্ত্বের সাধারণ আবির্ভাব ব্যতীত তাহার অস্তিত্ব বা সত্তা জানা যায়না। কেন না, ইন্দ্রথমু স্বকীয় যে সমুদয় বিচিত্রতা দারা নরের মনো-হরণ করে, সে বিচিত্রতার সাধারণ প্রদর্শন ব্যতীত যেমন সে ইন্দ্রধুমু প্রতাক্ষ হইত না, সেইরূপ জগৎকর্তার যে বিচিত্র

স্বরূপের ধন্মে আমারদের হৃদয় ও মনকে মোহিত করে তাঁহার মে স্বরূপের মাধারণ আবির্ভাব ব্যতীত তাঁহার অস্তিত্বই বুঝা গাইত না। অতএব তাঁহার স্বরূপের সেই সাধারণ আবিভাবই তাহা যাহাকে আমরা তাঁহার অস্তিত্ব বলি। আমরা সাধারণ জ্ঞানে ঐ অন্তির অন্তব করি: কিন্তু বিশেষ জ্ঞান ব্যতীত আর উর্দ্ধে উঠিতে পারি না। ফলে যিনি ঈশ্বরের অস্তিক অনুভব করেন নাই—অর্থাৎ সেই পরম পুরুষের অক্তিত্বঅনুভব করিবার ক্ষমতাম্বরূপ দাধারণ জ্ঞান ঘাঁহার নিদ্রিত তিনি বিশেষ জ্ঞান কোণা হইতে পাইবেন ? তাঁহার অন্তিরের জ্ঞানই সামার্রাদগকে ক্রমে ক্রমে তাঁহার স্বরূপের জ্ঞানে লইয়া যায়—জানিতে জানিতে যথন আমরা বুঝিতে পারি তাঁহাকে আর জানা যায় না, তখনই আমরা তাঁহাকে জানিতে পারি-ভাহাকে সম্ভোগ করিতে করিতে যথন আমরা ব্রিতে পারি. তাহাকে সম্ভোগ কবিষা শেষ করিতে পারিনা, তথনই আমরা তাহাকে বুনিতে পারি –সেই আনন্দ উপভোগে যখন সীমা থাকেনা—যথন তাহার মধ্যে—দেই গভীর স্থধার্ণবের মধ্যে, আমরা বাক্য আব মনকে ভুলিয়। পিয়া নিমগ্ন থাকি, তখনই আমর। সেই ত্রিভ্রন বিজয়ী পর্ম পদ লাভ করিতে পারি।

৪। মানব সথন সাধারণ জ্ঞানে ঈশ্বরের অস্তিত্ব অমুভব করেন তথন মন্তুসন্ধানাল্লিকা বৃদ্ধি আদিয়া সেই অস্তিত্বভেদ করিয়া ব্রহ্মসরূপকে তন্ন তন্ন করিয়া বৃথিতে যায়। ব্রহ্মসরূপ অবিভাল্য এবং রুঢ়, তথাপি ঐ বৃদ্ধি একবার চেন্টা করিয়া দেখে তাহাকে বিভাগ করিয়া বৃথা যায় কি না। মানবের সভাব এই যে, যে কোন তত্ত্ব তিনি সাধারণ জ্ঞানে একেবারে পূর্ণভাবে না পান, তিনি তাহাকে খণ্ড খণ্ড করিয়া বিভাগ

করেন এবং এক এক অংশের তত্ত্ব স্বতন্ত্র প্রতন্ত্র গ্রহণ করেন। মানব, যে সাধারণ জ্ঞানে অথগুরূপে সাধারণ ব্রহ্মস্বরূপ-সম্ব-লিত সম্পূর্ণ ব্রহ্মসতার অনুভব করেন সেই সাধারণ জ্ঞানই ঈশরের অস্তিত্ব-বোধের ও ঐরূপ বুদ্ধির কার্য্যের মূলভূমি—সে জ্ঞান আত্মপ্রতায়ে পরিপূর্ণ। কিন্তু বুদ্ধির অধিকারে মতুষ্য নিশ্চিন্ত থাকিবার নহেন। বুদ্ধি নিয়ত শ্রুতি-পাঠ, দর্শন-পাঠ, চিন্তা ও যুক্তি করিয়। অথও-রস-স্বরূপ ত্রন্ধ-স্বরূপকে থও থও করে এবং একে একে অংশ-জ্ঞান প্রদান দারা সাধারণ জ্ঞানকে প্রশস্ত, উদার ও স্থধাময় করিতে থাকে; বস্তুতঃ বুদ্ধি পূর্ণব্রহ্ম-স্বরূপকে কথনই বুকিয়। শেষ করিতে পারে না। তাহার কার্য্যের অন্ত নাই, চাঞ্চল্যের পরিহার নাই। সে যদি সাধারণ জ্ঞানের কোষাগারে প্রজার ন্যায় কর-স্বরূপ ব্রহ্মতত্ত্ব প্রদান না করে তবে সে ব্রহ্মস্বরূপ অন্নেষণ করিতে গিয়। আপনি ব্ৰহ্মসন্তা হইতে ভ্ৰম্ভীহয় এবং একেবারে কুতর্ক ও নাস্তীতি-বাদ-দাগরে পতিত হইয়া যায়। আর যদি সেই দাধারণ জ্ঞানকে রাজার ন্যায় জ্ঞান করিয়া আপনার উপাজ্জিত ব্রহ্ম জ্ঞানকে করম্বরূপে সেই রাজার কোষাগারে প্রেরণ করে তবে তাহা কর্ত্তক ঈশ্বরের অন্তিত্ব-জ্ঞান বিচলিত না হইয়া বরং উত্তরোত্তর অধিকাধিক স্বরূপ-জ্ঞানের সহযোগে সমুজ্জ্বলিত হইতে থাকে। তাদৃশ অবস্থাপন্ন বুদ্ধিই শুভ-বুদ্ধি শব্দের বাচ্য। শুভ-বুদ্ধি যথন দেখে যে, দে যতই আহরণ করে দে দকলি গিয়া সাধারণ জ্ঞানের প্রত্যায়ে সংযুক্ত হয়, তখন সে স্বয়ং সকল অম্বেমণের অন্তে গিয়া আপনিও সেই প্রত্যয়ে পরিণত হইয়া নায় এবং আপনার নাম ও অহস্কার পরিত্যাগ করে। দেই অবস্থায় সাধারণ জ্ঞানও যথন দেখে যে, পূর্বাপেক্ষা

দে ব্রহ্মস্বরূপকে অধিক পরিমাণে উপার্জন করত তাঁহার অপেক্ষাকৃত বিশেষ জ্ঞানলাত করিরাছে তথন সে আপনার "সাধারণ জ্ঞান" এই নামটি তাগপূর্বক "ব্রহ্মজ্ঞান" নাম গ্রহণ করে। সাধারণ জ্ঞান বা আক্মপ্রত্যয়ের সহিত শুভ-বুদ্ধির নির্দ্রপিত ব্রহ্মস্বরূপের সঙ্গম-স্থানের নামই ব্রহ্মজ্ঞান।

৫। অল্পজানবিশিষ্ট মানব আপনার স্থবিধার জন্য এক অখণ্ড শূন্যের উত্তর, দক্ষিণ, পূর্বব, পশ্চিম, উর্দ্ধ, অধঃ প্রভৃতি দিগভাগ করিয়াছেন। অথও কালের মধ্যেও ভৃত, বর্তুমান, ভবিষাৎ প্রভৃতি কাল নির্ণয় করিয়াছেন। কিন্তু বাস্তবিক দেশ ও কাল উভয়েই অথও এবং একমাত্র রুঢ় পদার্থ। শুনোর উত্তর দক্ষিণাদি, কালের ভূত ভবিষ্যাদাদি উহারদের স্ব স্প প্রকৃত বিভাগ নহে। প্রকৃত প্রস্তাবে দিকের উত্তর দক্ষিণাদি এবং কালের ভূতাদি বিভাগ নাই। ও সমস্ত আমারদের স্থবিধা জনক আপেন্দিক ভাব মাত্র। সেই রূপ পর্মেশ্ব সরূপতঃ অনন্ত, অথগু এবং একমাত্র রূচ পদার্থ। পার্থিব পদার্থের ন্যায় তাঁহাকে ভাঙ্গিয়া বিভাগ করা যায় না। তথাপি মানবের বুঝিবার স্থবিধার জন্য বৃদ্ধি তাঁহাকে নানা ভাগে বিভক্ত করিয়াছে। সত্যস্তরূপ, জ্ঞানস্তরূপ, অনন্ত-সরূপ, আনন্দসরূপ ইত্যাদি বিভাগে ব্রহ্মস্বরূপকে খণ্ড খণ্ড করিয়াছে। যদিও বৃদ্ধি তাঁহাকে ঐ রূপে বিভাগ করে কিন্তু ঐ সব ভাগ আত্মপ্রতায়ে অর্থাৎ সাধারণ জ্ঞান-কোয়ে প্রবেশ মাত্রে ঈশ্বর-সভার বিশ্বাদের সহিত এক হইয়া যায়—তাহাতে পূর্ব্ব প্রতায়িত ব্রহ্মসত্তা উত্রোত্তর ব্রহ্মস্বরূপের বিশেষ জ্ঞান-লাভে পুট হইয়া ইন্ধন প্রাপ্ত যজ্ঞান্নির ন্যায় অধিক জলন্ত ভাবে প্রকাশ পায়। বৃদ্ধি যদি অল্লে অল্লে ব্রহ্মজ্ঞান

আহরণ করিয়া ত্রহ্মসভার সহজ জ্ঞানকে পোষণ না করিত তবে সে সহজ জ্ঞান বিশেষ ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভে বঞ্চিত থাকিত। মানবের সাধারণ জ্ঞানে অর্থাৎ সহজ জ্ঞানে ত্রহ্মসতার যে মূল পরিচয় আছে তাহা এইরূপে ক্রমে ক্রমে দবল হয়, নতুবা দেই ভূমা মহেশ্বরকে একদিনে কে গ্রাস করিতে পারে? ব্রহ্মসত্তার বিশাসে অটল থাকাই নরের প্রথম প্রতিষ্ঠা— পশ্চাৎ শুভ-বৃদ্ধি-যোগে ওাঁহার বিশেষ জ্ঞান লাভ করা ওাঁহার কর্ত্তব্য কর্ম-এই ছুই দিকে ছুই দৃষ্টি রাখিয়া তিনি বুদ্ধি দারা যতই কার্যা করুন কিছুতেই দোষ নাই। যত ক্ষণ মনুষা কেবল উত্থানের দিকে দৃষ্টি রাখেন তত ক্ষণ দোষ নাই, কিন্তু যথন তিনি ঈশ্বরের কোন খণ্ড অংশকে পূর্ণত্রহ্মরূপে গ্রহণ করত সেই স্থলেই আবদ্ধ হইয়া থাকেন তথনই দোন। - যথন অন্নেষ্ণ করিতে করিতে এমত বোধ হয় যে, তাঁহাকে পাইলাম না—অতএব তিনি নাই, তখনই নাম্তিকতা : আব যথন অন্বেষণে ন। পাইয়া স্থির হয় তিনি অণীম ও বাক্য মনেব অগোচর তথনই ত্রন্ধাত। অতঃপর যথন অন্নেমণের মধ্য-পথে তাঁহার স্বরূপকে বিভাগ করিতে ক্রটি করা যায় না তখন তাঁহাকে ভাল কৰিয়া বুবা যায় ন।। এই অবস্থায় মানব বাহে বা মানসে পোত্তলিক থাকিতে পারেন—সাকার বাদী বা ব্রাহ্ম নামও লইতে পারেন, তাহার কিছতেই দোষ নাই— কেবল অহম্বারমূলক উপাধিই দোষের হেত্। বিশ্বীর্ণ ধন্ম পথে এই অবস্থার লোকই অনেক। নামে যিনি যাহা হউন, হিন্দু বলিয়াই পরিচয় দিন আব ত্রাক্ম বলিয়াই পরিচয় দিন, উন্নতি সম্বন্ধে উভংই প্রায় সমকক্ষ। বুদ্ধি বা কল্পনা স্বারা মানৰ ব্ৰহ্মকে যতই খণ্ড খণ্ড কৰুন, তাঁহাৰ ভাৰকে যতই

খর্ম্ব করুন সে সকল যদিও স্থবিধার নিমিতে—যদিও ত্রহ্ম-লাভের সোপান স্বরূপ—যদিও সহজ জ্ঞানের ক্রম পোষক, কিন্তু সে সমুদর্যই শূনেরে ও কালের নানা অংশের ন্যায় মিথ্যা উপাধিমাত্র—কেন না, ত্রহ্মস্বরূপ একেবারে অবিভাজ্য।

৬। মানবাত্ম। ইহকাল প্রকালে যে কণামাত্র ব্রহ্মতন্ত্র লাভ করত বলবান্ হইবে স্বরূপতঃ ব্রহ্ম-তত্ত্ব তদপেক্ষা অপরিমাণে অধিক। সেই কণামাত্র অক্ষজ্ঞানও মানব একেবারে গ্রহণ করিতে পারেন না, কেবল একে একে বিভাগ করিয়া গ্রহণ করিতে থাকেন। তাহাতেই তাঁহার আত্মা ব্রহ্মান্তানে গঠিত হইতে থাকে।

৭। মানবের নিকটে ঈপর সত্য, জ্ঞান, অনন্ত, আনন্দ, অনুত্র, শান্ত, মঙ্গল প্রভৃতি বহুগুণ দ্বারা পরিচিত হয়েন—এ সকলই আপেক্ষিক, এ সকলই মানব কর্ত্ক বিভক্ত ও উপাধিপ্রাপ্ত ইয়াছে। প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহার স্বরূপকে ভাগ করা যায় না। মানব তাঁহার যতই গুণ কল্পনা করুন সে সমস্তই তাহার অদিতীয় মঙ্গল স্বরূপ। যথন বিশেষ রূপে ব্রক্ষজ্ঞান উপার্জিত হয় তখন আর সে রূপ ভিন্ন ভাব থাকে না। ব্রক্ষাক্ষপের যে সকল গুণগত ভিন্ন ভাব আমর। গ্রহণ করি তাহা শ্রুতি ও আমারদের বৃদ্ধি উভয়ের সম্মত ইইলেও ব্রক্ষজ্ঞানাভিনিক্ত আরার নিকটে তাহা গ্রাহ্য নহে—সেখানে সে সমুদয়ই অখণ্ড রম স্বরূপে উপনীত হয়। ব্রক্ষজ্ঞানান্ত্রিক, য়ুক্তি, চিন্তা, তর্ক, বিচার প্রভৃতির মহাসন্মিলনক্ষ্ত্র। যেমন নদী সকল চতুর্দ্দিকের অচল-সমূহ ইইতে অবতরণ করিয়া আপন আপন দ্ধপ নাম পরিত্যাগ পূর্বক সাগরে সঙ্গমিত হয়, সেইরূপ বৃদ্ধি, য়ুক্তি, চিন্তা প্রভৃতি তাহারদের ব

নিরূপিত ঈশ্বরীয় খণ্ড জ্ঞান-সন্সলিত একাকারে ত্রহ্ম-জ্ঞান-রূপ মহাদাগরে লয় প্রাপ্ত হয়। তাহারা যথন ততদূর প্রবাহিত না হয় তথনই দঙ্কীর্ণতা। বুদ্ধি, যুক্তি ও কল্পনা দারা নিরূপিত ঈশবের গুণগত ভিন্ন ভাবের এক একটি দার। পৃথক পৃথক রূপে যথন আমরা তাঁহাকে গ্রহণ করি অথবা সেই ভিন্ন ভিন্ন গুণ সমূহ দারা যখন আমরা ঈশ্বরকে নির্মাণ করি তথনই আংশিকতা বা পোঁতুলিকতা উপস্থিত হইয়া থাকে। যদিও আংশিকতা বা পৌত্তলিকতা ঈশ্বরেরই উদ্দেশে কিন্তু তাহার দারা ঈশ্বরের অথওসরূপ লাভ হয় না। ফলতঃ বৃদ্ধি শুভ না হইলে, যুক্তি মীমাংসাকে আশ্রয় না করিলে, চিন্তা বৈরাগ্য অবলম্বন না করিলে, বিচার বিনেকের হস্ত না ধরিলে, কোন মতেই তাহারদের দার। বিশেষ এক্ষজ্ঞান লাভ হয় না। তবে সহজ জ্ঞানের উৎস হইতে বুদ্ধি, যুক্তি বা বিবেচনা বাতীতও ব্রহ্মসন্তার সাধারণ জ্ঞানোচ্ছাস যে সভাবতঃ হইয়া থাকে, সে কথা স্বতন্ত্র, তাহা হইবেই হইবে। তাহা না হইলে বরং বুদ্ধি. যুক্তি প্রভৃতি অবসন্ন হইয়া পড়ে, প্রত্যাযের অভাবে জগতে কোন প্রকার উপাসনা তিষ্ঠিতে পারে না এবং সাধারণ জ্ঞান অভাবে বিশেষ জ্ঞানও হয় না।

ইতি প্রথম প্রকরণ সমাপ্ত।

দ্বিতীয় প্রকরণ।

প্রমেশ্ব দেশ কালে বদ্ধ নহেন।

৮। প্রমেশ্র অল্ল স্থান বা অল্ল কাল লইয়া অদিতীয় নহেন। কাল বা দেশ সম্বন্ধে তিনি অল্প অদিতীয় নহেন কিন্তু অনন্ত অদ্বিতীয়। আমারদের সম্বন্ধেই কাল আর দেশের পরাক্রম, তাঁহার সন্ধন্ধে তাহা নাই। তাঁহার শক্তি ও কার্য্যের বিস্তারই যেন আমারদের পক্ষে দেশ হইয়। রহিয়াছে, আর সেই শক্তি ও কার্য্যের গভীরতাই যেন আমারদের নিকটে কাল বলিয়া বোধ হইতেছে। আমরা অপূর্ণ—তাঁহার কীর্ত্তির সর্বব স্থানে আমরা একেবারে বিদ্যমান থাকিতে পারি না—স্ততরাং ক্রমে ক্রমে আমরা সেই অনন্ত ক্রিয়ার মধ্যে পদবিক্ষেপ করিতেছি তাহাতে সেই ক্রমের ক্রতত্ব অনুসারে কালের পরাক্রম সংক্ষিপ্ত হইয়া দেশ অতিক্রান্ত হইতেছে। আমরা অপূর্ণ—তাঁহার মহিমার তুরবগাছ গাম্ভীর্যা বুঝিয়া উঠিতে, সম্ভোগ করিতে, ধারণ করিতে আমারদের বিলম্ব হয়; তাঁহার অপরিহার্য্য প্রাকৃতিক নিয়ম, সাংসারিক ব্যবস্থা, এবং ধর্ম-নীতিকে আয়ত্ত করিয়া তদসুসারে কার্য্য করিতে আমারদের দেহ, মন একেবারে সক্ষম হয় না, কিন্তু ক্রমে ক্রমে দেই সব কার্যো শক্তি পরিচালনা করে, এবং সেই বিলম্ব ও ক্রমই আমারদের পক্ষে কাল হইয়া রহিয়াছে; কিন্তু ঈখরের সম্বন্ধে দেশ কালের তাদৃশ পরাক্রম নাই। তাঁহার এক স্থান হইতে

অন্য স্থানে যাইতে হয় না—যেহেতু তিনি একেবারে সর্ব্বত্রে সমভাবে বর্ত্তমান। "সর্ববত্র" শব্দের অপরিসীম ভাব আমর। যতদুর পরিগ্রাহ করিতে পারি, তাঁহার বর্ত্তমানতা অতিক্রম করিয়া রহিয়াছে। অনন্তের ভাব আমরা ধারণ করিতে পারি না। তাঁহার প্রসাদে যাঁহার আত্মা যত উন্নত তিনি অনন্তের তত পরিচয় পান। দীন, হীন, ক্ষুদ্র, মানব ঘতই কেন দেই অনন্ত ভাবকে থর্বব করিয়। দেখুন না তাহাতে পরমাত্মার অনন্তত্ব ও নিত্যতার বিঘ্ন-সম্ভাবনা নাই। অতি উন্নত ব্রহ্মবাদীরা যতই কেন অনন্ত-ভাব-গ্রহণে সমর্থ হউন না. ব্রন্ধার স্বকীয় ধ্রুব অনন্তত্ব ও নিত্যতা তাহার অপেক্ষা অনন্ত-ভাবেই অধিক থাকিবেক। নিহার-বিন্দুর সহিত সাগরের তুলনা, বালুকণার দহিত ধরণীর তুলনা, খদ্যোতের সহিত সূর্য্যের তুলনা যত অসম্ভব হয়, পরমেশরের অনন্ত-বর্ত্তমানতার সহিত,মনুষ্য-ধ্নত" দৰ্বত্ৰ," "অনন্ত," "অদীম" প্ৰভৃতি ভাবের তুলনা তাহা অপেক্ষাও অধিক অসম্ভব। সমগ্র দেশ প্রকৃত প্রস্তাবে যতই কেন অনন্ত হউক না তাহা তাঁহাকে অতিক্রম করিয়া নাহি, কিন্তু তাঁহার শাসনে থাকিয়া আমারদিগের ব্রহ্ম-লাভের পন্থা ও দোপানস্বরূপ হইয়া রহিয়াছে। সেই হুর্ক্রোধ-গম্য সীমাতীত মহাপন্থা—সেই দিব্যধামের সোপান-পরম্পরা তাঁহার সম্বন্ধে "অত্র" স্বরূপ; কিন্তু আমারদিগের ন্যায় কুদ্র জীবের পক্ষে সেই ব্যবধান অবলম্বন করিয়া অসংখ্য অসংখ্য সৌরজগৎ বিদ্যমান রহিয়াছে, এমত দকল মহামহা সূর্য্য উপরিস্থ গগণ-দাগরে ক্ষুদ্র কুদ্র তরীর নাায় ভাদিতেছে, যাহারদের এক একটির গর্ভ-ক্ষেত্র খনন করিলে তম্মধ্যে এই ধরণার মত লক্ষ লক্ষ ধরণী প্রবেশ করিতে পারে। কোথায়

আমরা পতিত রহিয়াছি—আর কোথা হইতে সেই পতিত-পাবন আমারদিগকে আকর্ষণ করিতেছেন!

সর্ববত্র বর্ত্তমান, অদ্বিতীয় দেবের পক্ষে অনাদি অনন্ত-দেশ যেমত ''অত্ৰ' স্বরূপ, দেইরূপ অনাদি অনন্তকাল তাহার অদ্য, কল্যা, বার, পক্ষ, মাস, ঋতু, সম্বৎসর, যুগ, মহাযুগ, কল্প, মহাকল্প, আর ভূত, বর্ত্তমান, ভবিষ্যৎ সম্বলিত তাঁহার পক্ষে ''বর্ত্ত-মান দর্পণ''স্বরূপ। সেই দেবাদিদেবের সিংহাসন হইতে আমরা যত দূরে দীন হীন ভাবে পতিত রহিয়াছি কাল সেই ব্যবধানের মধ্যে আপনার অনন্তকায়া বিস্তার করিয়া রাথিয়াছে এবং আমারদিগকে ক্রমে ক্রমে দেই হুর্ল্লভ ব্রহ্ম-নিকেতনে লইয়। নাইতেছে। দেই ব্রহ্ম-পুর হইতে সৃষ্টি, পালন, সংহার এবং আমারদের ফল কার্য্য, নিয়তি কালের যোগে আসিতেছে, কিন্তু পরমেশ্বর স্বয়ং কালের বশতাপন্ন নহেন স্নতরাং তাঁহার मस्त्रात्थ आमावरमत घटेना-ठळ वर्जमारनत नगांत्र त्रशिराह । ফলতঃ যাঁহার সম্বন্ধে কালের পরাক্রম নাই—কেবলই বর্ত্তমান, তিনিই প্রকৃতরূপে বর্তুমান জীবন্ত দেবতা, তিনিই সত্যভাবে জাগ্রত জ্বলন্ত সত্তা। তিনি যেমন সত্য, যেমন জীবন্ত, যেমন জাগ্রত, যেমন জ্বলন্ত আমরা তেমন নহি। আমারদের ভাব প্রায় বিপরীত। তাঁহার পক্ষে কালের পরাক্রম নাই, কেবলই বর্ত্তমান, কিন্তু আমারদের পক্ষে বর্ত্তমান নাই, কেবলই কালের পরাক্রম। বর্ত্তনানকে আমরা ধারণ করিতে পারি না, কাল আদিতেছে আর যাইতেছে ; বর্ত্তমান এতই সূক্ষ্ম যে আমার-দের ধারণাকে তাহা স্পার্শও করে না। আমর। ভূতকালের পক্ষে, গতকল্যের পক্ষে আর নাই, কেবল স্মরণ মাত্র, কর্ম্মসূত্র পশ্চাতে নিক্ষেপ করিয়া যাইতেছি; এবং ভবিষ্যতের পক্ষে—

আগামী কল্যের পক্ষে জীবন্তও হই নাই কেবল আশামাত্র প্রার্থনাসূত্র ধরিয়া উঠিতেছি। উভয় ভাবেই আমরা মৃতবৎ রহিয়াছি ; ভূতের কুতকর্ম ও ভাবীর ভরসামাত্র আমারদের আত্মার প্রকৃতিকে সংগঠিত করিতেছে। কাল কেবল আমার-দের সোপানমাত্র—তাহা দ্রুতভাবে যেমন বিগত হইতেছে অমনি একটি অকার্য্যকর উপাধি মাত্র রাখিয়া যাইতেছে— আর যথন আগত হয় নাই তথনও সেই উপাধি দ্বারা আমার-দিগকে আকর্ষণ করিতেছে। সে জানিয়া শুনিয়া আমারদের মঙ্গল বা অমঙ্গল করে না ; কেবল আমারদেরই কৃতকর্ম এবং কামনা আমারদিগকে অধিকার করিতেছে। বস্তুতঃ কালের উপরি আমারদের নির্ভর নহে, কিন্তু কর্ম্ম ও কামনার উপরিই নির্ভর। কর্ম্ম যদি উৎক্রউরূপে—দাধুভাবে কৃত হয় তবে এই বলিতে হইবে যে ভূত কালকে আমরা রুণা যাইতে দিই নাই। দেই স্থকৃতি আত্মাকে পুষ্ট করিয়া ভাবীর নিমিত্তে আমারদের সাধু কামনা রচনা করে এবং সেই সাধু কামনা আবার সাধু কর্ম্মের প্রসূতি হয়। কিন্তু যদিও আমারদের বর্ত্তমান কামনা বর্ত্তমান কালকে ধারণ করিতে পারে না, ভবিষ্যতের প্রতিও নিশ্চিন্ত ভাবে নির্ভর করিতে পারে না—কেন না আমরা আগামী কালের পক্ষে মৃতবৎ রহিয়াছি—অথবা ইহাই বল। যাউক যে আগামী কাল এখনও জন্মগ্রহণ করে নাই—তথাপি আমাদের বর্ত্তমান কামনার নির্ভর-স্থলের অভাব নাই। যিনি অনন্ত-বর্ত্তমান-কাল যাঁহাকে অধিকার করে না তিনিই আমার-দের কামনার একমাত্র নির্ভর-স্থল। কামনা তাঁহাকে আশ্রয় করিলে সৎফল প্রসব করে—যদি ভূতের তৃষ্কৃতি থাকে তাহাও সেই সংফল জন্য প্রক্ষালিত হয়। ত্রন্ধতি জন্য যদি

আত্মার প্রকৃতি বিরূপ হইয়া থাকে তাহাও ঐ পুণ্যে দেবরূপ ধারণ করে।

১০। ফলতঃ আমারদের সম্বন্ধে দেশ কালের যে পরাক্রম তাহা পরমেশ্বর জানিতেছেন। তিনি সম্পূর্ণরূপে জানিতেছেন যে, আমরা ক্রমে ভিন্ন একেবারে তাঁহার সৃষ্টির জ্ঞান ও তাঁহার শক্তির জ্ঞান পাইতে পারি না এবং ধীরে ধীরে ভিন্ন একেবারে আমারদের সকল কর্ত্তব্য সাধন করিতে পারি না। তিনি তাঁহার স্বকীয় মহত্ত এবং আমারদের ক্ষুদ্রত্ব একেবারেই জানিতেছেন। তিনি আমারদিগকে ক্ষুদ্র বলিয়া ও অক্ষম বলিয়া কুপা করিতেছেন, সন্তান বলিয়া স্নেহ করিতেছেন। তিনি রূপা ও স্নেহ করিয়া আমারদিগকে উন্নতির অধিকার— তাহাকে লাভ করিবার অধিকার দিতেছেন। সে দানের বিশ্রাম নাই। পিতৃদত্ত অধিকার বলে আমরা সকল কার্য্যেই উদ্যোগী। যিনি আমারদের হৃদয়ের স্বামী তাঁহার ও আমাদের মধ্যে দেশ ও কালের ব্যবধান চিরকালের নিমিত্তে না থাকে এজন্য উদ্যোগ ও যত্রই আমারদের উপায়। উদ্যোগ ও যত্নের ফলে দেশের দূরত্ব ও কালের ব্যবধান নন্ত হইতে পারে। মনুষ্ট্রের ঈশ্বরদত্ত অধিকার যতই প্রস্ফুটিত হইতেছে, যত্নের ফলে দেশ ও কালের সহিত মানবের যে অনিবার্য্য সম্বন্ধ তাহা তত ক্রমেই সঙ্কো-চিত হইয়া আদিতেছে। মনুষ্যের মানদের এমনি প্রকৃতি যে মুহূর্ত্তের মধ্যে তাহা ভূমওল প্রদক্ষিণ করিতে পারে, অনা-গত কালকে ধত করিয়া আশা-কৃত কার্য্যের মানচিত্র করিতে পারে। এইরূপে মানব মানস-পটে অগ্রেই আপনার উদ্যোগ-সূত্রে দেশ কালের পরাজয় চিত্রিত করেন। তদ্মুসারে জতগ্মনক্ষ্ম র্থাদি নির্মাণ প্রবিক মনের ইচ্ছাকে চরিতার্থ ও দেশকালকে সঙ্কোচিত করেন। সেইরূপে দৃঢ়ত্রতী হইয়া তুরবগাহ্য বহুকাল-সাধ্য ব্রহ্মজ্ঞানকে অল্পকাল-মধ্যেই হৃদয়ে আকর্ষণ করত ব্রহ্মলাভ করিতে সক্ষম হন। মানবের উদ্যোগ ও যত্র যদি আরে৷ বৃদ্ধি পায় তবে তিনি সহস্রক্রোশ পথ ভ্রমণ করিয়া যে ফল লাভ করিতেছেন একস্থানে উপবিষ্ট হইয়াই তাহা করিতে পারিবেন এবং শতবর্ষর কার্য্য এক দিনে নির্ব্বাহ ও শতবর্ষ পরিশ্রেমের ফল একদিনে সস্তোগ করিতে পারক হইবেন। পরমেশ্বের দয়া ও স্নেহ কর্তৃক ঐ উন্ধতির বীজ আমারদের মনোভূমিতে নিহিত রহিয়াছে। যিনি যে পরিমাণ যত্রবারি তাহাতে সিঞ্চন করিবেন তিনি ততই ফল-লাভ করিতে পারিবেন, দেশ-কাল-জনিত বাধাকে ততই অতিক্রম করিবেন।

ইতি দিতীয় প্রকরণ সমাপ্ত।

তৃতীয় প্রকরণ

প্রমেশ্ব প্রাক্তিক ও মানবীয় গুণাতীত কিন্তু মানবই ব্রক্ষজ্ঞানের অধিকারী।

১>। আমারদের ন্যায়গুণ, দ্যাগুণ প্রস্পার বিরুদ্ধ হইতে পারে, কিন্তু প্রমেশ্বরে তাদৃশ বিরুদ্ধ ভাব নাই, আমরা যথন বলি তিনি দ্য়াময়, তথনই সঙ্গে সঙ্গে বুঝিতে হইবে যে, তাঁহার সেই দ্য়াই তাঁহার ন্যায়াদি সর্বগুণের এক অথও স্বরূপ। আমরা যথন সেই সব গুণকে পৃথক্ করিয়া তাঁহাকে দেখি তথন তাঁহার পরিপূর্ণ, অদ্বিতীয় স্বরূপের ভাব পাই না। তথন কেবল তাঁহার অপূর্ণ থওভাব গ্রহণ করি। সে ভাব আমারদেরই চিত্রিত ও কল্পিত। তাঁহাতে নর-প্রকৃতির ও ভূত-প্রকৃতির ভাব আরোপিত হইলে তিনি পূর্ণপুরুষরূপে উপলব্ধ হন না। তাঁহার প্রকৃতির গুণাতীত অন্বিতীয় ভাবই পূর্ণ-পুরুষ শব্দের বাচ্য। তিনি প্রকৃতির সমষ্টিও নহেন ব্যষ্টিও নহেন ব্যষ্টিও নহেন ব্যষ্টিও নহেন ব্যষ্টিও নহেন ব্যষ্টিও নহেন ব্যারিও নহেন; কিন্তু পূর্ণপুরুষ। যতক্ষণ আমরা তাঁহাকে সর্বাতীত, সকলের সার পুরুষরূপে উপলব্ধি না করি ততক্ষণ তাঁহাকে অন্ধ দেখি। তাঁহাকে জীবন্ত, জ্বলন্ত, পুরুষ রূপে গ্রহণ করিতে পারি না বলিয়াই তাঁহার প্রতি আমারদের বিশ্বাস অটল হয় না। তাঁহার ঐ মহাভাব অন্য কোন মহত্তর ভাব হইতে সংগৃহীত নহে এবং তাহা আমারদের আধ্যান্থিক গুণরাশির সমষ্টিও নহে। সে ভাব সেই পূর্ণ মঙ্গল-পুরুষ-স্বরূপ।

১২। দেই মহাপুরুষের প্রকাশ বিজ্নলতা বা মধ্যাহ্নমার্ভণ্ডের ন্যায় জ্যোতির্ম্মর নহে। তাঁহার জ্যোতিঃ দৌদামিনী ও দবিতার প্রকাশক। তাঁহার অন্তিম্ব স্বপ্রবৎ মায়িকও নহে, তিনিই প্রকৃত জাঁবন্ত ও জাগ্রত দেবতা। তাঁহার সহিত্ত বাহ্য জগতের সম্বন্ধ সাক্ষাং ও জ্বলন্ত এবং মানবের সম্বন্ধ সাক্ষাং ও জাবন্ত। দেই মঙ্গলের যোগেই বাহ্য জগতের মঙ্গল-শোভা। ঈশরের করুণাবারির বর্ষণ ব্যতীত নদীর মঙ্গল নাই,শন্তের মঙ্গল নাই,ধরার মঙ্গল নাই। তাঁহার জ্বলন্ত মঙ্গলভাব সূর্য্যে, চল্জে, মেঘে, পবনে বসতি করে; নতুবা সূর্য্যের প্রভা, চল্জের শোভা, মেঘের ছগ্ধ, পবনের প্রাণ, জগতের ত্রাণ কোথা? তাঁহার মঙ্গলচ্ছটা বাহ্য জগতে ধক্ ধক্ করিয়া জ্বিতেছে। কিন্তু মানবের সঙ্গেই তাঁহার অন্তরতম সম্বন্ধ। প্রাচীন ঋষির। তাঁহাকে আত্মার অন্তরাত্মা, প্রাণের প্রাণ, মনের

মন বলিয়। উপলব্ধি করিতেন। পিত। মাতার সহিত পুত্রের যে সম্বন্ধ তাহা অপেক্ষা তাঁহার সহিত আমারদের সম্বন্ধ কোটিগুণে নিকটতর। তাঁহারই স্নেহ পিতা মাতার হৃদয়ে বাস করে, তাঁহারই নিয়মে পিতা মাতা আমারদের পরম পূজ-নীয় দেবতা। তিনি পরম পিত। মাতার জননী।

১৩। পরমেশবের সম্বন্ধে পূর্বব বা পর নাই, স্থতরাং তাঁহার পূর্বের অন্য কোন ঈশ্বর ছিলেন না; তাঁহার অন্ত নাই, অতএব তাঁহার অন্ত আশস্কা করিয়া আমরা ভবিষাতের নিমিত্তে তাঁহার পদে অন্য ঈশ্বরকে বর্ণ করিতে পারি না। তিনিই আদি-দেব, তিনিই অনাদি দেব, তিনি অনন্ত-দেব। তিনি দেশ কালের অতীত রূপে এক এবং অদ্বিতীয়। তিনি সর্ব্বগত অতি সূক্ষা। আকাশাপেক্ষাও সূক্ষ্মতর ও সর্বব্যাপী। তাঁহার অবয়ব নাই, স্নতরাং সর্বত্ত পূর্ণরূপে ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। ভূত ভবিষ্যৎ তাঁহাকে অধিকার করে না, স্থতরাং তিনি সর্ব্ব-কাল অবিকৃতভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছেন। তিনি যত বড় মহান্ তাঁহার যদি তত বড দেহ হইত, তবে দে শরীর সমগ্র-দেশ ও নিত্য-কালকে পুরিয়া ফেলিত, তাহা হইলে কোন কালে অন্য বস্তু বা জীবের স্থান হইত না। কিন্তু তাহার পরিবর্ত্তে তিনি এত সূক্ষ্ম যে, তিনি সকলের মধ্যেই আছেন, তিনি এমত অনন্ত-ব্যাপ্ত যে, তাঁহাকে ছাডিয়া কিছুই থাকিতে পারে না। স্থতরাং তিনি যেমন দকলের মধ্যে, দব তেমনি তাঁহার মধ্যে বিরাজিত। দেশ, কাল, পদার্থ, জীব, সাগর, ভূধর ধরণা, গ্রহ, উপগ্রহ এবং অসংখ্য অসংখ্য সৌর ব্রহ্মাণ্ড তাঁহার সত্তা ও স্বরূপের এক অদিতীয় পাথারে ভাসিতেছে। আবার তিনি প্রত্যেক জাঁবে অন্তর্যামীরূপে, দুখারূপে বাদ করিতে- ছেন। কিছুই এবং কেহই তাঁহা হইতে বঞ্চিত নহে। তিনি ভোতিক জগতের সর্বান্যটেই বিদ্যানা, কিন্তু "হ্যায় ঘট্মে ঘটকী স্থধ্ নেহি" সে সব ঘট তাঁহাকে জানে না। কেবল মানবই ঈশ্বরীয় সাদৃশ্য বশতঃ আপন হৃদয়ে তাঁহার করুণাপূর্ণ বিদ্যানতা বুঝিবার অধিকারী। যে মানবের স্থধ্ নাই, সামান্য বাহ্য ঘটে ও তাহার আত্ম ঘটে প্রভেদ কি ? এতাবতা গুণ সন্তম্বে যাঁহাতে হৈতভাব নাহি, যাঁহাতে আমারদের গুণের ন্যায় ভিন্ন ভিন্ন অপূর্ণ গুণ নাহি, যিনি একমাত্র পুরুষ-স্বরূপ, যাঁহার সহিত আমাদের জীবন্ত সম্বন্ধ, যিনি সর্ব্বত্র বর্ত্তমান তাঁহাতে আমাদের প্রদত্ত কোন গুণই সংলগ্ন হইতে পারে না।

১৪। আমরা তাঁহাকে সত্যম্বরূপ বলি, কিন্তু তাহা আমাদেরই চিত্রিত। আমাদের সম্বন্ধে এ জগৎসংস্কার কিছু দিনের জন্য সত্য । যথন আমারদের মৃত্যু হইবে তখন এ সব আর কোন্ কাজে আসিবে? স্বতরাং প্রত্যেক মৃত ব্যক্তির সম্বন্ধে জগতের বর্ত্তনান প্রকার সম্বন্ধ মিথা। মৃত্যুর পর যদি জ্ঞান-নেত্র সহস্র শক্তি ধরে, তবে এই জগৎ আমরা তখন যে কিরূপ দেখিব সে ভাব এখন প্রফল্ল রহিয়াছে। সে সম্বন্ধ এখনকার পক্ষে মিথা। এখন পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় দ্বারা যে বস্তুকে যেরূপ দেখিবতেছি, যদি পঞ্চের অভাত আর একটি ইন্দ্রিয় থাকিত, তবে, সে পদার্থের ভাব আর একরূপ বোধ হইত। কিন্তু জগদীশ্বরের পূর্ণজ্ঞান স্বরূপে জগতের যথার্থ সত্য একেবারেই সঙ্গমিত রহিয়াছে। জগৎ যাহা, আর আমরা যাহা, সে তত্ত্বজ্ঞান যেমত তাঁহার আছে তেমন কোন কালেই আমারদের হইবে না। তিনি সকল সত্যের মূল সত্য। তাঁহার সত্যম্বরূপের সহিত

জগতের সত্যতার তুলনা হয় না। তিনি ইচ্ছা করেন তো অসংখ্য সৌরজগৎ অবধি দেশ কাল পর্যান্ত জগতে যাহা কিছু আছে সকলই আত্মস্বরূপের মধ্যে লয় করিয়া লইবেন। তথন এই জগতের যে ভাব হইবে আর এখন ইহার যে ভাব দেখা যাইতেছে, সেউভয় ভাব আমারদের ক্ষুদ্র জ্ঞানে পরস্পার বিপ-রীত বোধ হইতেছে; কিন্তু তিনি পরমদত্য ও পূর্ণজ্ঞান এজন্য তিনি ঐ উভয় ভাবের একটি যথার্থ সত্যভাব একেবারেই জানিতেছেন। তাঁহার সেই অসীমজ্ঞানই সত্যস্বরূপ; অতএব আমারদের ক্ষুদ্রজ্ঞান দ্বারা লক্ষ সত্যের ভাব তাঁহাতে আরোপ হইতে পারে না।

১৫। তাঁহার মঙ্গলম্বরপেরও ঐরপ ভাব। তাঁহার অনন্ত জ্ঞানই তাঁহার মঙ্গলম্বরপ এবং তাঁহার মঙ্গলম্বরপই তাঁহার অপর সর্বস্তিনের একমাত্র রুঢ় অদ্বিতীয় স্বরূপ। কোন্টি প্রকৃত মঙ্গল, কোন্টি অমঙ্গল এ সত্য নির্দারণ করা আমারদের পক্ষে সহজ নহে। কিন্তু তিনি দেশ কালে অনন্ত, সত্যজ্ঞানম্বরূপ, পরমশিবস্বরূপ, স্তরাং তিনি তাহা একেবারে জানিয়া জগতের চিরকল্যাণ সাধন জন্য অজন্র মঙ্গল বর্ষণ করিতেছেন। মারীভয়, ছভিক্ষ, রাজবিপ্লব, ধর্ম্ম-বিপ্লব, জলপ্লাবন প্রভৃতিকে আমরা অমঙ্গল জ্ঞান করিতে পারি, কিন্তু তিনি সেই সকল মানব-কূল-সংহার-কারী বিপদের মধ্যে থাকিয়া তম্মধ্যে মঙ্গল-বীজ নিহিত করিতেছেন; কালেতে সেই সব বিপদের মূল হইতে মানব প্রভৃত মঙ্গল লাভ করিতেছেন। সাংসারিক ও সামাজিক তাবৎ অমঙ্গল হইতে মানবের জ্ঞান, ধর্ম্ম, বল, বীর্ঘা আশ্চর্য্যরূপে উৎপন্ন হইতেছে। যেমন শীতান্তে পুরাতন পত্র সকল ঝরিয়া গিয়া বসন্ত-সমাগমে

তরু সকল হরিত সজ্জায় শোভিত হয়, সেইরপ বিপদন্তে মানবকুল বসন্ত-শোভা ধারণ করে। যাঁহারা পৃথিবীর বিপদে অত্যাহত হইয়া শরীর ত্যাগ করেন তাঁহারাও লোকান্তরে সেই আনন্দনময়েরই আনন্দ-কার্য্যে পুনঃ ত্রতী হয়েন। জগদীশরের অনন্ত মঙ্গলভাব কে বুঝিবে? মঙ্গল-বর্ষণে তিনি কথনই নির্ত্ত নহেন এবং তাঁহার মঙ্গলস্বরূপে অমঙ্গলের বিন্দু বিদর্গ নাই। আমারদের হৃদয়ে বিশুদ্ধ মঙ্গলের ভাব নাই, তাহা সর্ব্বদাই অমঙ্গল-মিশ্রিত। আমারদের জ্ঞান হেমত পরিমিত, মঙ্গলভাবও তেমনি পরিমিত; কিন্তু তাঁহার অনন্ত জ্ঞান-সমুদ্রই মঙ্গলের সাগর। স্থতরাং আমরা তাঁহার মঙ্গল ভাব গ্রহণ বা চিত্রিত ক্রিতে পারি না।

১৬। ঐ রপ তিনি আনন্দস্রপ। তাঁহার সত্যু স্বরূপ ও মঙ্গল স্বরূপই তাঁহার আনন্দস্বরূপ। আমারদের কথন আনন্দ, কথন নিরানন্দ, কথনও বিপদ্ কখনও সম্পদ্, কথন জন্ম কখনও মৃত্যু; কিন্তু তিনি অচ্যুত ও আনন্দ-নিক্তেন।

"এতস্তৈবানন্দস্থান্যানি ভূতানি মাত্রামূপজীবন্তি।"
সেই পরমানন্দের কণামাত্র আনন্দকে অন্য অন্য জীব সকল
উপভোগ করে।

১৭। এইরপে সেই আদি-দেব অনাদি-দেব আমারদের জ্ঞান, বুদ্ধির অতীত হইয়া আমারদিগকে জ্ঞান, ধর্মা, মঙ্গলানন্দ, পরিবেষণ করিতেছেন। তাঁহার কুপা-বলে তাঁহাকে লাভ করিব বলিয়। তিনি স্বয়ং প্রত্যেক নরনারীর ছদি-স্থিত সহজ্ঞানে আপনি আসীন রহিয়াছেন। আয়-নিহিত সেই দেবসেব্য-মুগমদ-গল্কে মানবায়া মোহিত হইয়া তৎপ্রাপ্তির আশ্রেষ সতৃষ্ণনয়নে ইতস্ততঃ অস্বেষণ করেন

কিন্তু তিনি জানেন না যে, তাহা তাঁহার স্বকীয় নাভিকণ্ডে অবস্থিতি করিতেছে। পশ্চাৎ বহু তপস্যার ফলে যথন ব্রহ্ম-জ্ঞান আদিয়া মানবাত্মাকে অন্তর্দু স্তি করায় তথন দেই ভুবনে-শ্বরকে তিনি জাগ্রত ভাবে, জানিয়া বুঝিয়া দর্শন ও উপভোগ করেন। এক্ষজানের সাহায্য বিনা সহজ্ঞান ও তন্নিহিত প্রেম ভক্তির উন্নতি হয় না। ব্রহ্মজ্ঞানের সাহায্য ভিন্ন ব্রহ্ম-নিরূপণে মতি হয় না। ব্রক্ষজ্ঞানের সাহায্য ভিন্ন ফলকামনা-বিশিষ্ট যাগ যজ্ঞ এবং অযোগ্য প্রার্থনা ও সংসার-বাসনা রহিত হয় না। ব্রহ্মজ্ঞানের সাহায্য ভিন্ন ব্রহ্মের অথও জাগ্রত-ভাবের বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায় না এবং সর্ব্বশাস্ত্রে কহেন যে ব্রহ্মজ্ঞান বিনা মৃক্তি হয় না। সহজ্ঞানে ব্রহ্মের উদ্দেশে উপাদনা হয় বটে কিন্তু ব্রহ্মবাদীরা বলেন "তদ্বিজিজ্ঞাদস্ব" তাঁহাকে বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা কর। সহজ্ঞান সকলেরই আছে। তাহা হইতে অজস্রধারে সকলেরই উপাসনা-প্রবৃত্তি উৎসরিত হইয়া কল্পনা ও বৃদ্ধির সাহায্যে জগতে নানাবিধ সাধক-সম্প্রদায় স্ঠ করিয়াছে: কিন্তু ত্রন্মজ্ঞানের সাহায্য বিনা তাহা বিশেষরূপে ঈশরুকে জানিবার অধিকার পায় না। অতএব ব্রহ্মকে বিশেষরূপে জানিবার নিমিত্তে যাঁহারা ইচ্ছা করেন তাঁহার। এক্ষজ্ঞানের আলোচনা করুন। উপরে এক্ষ-স্বরূপের ও ব্রহ্মসভার যে আভাস দেওয়া গেল তাহা জানা ও শুনা হইতে হৃদয়ঙ্গম করা স্বতন্ত্র ব্যাপার। অনেক শুনিলে বা অনেক বলিলেই যে, এ সকল দেব-তুর্লভ ভাব হৃদয়ঙ্গম হয় এমত নহে। আপনার যত্ন চাই, আপনার সাধনা চাই, অভ্যাদ চাই তবে ঐ সকল অমৃতভাব লাভ হইবেক। ঐ প্রকার যত্নের নামই ত্রহ্মজ্ঞানের আলোচনা। সকলেরই

স্বাধীনত। আছে, আপন আপন চেন্টায় সকলেই তাহা করিতে পারেন, কিন্তু জগতের আলোচনা, শাস্ত্রপাঠ, যুক্তিপূর্ব্বক বিচার দ্বারা শাস্ত্রের অর্থ-চিন্তা, ও ব্রহ্মজ্ঞানবিষয়ক উপদেশ শ্রবণ ও তাহার তাৎপর্যা মনন করা, ব্রহ্মজ্ঞান আলোচনার পক্ষে এ সকল পরম উপায়। এই সকল পরম উপায় অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানের সাহায্যে যিনি ব্রহ্মের পূর্ণস্বরূপের আভাস পাইয়াছেন সেই মহাত্মাই ব্রহ্মকে জানিয়াছেন এবং লাভ করি-য়াছেন।

> "তপদা ব্রহ্ম বিজিজ্ঞাদস্ব ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরম্'

মনের একাগ্রতার সহিত ব্রহ্মকে বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা কর। ব্রহ্মজ্ঞানী ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন।

"দোহত্বেউবাঃ দ বিজিজ্ঞাদিতবাঃ। দ সর্ববাংশচ লোকানাগোতি দর্ববাংশচ কামান্যস্তমাত্মানমনূবিদ্য বিজানাতি।"

"তাহাকে অন্নেষণ করিবেক এবং তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করিবেক। যিনি অন্নেষণ করিয়া তাঁহাকে বিশেষরূপে জানিতে পারেন তাঁহার সকল লোক-প্রাপ্তি হয়, সকল কামনা নিদ্ধ হয়"।

ইতি তৃতীয় প্রকরণ সমাপ্ত।

मः था २

দার ভাঙ্গা ব্রাহ্মসমাজ ২৮ ফাব্রুণ ১৭৯৩ শক, রবিবার।

ব্রহ্মজ্ঞান-প্রকাশে ভাবতবর্ষের প্রাধান্য।

১। প্রমেশ্বর আছেন এ বিশ্বাস সর্ব্বত্রেই দেখা যায়। কিন্তু তিনি কি প্রকার তাহার বিশেষ জ্ঞান সর্বত্তে দৃষ্ট হয় না। যদিও সে বিশেষ জ্ঞান, সকলে লাভ করিতে না পারুক, ফলে তদ্বিষয়ে সামান্য জ্ঞান "তিনি আছেন" এই বিশ্বাদের সঙ্গে সঙ্গেই থাকে। সাধনের তারতম্য, সঙ্গ-প্রভাব, বিদ্যার শক্তি এবং দেশ কাল ও অবস্থা অনুসারে সেই সামান্য জ্ঞানেরও তারতম্য দৃষ্ট হয়। বস্তুতঃ সেই সামান্য ব্রহ্মজ্ঞান যদি ঈশ্বর-বিশ্বাদের সঙ্গে সঙ্গে না থাকিত, তবে ঈশ্বর-সত্তা জীবন-শূন্য ও নীর্স হইত এবং সেরূপ বিশ্বাদের কোন অর্থ ই থাকিত না। ঈশ্রস্বরূপের সেই সামান্য জ্ঞান হইতে সভ্য বা অসভ্য, প্রাচীন বা আধুনিক কোন জনসমাজ বঞ্চিত নহে। বুদ্ধি আর কল্পনা পরমেশ্বরের সেই সামান্য জ্ঞানকে যতই চিত্রিত ও অলঙ্গুত করুক, তাহাকে অনাবৃত করিয়া দেখ—এই সারতত্ত্ব বুঝিতে পারিবে যে, তাহার মূলাংশ কেবল ঈশ্বরেরই জ্ঞান। সেই জ্ঞানই মনুষ্যের ভক্তি, শ্রদ্ধা, পূজা, প্রার্থনার অবলম্বন। তাহাই মানব-ধর্মের প্রস্রবণ এবং সাধুকার্য্যের উৎসম্বরূপ। ঈশ্বর সম্বন্ধে সেই সামান্য জ্ঞানমাত্রা থাকাতে মান্ব কর্তৃক জগতে নানাবিধ উপাসক-সম্প্রদায় স্বন্ধ হইয়াছে; উচ্চ উচ্চ মন্দির, মণ্ডপ ও ভজনালয় সকল নির্দ্মিত হইয়াছে এবং তাহাই সম্বল করিয়া ব্রহ্মস্কপের বিশেষ জ্ঞান আহরণে অনেকে সক্ষম ইইয়াছেন।

- ২। কিন্তু ব্রহ্মস্বরূপের বিশেষ জ্ঞান গভাঁরতর। বিশেষ আলোচনা ব্যতাত সে জ্ঞান লাভ হয় না। অনেক শাস্ত্র, আনেক ধর্মপুস্তক, এবং অনেক সাধু, যোগী, দণ্ডা, পরমহংস, সন্মানী ও ব্রাহ্ম তাহাতে বঞ্চিত রহিয়াছেন। পরমেশ্রের নাম সকলেই শুনিয়াছেন, তাঁহার পূজা করিতে হয় তাহা সকলেই জানেন, অনেকে তাঁহার উদ্দেশে নানা কর্মকাণ্ডে ব্যস্ত। কিন্তু তাঁহার বিশেষ তত্ত্ব-লাভ সহজে হয় না। সেত্ত্বজ্ঞান কঠিন সাধা।
- ০। সেই জ্ঞানের নাম ব্রহ্মজ্ঞান। ব্রহ্মম্বরূপের যে অনির্প্রচনীয় ভাব ব্রক্ষজানের বিষয় তাহা বুদ্ধি মনের অগোচর, বাক্যের অবচনায়। সে ভাবকে করনা চিত্র করিতে পারেন না, কবি বর্ণনা করিতে পারেন না, মৃথ্য চন্দ্র দেখাইতে পারে না এবং দেশ ও কাল পরিমাণ করিতে পারে না। পৃথিবীর মধ্যে এমন কোন পৃণ্যতীর্থ নাই সেখানে তাহা পাওয়া ঘাইতে পারে, কেবল ঘাঁহারা হৃদয়ের পবিত্র তার্থে সূক্ষ জ্ঞানযুক্ত অনুরাগের সহিত সান করেন, সেই নিপ্রাপ পুরুষেরা, সেই স্বর্গীয়ভাব লাভ করিতে পারেন। মাহারদের দৃষ্টি বহিবিষয়েয়ে—ঘাঁহারদের যত্ন প্রায়ের, অতুল ধন, মান, বল,বীর্য্য লাভ করিতে পারেন; কিন্তু সেই স্বর্গীয় ধন তাহারদের তুল্পাপ্য। পক্ষান্তরে মাঁহারা অন্তরে দৃষ্টি করেন, অন্তর মধ্যে বাস করেন, অন্তর লইয়াই মাহার-দের ব্যবসা, তাহারাই সহজে সেই দেবতুর্লভ ভাবের

অধিকারী হইয়াথাকেন। এই কারণে যাঁহারা অতি পূর্বকালে কেবল সংসার লইয়া ব্যস্ত হইয়াছিলেন, তাঁহারদের মধ্যে ব্রহ্মজ্ঞানের অসদ্ভাব ছিল, আর যাঁহারা সেরপ ব্যস্ত না হইয়া অনুরাগের সহিত ব্রহ্ম-স্বরূপের বিশেষ জ্ঞান লাভ জন্য ব্রতী হইয়াছিলেন তাঁহারদের মধ্যে ব্রহ্মজ্ঞানের অভাব ছিলনা।

হিন্দু, খৃষ্টান ও মুসলমান এই ত্রিবিধ ধর্ম্মই ধর্নীতে প্রধান। এই ধর্মাত্রয়ের শাস্ত্র সকল অন্বেষণ করিয়া দেখ, যে ধর্ম্মের শাস্ত্রের মধ্যে ঈশ্বরের বিশেষ তত্ত্ব অধিক পরিমাণে পাইবে, তাহারই প্রণেতাগণকে অধিক ব্রহ্ম-জ্ঞানী বলিয়া বোধ করিতে হইবেক। যদি এই নিয়মানুসারে চল, তবে ভারতবর্ষীয় ব্রহ্ম-বাদী ঋষিগণকে সর্বব-উচ্চ আসন প্রদান না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিবে না। পশ্চাং যথন স্বদেশ বিদেশের অনান্য শাস্ত্র-প্রণেতাগণের সহিত তুলনা করিয়া জানিবে যে উক্ত`শ্লুষিগণের অপেক্ষ। আর কেহই প্রাচীন অথচ উন্নত-ব্রক্ষ-জ্ঞানী ছিলেন না—যে, যখন অন্যান্য দেশ অসভ্য ও অজ্ঞানান্ধ-কারাচ্ছন্ন ছিল তখন তাঁহারাই কেবল ভারতের জ্ঞান-ধর্মের গগণকে ব্রহ্ম-জ্ঞানালোকে উজ্জ্বল করিয়াছিলেন তথন তাঁহারদের প্রতি তোমার আরো শ্রদ্ধা জন্মিবে। অতি প্রাচীন-কাল নিবন্ধন মনোভাব ব্যক্তোপযুক্ত শব্দের অভাব বশতঃ তাঁহারদের মনোভাব প্রকাশে যে সকল ত্রুটি আছে বলিয়া তোমার সহসা বোধ হইবেক, তুমি ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখিলে শুদ্ধ সেই সব ক্রটি মার্জনা করিতে পারিবে এমত নহে, কিন্তু সেই সকল ক্রটির অভ্যন্তরে নিগৃত সত্য প্রচ্ছন্ন দেখিবে।

৫। পরমেশ্বর "একমেরাবাদ্বিতীয়ং"। তিনি এক; তাঁহার
 সমান, তাঁহা হইতে অধিক বা তাঁহা হইতে অল্প অন্য

পরমেশ্বর নাহি। তিনি সত্তা ও স্বরূপে একই। তিনি আত্মা ও শরীর-মিলিত সতা নহেন। তাঁহার আত্মাই তাঁহার সত্রা। স্বতরাং শরীর ও আত্মার দদ্দজ-দ্বৈত-ভাব তাঁহাতে নাহি। প্রথমতঃ তিনি ভিন্ন অন্য পরমেশ্বর নাহি, দিতীয়তঃ তাঁহার স্বীয় সভাতেও দ্বৈত-ভাব নাহি—এই উভয় পক্ষেই তিনি "একমেবাদ্বিতীয়ং"। অতঃপর তিনি একেবারে অবিভাঙ্গা অর্থাৎ ব্রক্ষ-স্বরূপকে ভাগ করা যায় না। তিনি ''অথত্তিকরদং'' একমাত্র অথগু-রদ-স্বরূপ। তিনি লৌকিক গুণের অর্থাৎ সত্ত্র, রজঃ, তমঃ অথবা শব্দ, স্পার্শ, রূপ, রুস, গন্ধ প্রভৃতি গুণের সমষ্টি; বিষয় ব। আধার নহেন। তিনি "কর্মাধ্যক্ষঃসর্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণশ্চ।" সর্বকার্য্যের অধ্যক্ষ, সর্বভূতের আশ্রয়,জ্ঞান-স্বরূপ, সঙ্গরহিত, এবং নি গুণ। এই তৃতীয় ভাবেও তিনি একমাত্র,রুচ, অদ্বিতীয়। চতুর্থতঃ তিনি প্রকৃতির অতীত। এবং ভৌতিক বা মান্সিক সত্তার ন্যায় কোন সত্তা নহেন; কিন্তু তিনি "মহান্ প্রভুবৈ পুরুষঃ সত্ত্বিষ্য প্রবর্ত্তকঃ" মহাপুরুষ, সকলের প্রভু ও ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক। পঞ্চমতঃ তিনি দেশ কালের অতীত। ''পর আকাশাৎ"—'পরঃ' কি না, সৃক্ষঃ 'আকাশাৎ' অপি। অর্থাৎ আকাশের,কি না, দেশের অতীত। "খংবায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্থ ধারিনী''—তাঁহা হইতে 'খং'—(আকাশ), বায়, জ্যোতিঃ, অপ—(জল) ও সকলের আধার পৃথিবী উৎপন্ন হয়। তিনি আকাশের জন্ম দাতা। স্বয়ং''অচ্ছায়মতমোহবায়ুনাকাশম্'' অচ্ছায়ং—ছায়া নহেন, অতমঃ—অন্ধকার নহেন, অবায়ু— বায়ু নছেন, অনাকাশ—আকাশও নছেন। ইহাতে বুঝা গেল যে, তিনি দেশের, কি না, আকাশের অতীত—আকাশ

যেখানে নাই তিনি দেখানেও আছেন-সমগ্র দেশ অর্থাৎ আকাশ যত দূর—যত অনন্তভাবে বিস্তৃত আছে তিনি "দূরাৎ স্থদূরে" (অত্যন্তাগমায়াৎ) দূর হইতেও বহু দূরে—অর্থাৎ অগম্যের যত দূর অত্যন্ত হইতে পারে, দেখানেও আছেন, আবার তিনি "তদিহান্তিকেচ" (তৎ-ইহ-অন্তিকে চ,কি না, সমী-পেচ) নিকটেও বর্ত্তমান—তিনি এমনি দয়ালু প্রভু যে, "পশ্যৎ-'স্বিটেব নিহিতং গুহায়াম্'' 'পশ্যৎস্থ' চেতনাবৎস্থ, 'ইহ,' 'এব,' 'নিহিতং' স্থিতং 'গুহায়াং' আস্মনি অর্থাৎ চেতনাবান্ জীব-গণের আত্মাতে স্থিতি করিতেছেন। পরঞ্চ "আকাশওতশ্চ প্রোতশ্চ" তাঁহার দারা আকাশ ওতপ্রোতভাবে, কি না, সর্ব্বতোভাবে ব্যাপ্ত রহিয়াছে। এখন পরিষ্কার বুঝা যাইতেছে যে, তিনি আকাশের বাহিরে আছেন, আকাশের মধ্যে আছেন, আকাশের সর্বভাগে আছেন কিন্তু তিনি নিজে আকাশ নহেন ফলতঃ স্বয়ং আকাশের সৃষ্টিকর্ত্তা এবং কৃটস্বরূপে প্রকাশক। ঐ প্রকারে তিনি কালেরও পরপারে আছেন, কালের মধ্যেও আছেন, কালের প্রত্যেক ভাগে ব্যাপিয়া রহিয়াছেন কিন্তু তিনি নিজে কাল নহেন; ফলে কালের প্রকাশকর্ত্তা "সরক্ষকালা-কৃতিভ্যঃ পরোহন্যো যম্মাৎ প্রপঞ্চঃ পরিবর্তুতেহয়ম্" 'সং' পরমেশ্বরঃ 'রুক্ষকালাকৃতিভ্যঃ' রুক্ষাৎ—সংসারাৎ, কালাৎ আকৃতেশ্চ 'পরঃ' 'অন্যঃ'—শ্রেপঞ্চাসংস্পৃষ্টঃ 'যম্মাৎ' ঈশ্বরাৎ ষ্ময়ং 'প্রপঞ্চ'—সংসারঃ পরিবর্ত্ততে। সেই পরমেশ্বর সংসার, কাল ও সাকার বস্তু সমুদয় হইতে প্রধান ও ভিন্ন। কর্ত্তক এই প্রপঞ্চ সংসার পরিবর্ত্তিত হইতেছে। এখানে পাওয়া যাইতেছে—তিনি 'কালাং পর' কাল হইতে প্রধান অর্থাৎ কালের অতীত। অথচ কালাৎ 'অন্য', কি না, কালেতে সংস্পৃষ্ট অথবা নিজে কাল নহেন এবং কাল তাঁহাকে অধিকার করিতে পারে না। "ঈশানো ভূতভব্যস্য সএবাদ্যঃ স উঃ শ্বঃ" বাাভূমা 'ঈশানঃ' 'ভূতভব্স্য' কালত্রয়স্য, 'সঃ এব' নিত্যঃ কৃটস্থঃ 'আদ্যঃ' ইদানীং বর্ত্তমানঃ 'সঃ' 'খঃ' 'উঃ' অপি বর্ত্তিয়তে। যিনি ভূত ভবিষ্যতের ঈশান তিনি নিত্য, অদ্যও বর্ত্তমান, ভবিষ্যতেও বর্ত্তমান থাকিবেন। ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে, তিনি সর্ব্রকাল বর্ত্তমান। "কালকালো গুণী সর্ব্বিদ্যঃ" তিনি কালের কর্ত্তা, গুণবান্ ও সর্বজ্ঞ। কালকে তিনি প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি দেশ কালের অতীত। যন্ত্তিঃ যদিও তিনি সত্ত্রজঃ,তমঃ ও শব্দপ্রশাদি লোকিক গুণসমূহের অতীত কিন্তু

"প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিগ্র নিশঃ সংসারমাক্ষস্থিতিবন্ধহেছুঃ" 'প্রধানক্ষেপ্রতিঃ' প্রধানঃ—প্রপঞ্চঃ ক্ষেত্রজ্ঞো—বিজ্ঞানাত্মা তয়ে শ্বে পালয়িত। 'গুনেশঃ' গুনানামীশঃ 'সংসারমাক্ষিতিবন্ধহেছুঃ' সংসারমাক্ষস্থিবন্ধানাং হেছুঃ কারনং। তিনি জড় প্রকৃতি কি ক্ষেত্রজ্ঞ পদবাচ্য জীবাত্মা তাবতের পতি,সর্ববগুনের মহেশর এবং সংসারের স্থিতি, বন্ধ ও মোক্ষের হেছু। অতএব যদিও তিনি লোকিক গুনসমূহের অতীত, কিন্তু তিনি প্রপঞ্চলতের ও জীবাত্মার পতি, সংসারের মোক্ষ, স্থিতি, বন্ধের নিমিত্র যত গুন প্রয়োজন তাহা সমুদ্য তাঁহাতে আছে; এজন্য উক্ত হইয়াছে তিনি "গুনেশ" সর্ববিশ্বনের ঈশ্বর। তাঁহার গুনরাশি প্রাকৃতিক বা মানসিক গুনের ন্যায় নহে, কিন্তু তাহা অনন্ত-মঙ্গল স্বরূপ, অনন্ত-জ্ঞান স্বরূপ, অপার-পবিত্র-স্বরূপ, অপরিমেয়-প্রমন্বরূপ, সত্যম্বরূপ এবং আনন্দস্বরূপ। এবং সে সমুদ্য স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র নহে, কিন্তু তাঁহারই রুঢ় অদ্বিতীয় স্বরূপ, একমাত্র অথণ্ড ও পরিপূর্ণ।

৬। এতাবাতা নিষ্পন্ন হইতেছে যে, তিনি এক অদিতীয়, নিপ্তৰ্ণ, প্রকৃতি হইতে ভিন্ন অর্থাৎ পরম প্রকৃষ, দেশ কালের অতীত এবং দর্বপ্তণের ঈশ্বর। এই মহাপুরুষকে বাক্য বর্ণন করিতে পারে না "নৈব বাচা", মনধারণ করিতে পারে না "ন মনদা", বৃদ্ধি, যুক্তি ও ধারণার সহিত বহুগ্রন্থ-পাঠেও তাঁহাকে পাওয়া যায় না "নমেধয়া," অনেক বক্তৃতা প্রবণ করিলেও তিনি লব্ধ হন না, "ন বহুনা শ্রুতেন," তিনি চক্ষুর অগোচর "অদৃষ্টং", কর্মোন্তিয়ের অগ্রাহ্য এবং অব্যবহার্য্য "অনুবহার্য্যমগ্রাহ্যং," তিনি কোন লক্ষণদারা গম্য নহেন "অলক্ষণম্", চিন্তাশক্তি ব্রক্ষাও ভ্রমণ করিয়া তাঁহাকে সংগ্রহ করিতে পারেনা "অচিন্তাম্"; কেবল যিনি পিপাসাতুর পথিকের ন্যায় ব্যাকুল হইয়া একান্তে তাঁহাকে প্রার্থনা করেন তিনিই তাঁহাকে প্রাপ্ত হন।

"যমেবৈষর্ণুতে তেন লভ্যঃ, তস্তৈষ আত্ম। র্ণুতে তকুং স্বাম্।"

'যম্ এব' ব্রহ্মাত্মানম্ 'এষং' সাধকঃ 'রণুতে' প্রার্থরতে 'তেন' সাধকেন 'লভ্যং'। প্রমাত্মা এরূপ সাধকের সনিধানে উপ-ন্থিত না হইয়া, আত্মস্বরূপ প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারেন না। স 'এষ' 'আত্মা,' কি না, ব্রহ্মাত্মা 'তৃস্য' আত্মকামস্য 'রণুতে' প্রকাশয়তি পার্মাথিকীং 'স্বাং' স্বকীয়াং 'তৃত্ম্'।

৭। ব্রহ্মতত্ত্ব অতীব মহং। সহস্র সহস্র বংসর
পূর্বেব যথন পৃথিবীর অন্যান্য বর্ষ অজ্ঞানে আরত ছিল, তথন
ভারতের ব্রহ্মোংনব-ক্ষেত্র ঐ সকল মহা মহা সত্যে ও ত্বলন্ত ব্রহ্ম-জ্ঞানে আলোকময় হইয়াছিল। পশ্চাং অন্যান্য যত দেশে ধর্ম্ম-তত্ত্ব আলোচিত ও শাস্ত্রবদ্ধ ইইয়াছে সে সকল

পাঠ করিলে তাহা হইতে ভারত-প্রকাশিত ব্রহ্ম-জ্ঞানের তুল্য— ভারতের আবিষ্কৃত সত্যসমূহের তুল্য কিছুই পাওয়া যায় না। ফলতঃ কোরাণ ও বাইবেলকে উপনিষদের সহিত কিছতেই তুলনা করা যাইতে পারে না। উপনিষদের শ্রেণীর এক থানি শাস্ত্রও মুদলমান ব। থ্টানদিগের মধ্যে নাই। তাঁহারদের যাহা আছে তাহা কোরাণে ও বাইবেলেই আছে: কিন্তু কোরাণ ও বাইবেলের একটি অধ্যায়ও ঈশ্বরের স্বরূপ-বর্ণনে উপনিষদের নিকটেও আসিতে পারে না। উপনিষদের প্রকাশিত জ্বলন্ত-সূর্য্যস্করপ ব্রহ্মজ্ঞানের তো কথাই নাই, কতিপয় পুরাণ, কতিপয় তন্ত্র, মহাভারত, ভগবদ্গীতা, যোগ-বাশিষ্ঠ, শ্রীমদ্রাগবত প্রভৃতি যে সকল আলোক-মালায় ধার্ম্মিক িহিন্দুগণের গৃহ ও দেবালয় উজ্জ্বল হয়, বাইবেল ও কোরাণকে তাহার কোন একটি আলোক-সন্নিধানে উপস্থিত কর, খদ্যো-তের ন্যায় বোধ হইবেক। অজ্ঞানান্ধকারারত রজনীযোগে সেই সকল খদ্যোত স্থতরাং আলোক দিতে পারে, কিন্তু আলোকমালা-উপশোভিত সভাকুটিমে অথবা জ্ঞান-সূৰ্য্য-প্ৰভায় আলোকিত প্রশস্তক্ষেত্রে তাহারদিগকে উপস্থিত করিতে লজ্জা-বোধ হয়; তথাপি যাঁহারা কোরাণ ও বাইবেল সম্বল করিয়া জ্ঞান, ধর্মা সম্বন্ধে গর্বব করিয়া ভ্রমেন, তাঁহারদের সেই গর্বব থর্কের নিমিত্তে এবং যাঁহারা খৃফীনদিগের প্রকাশিত ঈশ্বর-স্ত্রপকেই সত্য বলিয়া গ্রহণ করত ভারতীয়-ব্রহ্মজ্ঞানকে অগ্রাহ্য করেন তাঁহারদের ভ্রম-প্রদর্শনার্থে চুই একটি উদাহরণ দেওয়ায় शनि नाहे।

৮। প্রথমেই, ভারতের উপনিষৎ-শাস্ত্র ব্রহ্মকে যে ভাবে

"একমেবাদ্বিতীয়ং" বলিয়া উল্লেখ করেন বাইবেল ও কোরাণ

তাঁহাকে দে ভাবে গ্রহণ করিতে পারেন নাই। শেষোক্ত উভয় ধর্মপুস্তকই ঈশ্বরকে এক ও সর্বব্যাপী বলিয়াও তাঁহার সতা ও স্বরূপের মধ্যে ভিন্নতা রাথিয়াছেন। যেমন সূর্য্য একস্থানে আছেন, তাঁহার আলোক সর্বত্তে; সেইরূপ ঐ তুই শাস্ত্রের মতে পরমেশ্বর স্বর্গে বিদয়া আছেন কিন্তু সেখান হইতেই সব জানিতেছেন। তাঁহার জ্ঞান সর্বব্যাপী ইইলেও তাঁহার সত্তা সর্বব্যাপী নহে, তাহা কেবল স্বর্গেতেই উপ-বিষ্ট। তিনি আবশ্যক মতে নবী ও পয়গম্বরগণের নিকটে উপস্থিত হইতেন এবং ইন্দ্রিয়গাহ্য বাক্য কহিতেন। আবার অন্তর্হিত হইতেন। অতঃপর তাঁহার স্বরূপের মধ্যেও ভিন্ন ভিন্ন গুণসকল পরস্পার বিরুদ্ধভাবাপান, কেন না, তাঁহার দয়া তাঁহার ন্যায়-বিরুদ্ধ। ন্যায়-বিচার দারা তিনি যাহারদিগকে নরকে প্রেরণ করেন তাহারা সহস্র রোদন করিলেও তিনি আরু দয়া করিতে পারেন না। স্থতরাং বাইবেল ও কোরাণা-মুসারে তিনি স্বরূপতঃ ও গুণসন্ধরে এক না হইয়া খণ্ড খণ্ড ছইলেন। উপনিষদে যেমন লেখে যে, তিনি "অথতৈ করসং" একমাত্র অথগু-রস-স্বরূপ একই অথগু-সংচিদানন্দস্বরূপ, বাই-বেল ও কোরাণের প্রকাশিত ব্রহ্মজ্ঞান তাহার নিকট দিয়াও গেল না। বাইবেল অনুসারে ঈশরের সঙ্গে মানবের সঙ্গে কোন নৈকট্য-সম্বন্ধ নাই। মনুষ্যমাত্রেই আদম ও হাওয়ার সস্তান। আদম ও হাওয়া ঈশুরের আজ্ঞা লঙ্গন করিয়াছিলেন, স্থুতরাং সকল মনুষ্যই সেই আদি পিতা মাতার পাপের উত্তরাধিকারী হইয়াছেন। মনুষ্য যাহাতে সেই সংক্রামক পাপ হইতে অব্যাহতি পায় সে নিমিত্তে ঈশ্বর আপন পুত্র ষিস্কুখ্ন্টেতে চিরকালের জন্য স্বকীয় সমুদয় দয়া হস্তান্তরিত

করিয়াছেন স্মতরাং সকলেই যথন পাপী তথন সকলকেই থফের শরণাপন্ন হইতে হয়। যাহারা তাহা না হয়, তাহারা **অস্তে** চিরকালের নিমিত্তে নরক-নাথ সয়তানের শাসনাধীন হয়. আর কথনও ঈশ্বরের রাজ্যে আসিতে পারে না। ঈশ্বর আর তাহারদের কোন গতি করিতে পারেন ন। অত এব বাইবেল-মতে ঈশ্বর পাপীর গতি—দীনবন্ধ নহেন. এবং মানবের প্রিয়তম প্রমান্ত্রাও নহেন, কেন না, মধ্য-পথে > थुके तिहिशाएक। यिष्ठ विहित्तत अत्नक श्रात निभन्नति দ্য়াময় বলেন, কিন্তু সে দ্য়ায় মানবের অধিকার নাই, মানবের সম্বন্ধে তিনি নির্দয় কিন্তু খৃষ্ট দয়ালু । খুষ্টের হস্তধারণ না করিলে পরমগতি লাভ হয় না। বাইবেল-মতে পরমেশ্বের যে ন্যায় গুণ আছে, তাহাতে দয়ার স্পর্শ মাত্র নাই, দে নীরদ ন্যায়। সে ন্যায়ও আবার মানবের কোন কার্য্যে আসে না. কেন না, মানব্যাত্রেই পাপী; তাদৃশ ন্যায় লইয়া মানব কি বিপদে পড়িবে ? এই এক ন্যায় আর দয়ার সামঞ্জস্ত অভাবে वाहेरवल अनूमारत नेश्वतयक्षण निवाननम्मय, अमन्नमय, निर्मय, পাপীর অগতি, মানবের অপরমান্ত্রীয় ও খণ্ড খণ্ড গুণযুক্ত

^{*} ১৮০৮ গৃথৈকে জেনেরেল ষ্টুবার্ট নামক এক জন ব্রিটিস্ সৈন্যাধ্যক্ষ হিন্দিগেব পক্ষ হইরা বিপিষাছেন বে, "Such notions seem inconsistent with the goodness of the deity and his justice; which doubtless, apportions to each individual the just measure of retribution.

* * * Such are the Sentiments of the Bramhins and I leave the Missionaries to answer them."—অর্থাৎ ঈশ্বর-স্বরূপের এ প্রকাব হীনভাব, ঈশ্বরের মঙ্গলস্বরূপের ও ন্যায়গুণের বিরুদ্ধ। ঈশ্বর অবশ্যই ক্লতকর্মের পরিমাণ মত প্রত্যেকের গতি বিধান কবেন। * * * * গ্রাক্ষণদিগের এই অভিপ্রায়। পাদ্বী সাহেবেরা তাহার উত্তর প্রদান ককন।

হইতেছেন; কিন্তু হিন্দুশান্ত্র কি শান্তিপ্রদ!—তদকুসারে ঈশবস্বরূপ আনন্দময়, মঙ্গলময়, দয়াময়, পাপীর গতি, পরমাত্রা ও অন্তরাত্রা ও অথগুরসম্বরূপ হয়েন। ঈশবেতে জড়-প্রকৃতি ও মানব-প্রকৃতির ধর্ম না থাকায় যেমন হিন্দুশান্ত্রে তাঁহাকে নিপ্তর্ণ কহেন, বাইবেল অনুসারে তাঁহার সেই সকল গুণ থাকা দৃষ্ট হইতেছে, স্থতরাং তিনি সে ভাবে সগুণ হইলেন। পকান্তরে হিন্দুশান্ত্র ঈশবকে মানবের সকল মঙ্গলের বিধাতা জানিয়া যে ভাবে "গুণেশ" সর্বপ্রনের ঈশব কহেন, সে ভাবে বাইবেল-মতে পরমেশ্বর নিপ্ত্রণ হইতেছেন।

১। হিন্দুশাস্ত্রমতে নরক-ভোগের অন্ত আছে। পিতা যেমন দণ্ড দিয়া সন্তানকে সাধুপথে আনেন,পরমেশ্বর সেইরূপ তাঁহার পাপী সন্তানগণকে প্লানিদ্বারা দণ্ড দিয়া অবশেষে পরমানদ্দ প্রদান করেন। কলতঃ পাপবিদ্ধ হইলেই মানবের যন্ত্রণা উপস্থিত হয়, মানব তখন ঈশ্বরকে প্রার্থনা করে; হিন্দুশাস্ত্র-মতে পরমেশ্বর দে প্রার্থনা হইতে মানবকে বঞ্চিত করেন না। কিন্তু বাইবেল অনুসারে পাপীর যে নরক-ভোগ হয় তাহার আর অন্ত নাই স্কতরাং সে নরক-যন্ত্রণার মূলে মঙ্গলাদ্বেশ্য নাই। এজন্য বাইবেলমতে ঈশ্বর অমঙ্গলস্বরূপ হই-তেছেন; কিন্তু হিন্দুশাস্ত্রানুসারে তিনি মঙ্গলময়ই রহিয়াছেন।

^{*} গাঁত। ৫ খঃ ১৪ শ্লোকে স্বামী লিখিয়াছেন ''নিগ্রহোহবিপ দণ্ডকপোহস্কুগ্রহএবেত্যেবসজ্ঞানেন স্বক্স সমঃ প্রমেশ্বর ইত্যেবস্তুতং জ্ঞানমার্তং তেন
হেতুনা জন্তবো জীবা মুহান্তি ভগবতি বৈষ্মাং মন্যন্তে''। অর্থ—পরমেশ্বরের
নিগ্রহরপ দণ্ডই অন্থগ্রহ—দণ্ড হওয়াতেই পাণীব পাপক্ষর হয়। এই প্রকাব
দণ্ডরূপ অন্থগ্রহেব মর্মানা জানা এক প্রকাব অজ্ঞান। সেই অজ্ঞানই প্রমেশ্বরীয় জ্ঞানকৈ আবৃত করে। তজ্জন্য মানব মোহ্যুক্ত হইয়া সেই প্রমেশ্বরে
বৈষ্মা দৃষ্টি করেন। বাইবেল সেই অজ্ঞানকে ভেদ করিতে পারেন নাই।

১০। বাইবেলে ঈশ্রের প্রকৃত স্বরূপ উত্তমরূপে বর্ণিত নাহি। দে বিষয়ে যে বাইবেল শুদ্ধ অপট্ তাহা নহে কিন্তু তাহা হইতেও অধিক; কারণ বাইবেলে ঈশ্রের গুণ ও কার্য্য বলিয়া যাহা প্রকাশ করেন, তাহা ঈশ্বর দূরে থাক্ন, মানবেতেও প্রয়োগ করিতে লক্ষ্যা বোধ হয়। ঈশ্বর অপরিবর্তনীয়, মঙ্গলস্বরূপ; বাইবেলে তিনি নিতান্ত পরিবর্তনশীল, রাগান্ধ ও হিংসক রূপে বর্ণিত হইয়াছেন। বাইবেলের মধ্যে ঈশ্বরকে নিষ্ঠুলরের একশেষ করিয়া দেখান হইয়াছে। সে সকল নিষ্ঠুর কার্য্যের নামে হংকম্প হয়। স্থপ্রসিদ্ধ উমস্পেন্ লিখিয়াছেন যে, বাইবেলের বর্ণিত ঈশ্বর ঈশ্বর নহেন, কিন্তু তিনি একটি দানব্বশেষ ও। ফলতঃ বিবেচনা করিতে গেলে দানব ভিন্ন দেব বানরে বাইবেলের বর্ণিত ঈশ্বরস্করূপ সংলগ্ন হয় না।

১১। বাইবেলের এই অবস্থা; কিন্তু ইদানী কুতবিদ্য পাদরীগণ সহজ জ্ঞান ও যুক্তিকে আশ্রায় করিয়া বাইবেলের উপরি নৃতন আলোক প্রক্ষেপ করিতেছেন। বাইবেলের মর্মাদো রাখা ও বাইবেলের অধীনে থাকা নিতান্ত আবশ্যক এবং প্রকৃত প্রস্তাবে বাইবেলেই তাঁহারদের জীবিকা; অতএব সাধারণ লোকের সহজ্ঞান ও আত্মপ্রত্যয়ের সঙ্গে যাহাতে

^{*} All our ideas of the justice and goodness of God revolt at the impious cruelty of the Bible. It is not a God just and good, but a devil under the name of God that the Bible describes. There are matters in that book, said to be done by the express command of God, that are as shocking to humanity and to every idea we have of moral justice, as any thing done by Robespierre, by Carrier, by Joseph-le-Bon in France,

বাইবেলের বর্ণিত ঈশ্ব-স্বরূপের অনৈক্য না হয়, এমত চাতু-র্য্যের সহিত তাঁহারা বাইবেলের লিখিত ঈশ্বর-স্বরূপের দোষ-সংশোধন করিতেছেন। এই নিমিত্তে তাঁহারদের কৃত একটি বক্তৃতা যত ভাল লাগে, মূল বাইবেল দেখিতে গেলে তত ভাল লাগে না। তাঁহারা আপন আপন কৃত বাইবেলের টীকা ও ব্যাখ্যার মধ্যে দৃষ্টান্ত-জন্য বাইবেলের যত বচন উদ্ধৃত করেন সেগুলি যেন উজ্জ্ল-গৃহস্থিত মলিন পদার্থের ন্যায় প্রতীয়মান হয় ; কিন্তু আমার-দের দেশের কি প্রাচীন চীকা ভাষ্যাদি কি আধুনিক বক্তৃতা ব্যাখ্যানাদি, সকলের মধ্যেই শ্রুতির বচনগুলি হীরকের ন্যায় দীপ্তি পায়। সহস্র ক্ষমতা প্রকাশ করিয়া বক্তৃত। কর, আর তাহার কোন স্থানে ত্রহ্মস্বরূপ-প্রতিপাদক একটি শ্রুতির শ্লোক দেও, সকলের চক্ষুতে তাহা তোমার বক্তৃতার মধ্যে যেন অন্ধকার গৃহের আলোকস্বরূপ প্রকাশ পাইবেক। হিন্দু-শাস্ত্রোক্ত ব্রহ্মজ্ঞান-প্রতিপাদক বচন সকল আমারদের বাক্যের জ্যোতিঃস্বরূপ, কিন্তু পাদরীদিগের বিদ্যাচাতুর্য্যই এখন অন্ধ-কারাচ্চন্ন বাইবেলের প্রদীপ হইয়াছে। তথাপি তাদৃশ বিদ্যা-প্রকাশ দ্বারাও তাঁহারা হিন্দুশাস্ত্রোক্ত ত্রহ্মতত্ত্বের নিকটেও আসিতে পারেন নাই। ইওরোপের কি দেবত্রয়-বাদী কি একেশ্বর-বাদী পুরোহিতগণ, কি অধ্যাত্মশাস্ত্র-প্রণেতা দর্শন-কারগণ এখনও অনেক দূর পৃড়িয়া রহিয়াছেন। ভাঁহারা ব্রহ্মস্বরূপ যতদূর নির্ণয় করিয়াছেন, তাহ। অপেক্ষা প্রাচীন ঋষিগণের প্রকাশিত ব্রহ্মস্বরূপের গাম্ভীর্য্য ও উচ্চতা, সত্যতা ও মিষ্টত। অনেক বেশী।

১২। পার্কার আপনার তেজস্বিনী বুদ্ধি ও সরল আত্ম-

প্রতায়ের উপরি নির্ভর করিয়া ধর্মাদম্বন্ধে অনেক গুলি গ্রন্থ লিখিয়াছেন। তিনি বাইবেলের ধৃত দেবত্রয়-বাদ, অনস্ত-নরক, সয়তানের দৌরাখ্যু এ সকল স্থন্দররূপে খণ্ডন করিয়া গিয়া-ছেন। ঈশ্রের স্বরূপ সম্বন্ধে তিনি যে সকল সতা প্রদর্শন করিয়াছেন অনেক ব্রাহ্ম কহেন যে, ইওরোপ ও এমেরিকার অন্য কেহ তাঁহার অগ্রে তাহা জ্ঞাত ছিল না। তাঁহারা বলেন যে, ঈশ্বর পূর্ণমঙ্গল, পূর্ণন্যায় ও প্রেমস্বরূপ, এ সব কথা পার্কারই খুট-রাজ্যে প্রথম প্রকাশ করেন। তিনিই জ্ঞাপন করেন যে, সহজজ্ঞানের উপরি ঈশরজ্ঞান ও ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। বাইবেল, তর্ক ও যুক্তিতে ঈশ্বরকে পাওয়। যায় না। তাঁহারা ভ্রমে পড়িয়া আরে৷ বলেন যে, পারকারের গ্রন্থসকল ভারতবর্ষে আদায় ব্রাহ্মসমাজে ধর্ম ও ব্রহ্মজ্ঞান সম্বন্ধে অধিক সত্য প্রবেশ করিয়াছে। এ সকল কথার উত্তরে আপাততঃ এই-মাত্র বক্তব্য যে, পারকার পরমেশ্বরীয় জ্ঞান সম্বন্ধে যতই সত্য প্রকাশ করুন—ইওরোপ ও এমেরিকার একেশ্বর-বাদির। তদারা যতই উপক্ত হউন—অগ্রসর ব্রাক্ষেরা তাহা হইতে ৃ যতই ফল-লাভ করুন; ফল কথা এই যে, আমার বিবচনায় পারকার অথব। অন্য কোন বৈদেশিক আচার্য্যের নিকটে আদি-ব্ৰাহ্মসমাজ কিছুমাত্ৰ ঋণী নহেন। উক্ত সমাজ প্ৰথমাবধি আজিও পর্যান্ত কেবল শাস্ত্রোক্ত ব্রহ্মজ্ঞানই, সময়োচিত পরি-বর্ত্তন সহকারে প্রচার করিতেছেন। পার্কার প্রভৃতির বিরত সত্য শাস্ত্রোক্ত ব্রহ্মজ্ঞানকে অতিক্রম করিয়া একতিলও উর্দ্ধে উঠিতে পারে নাই। ১৮৬০ খৃষ্টাব্দে ৫০বৎসর বয়সে পার্কারের মৃত্যু হইয়াছে। তাঁহার অত্যে ইওরোপে ঈশ্বরকে কেছ ঐরপে জ্ঞাত ছিল কি না, এস্থলে দে বিচার করা

যাইতেছেনা, কিন্তু এখন ইহা জ্ঞাত হওয়া উচিত যে, যখন আর আর সমস্ত দেশ অজ্ঞান-তমসারত ছিল, তখন ঈশ্বরের স্বরূপ সম্বন্ধে সর্বপ্রকার সত্য ভারতবর্ষে প্রকাশিত হইয়াছিল। ঋষিদিগের গ্রন্থে ঈশ্বর-স্বরূপের এমন চিত্ত-ভৃপ্তিকর আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য ভাব পাওয়া যায়, যাহার তুলনা আমি এ পর্যান্ত পার্কারের কোন গ্রন্থে দেখি নাই। আরে। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, যে প্রাচীন কালে মনের সকল ভাব ব্যক্ত করার উপ যুক্ত শব্দ স্টে হয় নাই, তখন ঋষির। আধ আধ বাণীতে এক একটি চতুপ্রদী ও বিপদী ক্লোকে কেমন মনোহর ভাবে, তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। পার্কার যে সময়ে প্রচার-ত্রত আরম্ভ করেন তখন তো ইংরাজী বিদ্যার উন্নত অবস্থা; কিন্তু ঋষিগণ যে সময়ে ক্রমান্তান প্রকাশ করেন তখন হয় তো লেখারও স্পৃষ্টি হয় নাই।

১৩। ঋষিগণের এক একটা কথায় ব্রহ্ম-স্বরূপ যতদূর ব্যক্ত হইয়াছে, পার্কারের এক এক থানি গ্রন্থেও তাহা ততদূর প্রত্যাশা করা যায় না। ঋষিগণ আত্মার মধ্যে পরমেশ্বরের জাগ্রত সত্তা উপলব্ধি করিয়া যে চূড়ান্ত ভাবে পরমেশ্বরের জাগ্রত সত্তা উপলব্ধি করিয়া যে চূড়ান্ত ভাবে পরমেশ্বরেক "পরমাত্মা" বলিয়া গিয়াছেন সেরূপ চূড়ান্ত-স্কর্প-প্রকাশক একটি ভাব, একটি শব্দও পার্কারের কোন গ্রন্থে পাওয়া যায় না। ঋষিরা যে ভাবে ঈশ্বরেক "একমেবাবিতীয়ং" ও "অথও-রদ-স্করূপ" বলিয়াছেন, পার্কারের কোন পুস্তকে সে ভাব পাই না। বস্ততঃ পার্কার কেবল উন্নত থৃক্ট-ধর্ম্ম সম্বন্ধে এক জন দর্শন কার ও ভক্ত ছিলেন। ধর্ম্মের কোন তত্ত্বের তিনি প্রকাশক নহেন। কিন্তু উপনিষ্টেদর ঋষিরা দর্শন কার ছিলেন না—তাহারদের অনুরাগ-পূর্ণ হৃদয় হইতে

ষভাবতঃ ব্রহ্ম-স্বরূপ আবিষ্কৃত হইত, আর যেমন আবিষ্কৃত হইত অমনি তাহা তৎকাল-প্রচলিত রীত্যনুসারে ছন্দে চির-স্মরণীয় হইয়া থাকিত। এই কারণে উপনিষদের ঋষিরা বিশেষ যুক্তি, প্রমাণ সহকারে সে সকল ভাব বর্ণন করেন নাই। তাহারা হৃদয়ে ব্রহ্ম জ্ঞান লাভ করিতেন এবং প্রত্যাশা করিতেন অনোরাও হৃদয় ছারা তাহা বুঝিবে। তাঁহারা কহিতেন—

''নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন বহুনা শ্রুতেন'' এই পরমাত্মাকে অনেক বচন দারা বা অনেক শ্রুবণ দারা পাওয়া যায় না। কেবল যে সাধক হৃদয়ের সহিত তাঁহাকে প্রার্থনা করে,

"তবৈষ্ঠাৰ আত্মা রুণুতে তন্তুং স্বাম্।"
পরমাত্মা কেবল সেইরূপ সাধকের সন্নিধানে আপন স্বরূপ
প্রকাশ করেন। এই রূপ এক একটি ভাব ব্যক্ত করিয়া তাঁহারা
নিশ্চিন্ত থাকিতেন। পশ্চাৎ নায় অবধি বেদান্ত পর্যান্ত
যড়দর্শন-কারেরা আদিয়া দেই সকল কথা লইয়া টীকা টিপ্পনী
করিতে লাগিলেন ইতি।

मरशा ७।

দারভাঙ্গা ব্রাহ্মসমাজ ১২ চৈত্র ১৭৯৩ শক, রবিবার। ব্রহ্মের আরোপ এবং ত্রিদের ও গায়ত্রীর বিবরণ।

১। বেদের স্থল স্থল বিবরণ কিঞ্চিৎ জ্ঞাত হইলেই তাহার বলে দব শাস্ত্রের, দব কর্ম্মকাণ্ডের, দমস্ত দেবগণের, মানবাত্মার এবং ব্রহ্মস্বরূপের প্রকৃত তত্ত্ব জানা যাইতে পারে। নতুবা সকলই অসংলগ্ন, সকলই অন্ধকার। বৌদ্ধ-গণ বেদ পরিত্যাগ করিয়া কেবল নাস্তিকতা প্রচার করিয়াছিল. কেবল বৃদ্ধি অবলম্বন করিয়া তাহারা আপনারদিগকেই বড় বলিয়া জানিয়াছিল। মানব যাহাকে বড় বলিয়া জানে, সভা-বতঃ তাহারই শরণাপন্ন হয়; এখন দেখ বৌদ্ধেরা দেই বৃদ্ধি-অভিমানী পূর্ব্বপুরুষগণকেই পূজা করিতেছে। যে দেব দেবীর পূজা ত্যাগ করনোদেশে বৌদ্ধেরা বেদ ত্যাগ করিয়া-ছিল আবার দেখ ক্রমে ক্রমে দেইরূপ দেব দেবীর পূজা প্রচ-লিত করিয়া তুলিয়াছে। মানবের যে অপরিহার্য্য স্বভাব বশতঃ বেদে অসংখ্য দেবের আরাধনা দেখা যায়—সে স্বভাব সময়বিশেষে মানব-সমাজকে আক্রমণ করিবেই করিবে। বৌদ্ধগণের বৃদ্ধির আলোচন। ক্ষান্ত হইল আর অমনি ঐ সভাব বৌদ্ধসমাজে কার্য্য করত অভিনবরূপে দেব দেবীর স্থাপনা করিল। মানবের ধর্মা-প্রসবিনী, ধর্মারক্ষিণী ও ধর্মাভাবের উন্নতিসাধিনী যে একটি প্রকৃতি আছে তাহা বেদ হইতে বেশ জানা যাইতেছে। বেদমধ্যে সেই প্রকৃতির কার্য্য যতদূর पृष्ठे रश्न, जाहा जानिशा ताथा मकत्नतर कर्खता। जाहा हहेत्न

কনিষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ উভয় প্রকার উপাসনার তাৎপর্য্য এবং তত্ত্ব-ভয়ের মধ্যে যে সম্বন্ধ আছে তাহা বুঝা যাইবে। নিরবচ্ছিদ ব্রহ্ম উপাসনার সহিত দেব দেবীর উপাসনার আপাততঃ যতই অসম্বন্ধ ও বিরোধ থাকা বিবেচিত হউক, কিন্তু মনোযোগ পূর্বক দেখিলে বুঝা যাইবে যে, তত্ত্ভয়ের মধ্যে এক হমা-নৈকটা-সম্বন্ধ স্থাপিত রহিয়াছে।

২। ৠয়েদ-সংহিতা যাহা অন্যান্য বেদের অত্রে প্রকাশিত হয়,—তাহার কোন ছলে অক্ষ-নাম নাই। কেবল ছানে ছানে জক্ষ-শব্দ অন্য তাৎপর্য্যে ব্যবহৃত হইয়াছে। যথা প্রথম মণ্ডলের তৃতীয়ামুবাকের তৃতীয় সূক্তের চতুর্থ বচনে যে "জ্রহ্ম" শব্দ আছে, টীকাতে তাহাকে "অয়ং" এবং অফ্টমামুবাকের বিতীয় সূক্তের চতুর্থ বচনে যে "জ্রহ্ম" শব্দ আছে, তাহার তাৎপর্যা "হবির্লক্ষণং অয়ং" এবং নবমামুবাকের চতুর্থ সূক্তের ছিতীয় বচনে "জ্রহ্ম"—"স্তোত্ররূপংমন্ত্রং শ্লেষা ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। ঐর্রপ "জ্রহ্মাণি" শ্ব্দও 'বেদরূপাণি স্ত্রোজ্রাণি,' 'স্তোত্ররূপণানি মন্ত্রজ্ঞাতানি,' 'হবির্লক্ষণানি আয়ানি' ইত্যাদি তাৎপর্য্যে টীকা করা হইয়াছে। অতঃপর পুরাণে যেরূপ বিষ্ণু শব্দে পরমেশ্রের সত্ত্তণস্বরূপ ঈশ্বর বলিয়া বুঝা যায়, অথবা এখন আমরা যেমন বিষ্ণু শব্দে জ্রহ্মাই বুঝি, ঋয়েদ-সংহিতায় উক্ত শব্দের সে অর্থ নাই। তাহাতে "বিষ্ণু" শব্দে 'ব্যাপকতা,' 'ইন্দ্র' ও 'সূর্যা' বুঝাইতেছে। ফলতঃ সূর্য্যের এক

^{*} কন্মীবা মন্ত্র অর্থাৎ বেদকেই ব্রহ্ম বলেন। সাংখ্যাচার্য্যেরা প্রকৃতিকে ব্রহ্ম বলিতে ইচ্ছা কবেন, কিন্তু বেদাপ্ত স্থাষ্ট, স্থিতি, ভঙ্গের কারণকৈ ব্রহ্ম বলেন। তিনি বেদের ও কারণ।

নামও বিষ্ণু এবং বিঞ্শকের মূল অথই ব্যাপন-শীল। সূর্য্যওঃ ত্রিলোকব্যাপী এবং ইন্দ্র বিষ্ণুর স্থা। অতএব উক্ত শব্দ ঋথেদ-সংহিতায় স্থূলতাৎপর্য্যে 'সূর্য্যা' ও 'ইন্দ্র'ও সূক্ষ্মতাৎপর্য্যে 'ব্যাপক' বলিয়া ব্যবহৃত হইয়াছিল। এখন তাহা কনিষ্ঠাধিকারীদিগের নিকটে স্থল তাৎপর্য্যে 'চতুভুজি জলদবর্ণ পুরুষোত্তম' এবং শ্রেষ্ঠাধিকারীগণের নিকটে 'ব্রহ্ম' বলিয়াই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ঋথেদ-দংহিতায় বর্তুমান শিব অর্থাৎ মহাদেবের তাৎপর্যা-বোধক কোন শব্দও নাহি। রুদ্রনামে যে দেবতার স্তৃতি সকল উক্ত বেদে দৃষ্ট হয় তাহার অর্থ প্রবল বায়ুর অধিষ্টাত্রী-দেবতা—উনপঞ্চাশ বায়ু সেই রুদ্রের উনপঞ্চাশ পুত্র—তাঁহার-দের সাধারণ নাম মরুল্লাণ। এখন আমারদের মধ্যে যাঁহার। অপেক্ষাকৃত কনিষ্ঠাধিকারী তাঁহারা ভবানীপতি ও ব্যাঘ্রচর্ম-পরিধান বিশিষ্ট ও নাগ-যজ্ঞোপবীতোপশোভিত রূপে দেবতাকে ধ্যান করেন তাঁহাকে রুদ্র কছেন, আর যাঁহার জ্যেষ্ঠাধিকারী তাঁহারা ঐ নাম ত্রক্ষের সেই উদ্যতবজ্ঞ, মহা-ভয়ানক সূক্ষ্মভাবের প্রতি আরোপ করেন, যাহা পাপবিদ্ধ পুরুষেরা উপলব্ধি করিয়া তাঁহাকে কহেন—

"রুদ্র বত্তে দক্ষিণং মুখং তেন মাম্ পাহি নিতাং" "হে রুদ্র তোমার যে প্রদন্ন মুখ তাহার দার। আমাদিগকে সর্ববদা রক্ষা কর।"

৩। ঋথেদ-সংহিতায় ব্রহ্মারও কোন বিশেষ পরিচয়

^{* &}quot;বিস্থপর্ণোংস্থবীক্ষাণাগ্যং"। স্থ্যগ্য 'স্থপর্ণং' শোভনপতনঃ 'রশ্বিঃ' 'অস্তবীক্ষাণি' অস্তবীক্ষোপলক্ষিতানি লোকত্রমস্থানানি বি-অগ্যং ব্যথাং বিশেষেণ প্রকাশিতবান্"। স্থ্যার শোভন-পতন-রশ্মি অস্তবীক্ষাদি ত্রিভ্বন প্রকাশ ক্রিয়াছে। ঝ, সং সম। ৪১৭।

পাওয়া যায় না। তদ্ভিন্ন তাহাতে চুর্গা, কালী, লক্ষ্মী, গণপতি, ষ্ডানন, রাম, রুষ্ণ, প্রভৃতি কোন দেবতার উল্লেখ নাই। কোন কোন স্থানে "প্রজাপতি ঋষি" এই নাম আছে: কিন্তু সে নামের সম্মুধ-তাৎপয্যে এমত কোন লক্ষণ দৃষ্ট হয় না যাহা চতুর্ম্খ-বিশিষ্ট পৌরাণিক ত্রহ্মাতে নিঃসন্দেহে প্রয়োগ করা মাইতে পারে। ফলে 'প্রজাপতিঃ ঋষিঃ' আর 'অগ্নির্দেবতা' এই উভয়ের মধ্যে একটি সম্বন্ধ থাকা দৃষ্ট হয়। পশ্চাৎকালে ঐ উভয় দেবতার ভাব ব্রহ্মাতে আরোপিত হইয়াছে, এমত বোধ হইতেছে। অতঃপর যদিও ঋথেদ-সংহিতায় সরস্বতী নামে এক দেবীর উদ্দেশে এমত সকল স্তোত্র-বন্দনা দেখা যায় যে, তাহা বর্ত্তমান সরস্বতী-দেবীর প্রতি প্রয়োগ করা যাইতে পারে, তথাপি বর্ত্তমান সরস্বতী যেরূপ শ্বেতবর্ণা ও আকার-বিশিন্টা, বেদে তাহার কোন উল্লেখ নাই, বরং তাহাতে সরস্বতীকে নদী বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। "মহোহর্ণঃ সরস্বতী প্রচেতয়তি কেতুন।''। 'সরস্বতী' 'কেতুনা' কি না, প্রবাহরূপেণ কম্মণা, 'মহঃ অর্ণ', কি না, প্রভূতং উদকং, 'প্রচেত-য়তি', কি না, 'প্রকর্ষেণ জ্ঞাপয়তি জনান' অর্থাৎ সরস্বতী স্বীয় প্রবাহরূপ কর্ম্মের দারা লোকদিগকে বহুজল জ্ঞাপন করেন। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, সরস্বতী নদী 🕆 আপনার প্রবাহ

^{*} অপবঞ্চ, ঋরেণ সংহিত্য কোন কোন হানে সবস্বতীকে এক প্রকার বহি মর্ত্তি বিলিষা স্তব কবা হইনাছে। ''ঈড়া সরস্বতী মহী তিল্লোদেবীর্মানোভুবং। বহিং সীনম্বর্রিরং।'' স্তবোৎপাদক, ক্ষমবহিত, দীপ্রিনান্, যে ঈড়া, সবস্বতী, মহী তিন বহিম্ব্রি, ঠাহারা এই আন্তীর্গ দক্তে উপবেশন ককন। ঋঃ বেং ১৮১১। † ইহা ব্রহ্মাবর্ত্তির সবস্বতী নদী। ঋরেদের কালে এই নদী প্রবাহমান ছিল কিন্তু মহাভারতেব সমর ইহা বন্ধ ইইবাছিল। তথন ইহার গর্ভ বালুদ্বাবা সূর্ব্বিরা সর্ব্বের ইহাকে বিনশন তীর্থ ব্লিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। তথিবালা পর্ব্বারাবার

দেখাইয়া লোকদিগকে ইহাই জানান যে, আমাতে অনেক জল আছে। এতাবতা, যে ঋগ্রেদসংহিতা তাবৎ শাস্ত্রের আদি তমধ্যে সর্ব্বশক্তিমান্ ব্রহ্মের তাৎপর্য্য-বোধক কোন নাম নাই।

৪। ঋথেদ-সংহিতায় এবং এমত কি সাম ও যজুর্বেদের সংহিতা-ভাগেও অধিকাংশতঃ কেবলই সূর্য্য, ইন্দ্র, অগ্নি, বরুণ, বায়ু, রুদ্রণণ, মরুদ্রণণ, অধিনীকুমারদ্বয় এই সকল জগতীয় প্রভাবশালী পদার্থের উপাসনা দৃষ্ট হয়। যদিও অনেক স্থলেই ঐ প্রত্যেক দেবতাকেই স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র রূপে মহৎ ক্ষমতাবান্ ও ধন, ধান্য, ঐশ্বর্য্যের বিধাতা বলিয়া স্তব করা হইয়াছে; ফলে উপাসকগণের লক্ষ্য যে, একমাত্র জগৎপতিতে ছিল, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু তখনও পর্যান্ত সকলের কারণ ও সকল শক্তির মূলাধার সেই সর্ব্ব্যাপী জগৎপতিকে ব্রহ্ম বলিয়া ঋষিরা নামকরণ করেন নাই।

৫। পশ্চাৎ ক্রমে কতিপয় উজ্জ্বল-বৃদ্ধি ঋষির হৃদয়ে
সেই জগৎ-প্রসবিতা, নিরঞ্জন ব্রক্ষের অথগু ভাব প্রকাশিত
হইয়া উঠিল। তাঁহারা দেখিলেন ইন্দ্র, চন্দ্র, বায়ু, বরুণ প্রভৃতি
কেহই স্বয়য়ৢ, ভূমা, ব্রক্ষাগু-পতি নহেন। এক আদি-দেব—
আনাদি-দেব তাঁহারদের সকলের মধ্যে, মূলে ও উপরে বিরাজ
করিতেছেন। তিনি যে কেবল ঐ সকল দেবতার মূলে, মধ্যে,
ও উপরে রহিয়াছেন তাহা নহে, কিন্তু তাঁহারদিগকে স্ব স্ব
কার্য্যে নিয়মিত করিতেছেন। শুদ্ধ যে তাঁহারদিগকেই নিয়মিত
করিতেছেন এমত নহে, কিন্তু ঋষিরা দেখিলেন যে, তিনি
তাঁহাদের আপনারদেরই আত্মার অভ্যন্তরে থাকিয়া বিষয়েতে
বৃদ্ধি-বৃত্তিকে প্রেরণ করিতেছেন।
স্ব

^{*} এই ভাবটি বর্ত্তমান গায়ত্রীর মূল।

ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত সমস্ত পদার্থে ব্যাপ্ত থাকিয়া সকলকে শাসন করিতেছেন। তিনি সর্ব্ব জীবের জীবন, সর্ব্ব পদার্থের সারভাগ প্রাণ রূপে ব্যাপিয়া রহিয়াছেন।

৬। ঋষিরা ঐরূপে যাঁহাকে সকল শক্তির মূল শক্তি, সকলের আত্মা ও জীবন বলিয়া জানিলেন প্রথমে তাঁহার কোন নাম-করণ করিতে পারেন নাই। ক্রমে তিনি সকল হইতে ্রহৎ বলিয়া তাঁহার নাম ''ব্রহ্ম' রাখিলেন। সেই ব্রহ্ম সর্ব্ব ঘটে, তাঁহাকে ছাডিয়া কোন জীব কোন পদার্থ তিষ্ঠিতে পারে না; স্বতরাং সকলের সার ভাগই "ব্রহ্ম," কিন্তু অসার ভাগ অগ্রাহ্য; এ নিমিত্তে সকল বস্তুর যাহা প্রমার্থ, সকল জীবের যাহা জীবন তাহা ভ্রমাই অর্থাৎ প্রমার্থতঃ সকলই ব্রহ্ম—"সর্বংখল্পিদং ব্রহ্ম"। ব্রহ্মই সকলের আত্মা—এজন্য তিনিই আত্মা। সেই আত্মাতে জীব অধ্যস্ত হইয়া আত্মা-নামে উক্ত হয়। পূর্বের তাঁহারা "ব্রহ্ম" শব্দে স্তোত্তরূপ মন্ত্র ও অন্ন বলিয়া জানিতেন, আর মন্ত্র ও অন্নকেই বড় বলিয়া বোধ ছিল। অতএব সেই ত্রহ্ম নামটি জগৎকর্ত্তাকে প্রদান করিলেন, এবং স্বীয় স্বীয় আত্মাকে সকল অপেক্ষা বেশি নিকট. আত্মীয়, প্রিয় ও জাগ্রত বলিয়। জানিতেন, মে জন্য, অথবা বোধ হয়, তিনি জগতের আল্লা এই বোধে, আল্লা নামটিও তাঁহাকে দিলেন। কিন্তু পরক্ষণেই যথন দেখিলেন যে, মান বর ৰাত্মায় অনেক ভ্ৰম প্ৰমাদ আছে, তাহা তো জগৎপতি .ত সংলগ্ন হয় না; তথন তাঁহারা বলিলেন যে, ''যে আত্মা সকলে নিদ্রা গেলে জাগিয়া থাকেন সেই আত্মা ব্রহ্ম"। ক্রমে ক্রমে দেই আত্মাকে যাহাতে লোকে যথাবৎ উপলব্ধি করিতে পারে, নাম লইয়া আর দদ্দ ন। হয়, এজন্য ঐ আত্মা-শব্দে একটি

"পরম" শব্দ যোগ করিয়া দিলেন। যাহা আমারদের আত্মা তাহা সংসারী ও ব্যবহারিক জীবাত্মা, আর যে উচ্চশক্তি সর্ব্ব-ভূতের অন্তরাত্মা তাহাই পরমাত্মা অথবা মুখ্য আত্মা। তাঁহারা সকল দেব, পদার্থ ও জীবকে ব্রহ্ম কহিয়া ভাবিলেন, কি জানি মানব জগৎ-পতিকেই যদি পরিমিত জগৎ রূপে দর্শন করে অথবা ব্রহ্ম-শব্দে পূর্ব্ব-প্রতিপালিত সংস্কারাত্মসারে যদি অম ও বেদকেই বুঝে, এজন্য তাঁহাকে পরব্রহ্ম কহিলেন। তাহাতেইহাই প্রতিপন্ন হইল যে, তিনি অম ও মন্ত্র হইতে প্রধান। সকলের স্রফী ও প্রকাশক।

৬ (क)। অনেক সময়ে ঋষিরা সীয় আত্মাতে সেই পরব্রহ্মের এতদূর জ্বলন্ত ভাব উপলব্ধি করিতেন যে, তাঁহার। তথন আপন আপন সতা ভূলিয়া যাইতেন। তাদৃশ সময়ে সহজেই তাঁহারদের মনে "অহং ক্রম্ম" এই ভাবটি উদয় হইত। তাদৃশ ক্রমা-ভাব হৃদয়ে উপলব্ধি না ইইলেও তাঁহারা বিচার-কালেও সকলকেই ক্রম্ম বলিতেন। কিন্তু তাঁহারদের নিজ নিজ চৈতন্য-শক্তি অথবা অন্য পদার্থ যে সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্ত্তা পরক্রমানহে এ বোধ তাদৃশ বিচার-কালে তাঁহার-দের থাকিত।

৭। এইরূপে ঘোরতর কর্মকাণ্ডের মধ্য হইতে যথন ভারত-থণ্ডে জগৎপতির মধুর ব্রহ্ম-নাম প্রকাশিত হইল তথন ব্রাহ্মণ উপাধি নবতর তাৎপর্য্যে স্থদৃঢ় হইল। পূর্ব্বে বাঁহারা বেদকে ধারণ করিতেন এবং ব্রহ্মা-নামক পুরোহিত

^{*} পথ্য প্রদান ১৭৪৫শক ১০৮ পৃ।

ছিলেন তাঁহারাই আক্ষাণ বলিয়া গণ্য হইতেন ক্ষ কিন্তু এখন ব্রহ্মজ্ঞানী ঋষিরা বিশেষ রূপে আক্ষাণ নাম লইলেন। তাঁহারা যে খণ্ডে বিশেষ রূপে বাদ করিলেন তাহার নাম ব্রহ্মাবর্ত ও ব্রহ্মার্থ-দেশ হইল। ব্রহ্মবাদী, ব্রহ্মার্থ, ব্রহ্মান্ত, ব্রহ্মবিৎ প্রভৃতি পবিত্র উপাধি ব্রহ্মজ্ঞানী ঋষিগণকে প্রদত্ত হইল। ব্রহ্মবোধ-বিহান ফল-কামনা বিশিক্ত যজ্ঞাদি কর্মকে এবং ব্রহ্ম-নাম-বিশিক্ত বিদ্যান ক্রহ্মতা পৃথক্ করা হইল। ঋষিগণের ব্রহ্মজ্ঞানাভিষিক্ত হৃদয় ইইতে নিশ্বাসবৎ স্বাভাবিক ভাবে ব্রহ্ম-মন্ত্রী পরব্রহ্ম-রহস্য-পরিপূর্ণা পরা ব্রহ্মবিদ্যা প্রকাশিত হইল। ক্রমে ব্রহ্মজ্ঞানী ব্রাহ্মবেশর এই ভারতবর্ষে এক মহাপ্রবল সম্প্রদায় এবং বর্ত্তমান ব্রাহ্মবিশ্বর সংস্থাপক হইয়া উঠিলেন এবং কালেতে ব্রহ্মরূপ সারত্ব সহকারে বৈদিক ক্রিয়া কর্মকেও নিয়মিত করিতে লাগিলেন।

৮। যথন সেই উন্নত ব্রাহ্মণ-সমাজে লোক-সংখ্যা রন্ধি হইয়া উঠিল, বিশেষতঃ বৌদ্ধ-ধর্ম যথন ভারতীর ধর্ম্ম-

^{*} পূদ্ধে বেদেব নাম প্রক্ষ ছিল, এজন্য যাঁহাবা বেদ ধারণ করিতেন
তাঁহাদেব নাম প্রক্ষণ ছিল। অতঃপর প্রক্ষানামক পুবেছিতের ও যে প্রাক্ষণ
নামে অঞ্জিবিশ্চ ইইতেন তাহাব প্রমাণ ঋগেদসংহিতার নিয়ন্ধ ইক্স-স্তোত্তে
আছে। 'গায়ন্তি থা নামত্রিণাং চ্চন্ত্র্য ক্ষাক্ষণ: লামন্ত্র লামন্ত্র ভাল লামত্র ভিদ্যালার
বেনিবে ॥''হে শতক্র ইক্র ! 'গাষ্ত্রিণঃ ছাং গায়ন্তি' উদ্যালার
তোনাব গান কবেন। 'মর্কিণঃ অর্কং ছাং আঠন্তি'—'অর্কং' কি না, অর্চনীয
বে ভূনি তোমাকে 'অর্কিণঃ' কি না হোলার অর্চনা করেন। এবং
'প্রক্ষাণঃ' কি না প্রক্ষান্তর 'হাং উৎবানিবে বংশং ইব' স্বীয় বংংশব নাায়
তোমাকে উন্নত করেন। হোলা, অন্ধন্ত্র্য, উদ্যালা ও ব্রহ্মা এই লিনেব উল্লেখ
আছে। স্বত্রাং এখানে অন্ধ্যান, হোলা ও ব্রহ্মা এই তিনেব উল্লেখ
আছে। স্বত্রাং এখানে ব্রাহ্বা শক্ষ ''ব্রহ্মা-পুরোহিত্রগণকেই'' নির্দেশ
করিতেছে—ব্রক্ষজানীকে নহে।

রাজ্যে নবতর বিপ্লব উপস্থিত করিল তখন স্বভাবতঃ ব্রহ্মবাদী ব্রাহ্মণদের মধ্যে নানা প্রকারের অধিকার সমুৎপন্ন হইল। কেহ ব্ৰহ্মজ্ঞানী ও ব্ৰহ্মোপাসক থাকিলেন, কেহ সেই বুদ্ধি-মনের অগোচর ভ্রহ্মকে ধারণ করিতে না পারিয়া নিম্নাধিকারে অবতরণ করিতে লাগিলেন। নামে সকলেই প্রাক্ষণ থাকিলেন এবং ব্রহ্মই যে আদি দেব, অনাদি-দেব ও দেবাদিদেব তাহাও সকলের জানা থাকিল। জানা থাকিল এই মাত্র কিন্তু অথগুরূপে তাঁহাকে অনেকে ধারণ করিতে পারিলেন না। কিন্তু ত্রহ্মকে ধারণ করিতে পারা যাউক আর না যাউক মানবের হৃদয়ে যে উপাদনা-তৃষ্ণা বিরাজমান, তাহাকে কে স্থগিত করিবে ? অতএব তাদৃশ ছুর্ববলাধিকারী ব্রাহ্মণেরা প্রাচীন বৈদিক ও পশ্চাতের ব্রাহ্মধর্ম্ম হইতে কতক কতৃক লইয়া ভারতে এক মিশ্র ধর্মের স্থাপনা করিলেন। তাঁহারদের যেমন অধিকার ও তৎকালে ধর্ম সম্বন্ধে ভারতের যেমন অবস্থা তদনুষায়ী ঐ মিশ্রধর্ম্ম ধীরে ধীরে 'স্বভাবতঃ' প্রকাশ পাইতে লাগিল। নতুবা কোন একজন লোক বা কোন একটি সম্প্রদায় পুরুষ-ব্যাপার দ্বারা বা বুদ্দিপূর্বক তাদৃশ ধর্ম-রচনা করেন নাই। স্মার্ভ স্বীয় নবীন স্মৃতিতে জমদ্গ্রি-প্রণীত এই বচনটি যে উদ্ধার করিয়াছেন—অর্থাৎ—

"চিন্ময়স্তাদ্বিতীয়স্ত নিক্ষলস্তাশরীরিণঃ।
উপাসকানাংকার্য্যার্থং ব্রহ্মণোরূপকল্পনা।"
তাহার এরূপ তাৎপর্য্য নহে যে, ব্রহ্মজ্ঞানী ঋষিরা তুর্ব্বলদিগের হিতের নিমিত্তে দয়া করিয়া পুরুষ-ব্যাপার দ্বারা ব্রহ্মের রূপা কল্পনা করিয়াছেন, বস্তুতঃ সের্ন্মপ কেহ করে নাই। উপা-সকেরা ব্রহ্মকে ধারণ না করিতে পারিয়া এক দিকে সেই অথণ্ড- স্বরূপকে খণ্ড খণ্ড করিয়া তাঁহার বিবিধ গুণের অনুসারে বিবিধ প্রকাব রূপ থাকা মনে করিতে লাগিলেন, অন্যদিকে সেই সব গুণ লইয়া তাঁহারদের বৈদিক পিতৃপুরুষদিগের দেবগণ ইন্দ্রা-দিকে আরোপ করিতে আরম্ভ করিলেন, এবং কোন কোন স্থলে ভারতীয় আদিম-নিবাসী দানব ও রক্ষকুলের দেবগণেতেও রোন্ধী শক্তির আরোপ করিয়াছেন। কিন্তু পূর্ব্ব পূর্ব্ব শাস্ত্রের ভাষ্যকারেরা ও তন্ত্রকারেরা অনেক স্থলে মনে করিয়া-ছিলেন, বুঝি পূর্ব্ব খ্যবিরা ত্র্ব্বলাধিকারীদিগের হিতের নিমিত্তে ব্রহ্মের নানাবিধ গুণানুসারে বিবিধ প্রকার আকার কল্পনা করিয়াছেন। মাণ্ডুক্য উপনিষদের ভাষ্যে লেখেন যে,

"निर्कित्भरः शरः बन्न माकारकर्वु मनीश्रताः,

त्य मन्नारङश्कूकब्रास्ड मितरभविक्तर्भरेगः।"

"নে দকলমন্দ্র ব্যক্তি নির্বিশেষ পরত্রক্ষের উপাদনা করিতে অদমর্থ হয় তাহারা রপ-কল্পনা করিয়া উপাদনা করিবেক।" ফলতঃ এইপ্রকার আদেশেতেই যে অল্লাধিকারীরা রপ-কল্পনা করিয়া উপাদনা করেন এমত নহে। তাঁহারা আপনাদের ধারণা ও রুচি অনুদারে ত্রক্ষের রপ-কল্পনা করেন, অথবা পরিমিত ত্রক্ষ-বৃদ্ধিতে অথ্রে অন্য দেবতা আছে বলিয়া স্থির করেন ও ত্রক্ষ-লক্ষাই তাদৃশ দেবতার উদ্দেশে পূজা বন্দনা করিয়া থাকেন; পশ্চাৎ ঐরপ দেবে অপরিমিত ত্রক্ষের আরোপ হইয়া থাকে এইমাত্র। অবশেষে ক্রিয়াপর ব্যবস্থা-শাস্ত্র আদিয়া অনুমোদন করেন যে, "যাহারা অনির্দ্দেশ্য-ত্রক্ষা-উপদনায় আশক্ত তাহারা রপ নাম অবলম্বন পূর্বক সগুণ-উপাদনা করিবেক।"

১। এখন সকল দেবতাকে, সকল মানবকে, সকল

পদার্থকে ব্রহ্মস্বরূপে বর্ণন করার মূল র্ত্তান্ত প্রকাশ করা যাই-তেছে।

১০। প্রথমতঃ, উপনিষদের ঋষিরা, দেবগণ যে, স্বতন্ত্র উচ্চশক্তি নহেন, তাহা কর্মকাতীয় ঋষিগণকে জানাইবার নিমিত্তে কহিয়াছিলেন যে, সকলেই ত্রহ্ম। ত্রহ্ম সকলের নিয়ন্তা, সকলের প্রাণ, সকলের সার, স্বতরাং সকলই এক্ষ। এই কথা বলায় ইহাই প্রকাশিত হইল যে, ইন্দ্র, সূর্য্য, অগ্নি আদি দেবতারা স্বয়ং বড় নহেন। সকলই সেই আদি-দেবের অধিষ্ঠানে বড়। ইহাতে ইন্দ্রাদি বেদগণের স্থলভাব ও স্বতন্ত্র দেবত্ব আর থাকিল না। "সকলই ব্রহ্ম" এই ঘোষ-ণাতে যদিও ইন্দ্র, বায়ু, অগ্নি আদি দেবতারাও ব্রহ্মই থাকিলেন, কিন্তু পূর্বের যাহারা দেবতা ছিল না তাহাদের দঙ্গে সমান হইয়া গেলেন। অতঃপর যথন তাঁহারদের প্রতি ত্রহ্ম-আরোপের এই তাৎপর্যা বুঝা গেল যে, ত্রহ্ম সকলের নিয়ন্তা ও প্রাণ ও পূর্ণরূপে সকলেতে বর্ত্তমান বলিয়া ত্রন্মেরই সর্বব্যাপ্তিত্ব প্রকাশার্থে ঐরূপ বলা হইয়াছে, তথন একটি তৃণের উপরিও স্বতন্ত্ররূপে ইন্দ্রাদির ক্ষমতা রহিল না। কেবল কূটস্থ এক্ষই জয়-যুক্ত হইলেন *। এতাবতা, একভাবে ইন্দ্রাদি দেবগণ অপর সকলের সহিত সমভাবে ত্রহ্ম ; অন্যভাবে দেবস্থ-বিহীন। এই প্রথম সিদ্ধান্ত।

১১। দ্বিতীয়তঃ, ত্রহ্ম সকলেরই আত্মাতে, এজন্য ত্রহ্ম-দর্শন-কালে আপনার জীবাত্মাকে হেয় করিয়া বা ভুলিয়া গিয়া সকলেই কহিতে পারেন "অহংত্রহ্ম," কিন্তু কেহই বাস্তবিক

^{*} তলবকার উপনিষদের আথ্যায়িকা দেখহ।

ব্রহ্ম নহেন। ঐ প্রকার কথায় অধিক ভক্তি ও ব্রহ্মের প্রতি মানবের বিশেষ মমতা-বুদ্ধির পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। এই প্রকার ভাবের ভাবুক হইয়াই অনেক ব্রহ্মার্য আপনার-দিগকে ব্রহ্মরূপে বর্ণন করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণও ঐ ভাবের ভাবুক হইয়াই আপনাকে ব্রহ্ম বলিয়াছেন। এবং শাস্ত্রে এমনও লেখা আছে যে, ইন্দ্রও আপনাকে ব্রহ্ম বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন

"প্রাণোহশ্মি প্রজ্ঞান্ধা তংমামায়ুরমূতমিত্যুপাদস্ব।"
জ্ঞানস্বরূপ জীবনদাতা ও মরণশূন্য যে ব্রহ্ম তাহা আমিই,
আমার উপাদনা করহ। "মামেব বিজ্ঞানীহি" কেবল আমা
কেই জান। (ইতি কৌষীতকী ব্রাহ্মণোপনিষদে ইন্দ্রের
উক্তি) এইরূপে আপনাকে ব্রহ্ম বলিয়া প্রকাশ করার হুই
প্রকার তাৎপর্য্য আছে। এক প্রকার যথার্থ ব্রহ্মজ্ঞানে—কেবল
ক্রহ্মদর্শনে—আপন অপেক্ষা ব্রহ্মেতে মমতা বশতঃ তেমন ভাব
হুইতে পারে। দ্বিতীয় প্রকার—এইরূপ বিচারের দ্বারায়
"আমি ব্রহ্ম" বলিয়া স্থির হুইতে পারে যে, "আমার আত্মার
অন্তরান্থা ওপ্রাণ ঈথরই; স্থতরাং আমি আর কে?—তিনিই"।
শেযোক্ত এই বিচারের মধ্যে হয় তো কেহ আপনাকে ব্রহ্ম
বলিয়া হৃদয়ে উপলব্ধি করিতে পারে না। কেন না, বাহ্যজ্ঞানশূন্য-অন্তর্দ্ধি ব্যতীত তাদৃশ উপলব্ধি হয় না। ইতি
বিতীয় দিদ্ধান্ত।

১২। তৃতীয়তঃ, উপনিষদে যেমন বলিলেন সকলেই ব্ৰহ্ম, তেমন আবার পুনঃ পুনঃ ইহাও বলিলেন যে, রূপ নামাদি সকলই জন্য এবং নশ্বর এবং ব্ৰহ্ম সর্ব্বঘটে থাকিয়াও কিছুতে লিপ্ত নহেন; অতএব যদি অধিকার হয় তবে রূপ নাম নির্দেশের দ্বারা ত্রক্ষোপাসনা না করিয়া নিরবচ্ছিন্ন ত্রহ্মকেই পূজা করা শ্রেষ্ঠ কল্প। উপনিষদের এইরূপ সিদ্ধান্তে সূর্য্য, চন্দ্র, অনিল, অনল, ইন্দ্র, যম, রুদ্র, বরুণ সকলেই দেবছ-শূন্য ইইলেন। যখন ব্যবহারিক দেবগণের মধ্যে এই প্রলয়-দশা উপন্থিত ইইল, তখন সেই সকল দেবতাদের ভক্তেরা ত্রহ্মার্কপ জীবন-দান দ্বারা তাঁহারদিগকে জীবিত রাখিলেন। ত্রহ্মার্দিও সকলেতে আছেন কিন্তু উক্ত ভক্তেরা ভাবিলেন যে, ঐ সকল দেবতাতেই তিনি বিশেষরূপে আছেন—যেহেতু উহাঁরা তাঁহারদের ইউদেবতা। ইতি তৃতীয় সিদ্ধান্ত।

১৩। চতুর্থতঃ, ঐরপে ত্রহ্মবোধ সহকারে ঐ সকল দেবগণের পূজা করিতে করিতে ক্রমে ভারতে পৌত্তলিকতার সৃষ্টি হইল। বেদের মধ্যে ইন্দ্র আর সূর্য্য পরস্পর সথা ছিলেনঃ। স্থর্যের এক নাম বিষ্ণুঃ ছিল। ঐ ইন্দ্র ও বিষ্ণু ক্রমে যুগলত্ব ত্যজিয়া একত্বে দাঁড়াইলেন। ইন্দ্র জলদের কর্ত্তা—অহ্বরনাশক ছিলেন, "সূর্য্য" কি না, বিষ্ণু ত্যোনাশক, সর্ব্বপাপত্ম, ত্রিলোকব্যাগী ছিলেন। উভয়ে অনন্য-মিথুন ইইয়া মেঘবর্ণ, চতুর্ভু জ রূপে বর্ত্তমান বিষ্ণু অর্থাৎ ভগবান নারায়ণ হইয়া লোকমধ্যে পূজিত ইইতে লাগিলেন। ইন্দ্র যেমন লোকদিগকে পর্জন্য-বর্ষণদ্বারা এবং দানব-বিনাশ দ্বারা পালন করিতেমন এখন সংযোজিত-ক্ষমতাযুক্ত বিষ্ণু সেইরূপ দৈত্য-দানব-নিপাত ও প্রজাদিগকে যথোচিত অন্ধ জল পরিবেষণ দ্বারা পালন করিতেলা করিতে লাগিলেন। ইন্দ্রের বজ্রণ বিষ্ণুর হস্তের গদা

[&]quot;'ইক্রস্থ মৃজ্যঃ স্থা''—স বিষ্ণু ইক্রস্থ অনুকুলস্থা ভবতি—দেই বিষ্ণু ইক্রের সহায় ও স্থা। খঃ সং ১। ১২৭।

^{† &}quot;विक्रिनः"—विक्रयुक्तः च ১। ७৫। "हेटलाविक्री" ष्रयः हेलः विक्री—विक्रयुक्तः थे ७२।

হইল। সূর্য্যের বাহন অরুণপক্ষা বিষ্ণুর বাহন গরুড় হইল।
সূর্য্যের পত্নী সরস্বতী ও লক্ষ্মী বিষ্ণুর পত্নী হইলেনঃ পূর্ব্বকার
ইন্দ্র ও সূর্য্য নামমাত্র থাকিলেন; সেই বিষ্ণুতে ক্রমে ব্রক্ষত্ব
আরোপিত হইল। কিন্তু সূর্য্য ও ইন্দ্রের ক্ষমতাযুক্ত বিষ্ণু
জগতের পালনকর্ত্তা এজন্য ব্রক্ষের যে পরিমাণ ক্ষমতা বিষ্ণুতে
দৃষ্ট হইল তাহাকে ব্রক্ষের পালন-কর্তৃত্ব বলিয়াই বিবেচনা
করা গেল। নতুবা এমত বিবেচনা হয়না যে, ব্রক্ষের পালন-কর্তৃত্বকে অথ্য সতন্ত্ররূপে দৃষ্টি করিয়া দেই খণ্ডিত কর্তৃত্বের
রূপ কল্পনা করত বিষ্ণু-দূর্তি প্রকাশ করা হইয়াছে। বরং এইরূপ তাৎপর্য্যেই প্রাচীন বেদসংহিতার সহিত পাশ্চাত্য
ব্রাক্ষণ ধর্ম্মের ঐক্য থাকিতেছে। কিন্তু বিষ্ণুর উত্থানে, ইন্দ্র
চিরকালের নিমিত্তে পতিত হইলেন। এই ভাবটিকে ভাল
করিয়া বুঝাইবার নিমিত্তে প্রাণকারেরা কতই অখ্যায়িকার
সৃষ্টি করিয়াছেন—তাহাতে বেশ প্রকাশ আছে যে, বিষ্ণু
অনেকবার ইন্দ্রতে পরাজয় করিয়াছিলেন।

১৪। অতঃপর শিব। বোধ হয় ইনি আদিতে অন্য কোন নামে ভারতীয় আদিম দানব ও রক্ষবংশের দেবতা ছিলেনণা। পুরানে পাওয়া যাইতেছে শুস্ত, নিশুস্ত, হিরণ্যকশিপু, রাবণ প্রভৃতি দৈত্য ও রক্ষগণ শিবের ভক্ত ছিলেন। শিবলিঙ্গও সম্ভবতঃ ভারতীয় আদিম দ্যুকুলের দেবতা ছিলেন। যথন

^{*} তবঃ বোঃ পঃ ভাদ ১৭৯১। ৯৫ পৃ। ৪ সংখ্যক টিপ্লনী।

[া] রাক্ষ্য জাতীয় দেবতাসকল যে ঋষ্যেদের সময়ে আর্য্যবংশীয় দেবতা ইইতে স্বতম্ন ছিল এবং বৈদিক ঋষিরা যে সেই রক্ষকুলেব দেবগণকে ভয় কবিতেন, ঋষ্যেদ সংহিতায় তাহাব প্রমাণ আছে। যথা—"মোর্ণঃ পরাপরা নিস্কৃতিছুইনা বধীং।" হে মক্ষেন্তাসকল তোমারদেব অফুগ্রহে অতি প্রবন রাক্ষ্যভাগীয় দেবতা যেন আমাবদিগকে বধুনা কৰে। ঋ সং ১৪৬২

দস্থ্য ও রক্ষ-সমাজ ব্রাহ্মণদিগের নিকটে পরাজিত হইল তথন উভয় জাতি সামাজিকতা-নিবন্ধন অবশ্যই উভয় ধর্ম্মের কিছু কিছু গ্রহণ করিয়াছিলেন। তুর্বলাধিকারী ব্রাহ্মণেরা দানব-কুলের শিব-দেব ও শিবানী-দেবীকে গ্রহণ করিলেন। রক্ষ-বংশে শিব মহাকাল-মূর্ত্তিতে কৃষ্ণবর্ণ, ব্যান্তাম্বর-পরিধেয় বিশিক্ট, জটাভার ও নাগমালা-শোভিত, শবার্চ্ প্রভৃতি ভয়া নক বেশে ছিলেন। দানবগণ আপনারা যেমন কুফুবর্ণ ছিল ও তাহারদের আপনারদের যেমন ব্যবহার ছিল, দেবতাও তেমনি ভয়ানক ছিলেন। আর্য্যসন্তান ব্রাক্সণেরা গৌরবর্ণ ছিলেন, ইহারদের স্বভাবও উৎকৃষ্টতর ছিল-তদ্মুদারে বোধ হয় শিবকে ভাঁহারাই শেতবর্ণ ও মঙ্গলের দেবতা করিয়াছেন। এই কারণে শিব ও কালী পূজায় দ্স্তা-জাতির সন্তান শূদ্রদিগের অধিকার আছে: কিন্তু ব্রাক্ষণেরা কেবল দানব-কুলের দেবগণকে ঐরপ পরিবর্ত্তনের সঙ্গে গ্রহণ করিয়াই ছাড়েন নাই। তাঁহার। কালেতে উক্ত দেবগণকে সম্পূর্ণ বৈদিক বসনে স্থসজ্জিত করিয়াছিলেন। তাঁহার। মনে করিলেন শিব তাঁহাদের পূর্ব্বপুরুষগণের প্রবৃদ্ধ রুদ্রদেব ছিলেন। হিমালয়-শিখরী-তলস্থ কিরাতেরা শিবোপাসক

^{*} শূজাদীনাস্ক কন্তাদ্যাঅর্চনীয়াঃ প্রযন্তরঃ। বত্র ক্র ক্রেচিনং প্রেলিং প্রাণেষ্ স্থাতিষ্পি তদপ্রজাণবিষযমেনমাহ প্রজাপতিঃ। বজার্চনং বিশুপুঞ্চ প্রাণেষ্চ গীয়তে। ফত্রবিট্শুল্লাতীনাং নেতরেষাং তত্ত্চাতে। বিশিষ্ঠ স্থাতি ১ম অঃ। তঃ বোঃ ৬ক ৪ভা ১৯১প) শূলাদি জাতি বত্ত্বসহকাবে ক্রেদ্রাদি দেবতারই অর্চনা করিবে। প্রজাপতি কহিয়াছেন বে, পুরাণ ও স্থাতির মধ্যে যে স্থলে কন্তের উপাসনার বিধি নির্দিষ্ট আছে, তাহা রাহ্মণের পক্ষে নহে। পুরাণে কন্তেব আরাধনা ও ত্রিপুঞ্জারণ কীর্তিত হইয়াছে। কিন্তু ক্ষত্রির, বৈশ্য ওশুল্লাতির পক্ষেই তাহা বিহিত; র্জন্য (অর্থাৎ ব্রাহ্মণ) জাতিব পক্ষে তাহা নিষিদ্ধ।

ছিল—স্থতরাং শিবের ও চঙীর বাদস্থান সেই দেশেই ছিল, তাহা আর পরিবর্তিত হইল না। কিন্তু মনে করা হইল যে, পূর্বকালে আর্য্য ঋষি দক্ষ-প্রজাপতির যে অনেক কন্যা ছিল, তাহার মধ্যে এক কন্যা হিমালয়ে জন্মিয়াছেন। এইরূপে পূর্বকার বৈদিক ও আস্থরিক ভাব একত্রে মিপ্রিত হইয়া বর্ত মান হর-পার্বতী হইলেন। শুদ্ধ তাহাই হইয়া ক্ষান্ত থাকিলেন না। উপনিষ্দের ভাবও গিয়া তাঁহাদিগকে ভাক্ষাণ জীবন দান করিল। উপনিষ্থমতে ভ্রক্ষাই সার। তাঁহারই পূজা। তাঁহা তির কিছু নাই। তাঁহার তির আর কাহারো পূজা নাই। অতএব ভ্রাক্ষাণেরা শিবের লৌকিক গুণানুসারে বুঝিয়া লইলেন যে, ইনি ভ্রক্ষার প্রলম্ব কর্তৃত্ব স্বরূপ। নতুবা ঈশরের প্রলম্ব কর্তৃত্বের রূপ-কল্পনা করিয়া তাঁহারা মহাদেব-মূর্ত্তি প্রকাশ করেন নাই। শিবেতে ঐ গুণ আরোপিত হইল এইমাত্র।

১৫। পুরাণে লেখেন ত্রন্ধা ত্রিক্ষার সৃষ্টি কর্তৃত্ব-স্বরূপ।
ঈশ্বরের সৃষ্টিকর্তৃত্বের রূপ কল্পনা করিয়া ত্রন্ধাকে প্রকাশ করা
নিয়াছে। কিন্তু ব্যবহারিক ত্রন্ধাঞ্চ সম্বন্ধে আমার ঠিক
সেরপ অভিপ্রায় নহে। ত্রন্ধের সৃষ্টি করিবার কর্তৃত্বকে বা
তাহার রজোগুণকে পৃথক্ করিয়া লইয়া যে, সেই শক্তি বা
তাশ দারা ত্রন্ধা নামে একটি চতুর্ম্মুখ-বিশিষ্ট দেবতা প্রস্তুত্ত করিয়া লওয়া হইয়াছে আমার এমত বোধ হয় না। অপরঞ্চ,
দানব-বংশের কোন দেবতা ছিলেন বলিয়াও ত্রন্ধাকে কহা
যাইতে পারে না। আমি পূর্বের বলিয়াছি যে, বেদসংহিতার

[ঁ] রক্ষেব স্ফটি কর্ত্ব স্বন্ধপ হিরণাগর্ভ ও ব্রহ্মানামে যে দেবতা তিনি নিবাকার। সেই ভারতি ব্যবহাবিক ব্রহ্মাতে প্রয়োগ হট্যাছে।

বর্ণিত প্রজাপতি শ্লুযি আর অগ্নির্দেবতার মধ্যে একটি নিকট-তর সম্বন্ধ থাকা দৃষ্ট হয়। কথিত আছে বিবস্থান্ সূর্য্যের পুত্র মনু ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় প্রভৃতি সমুদয় মানব-কুলের প্রতিষ্ঠাতা প্রজাপতি ছিলেন। সেই মনুর সস্তান বলিয়া নরের নাম মনুষ্য হইল। স্নতরাং তিনিই প্রধান প্রজাপতি ছিলেন। ঋথেদ-সংহিতার মধ্যে সেই প্রজাপতি এবং মন্ত্র নাম আছে . এবং তাঁহার পূজার নিদর্শন মন্ত্রও আছে। পশ্চাৎ কালে বেদত্রয়ের ও ব্রাহ্মণ-খণ্ডের অনেক ভাগ তাঁহার রচিত বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। কালেতে সেই সকল স্তোত্র বন্দনা অধিক আদরণীয় হইয়াছিল। সেই আদরের সঙ্গে সঙ্গে প্রজা-পতিশ্লবিও লোক-সমাজে যথেক পূজনীয় হইয়াছিলেন। অগ্নিও জাতবেদ। পূজনীয় দেবতা ছিলেন। অগ্নি আদিতে কেম্বল ইন্দ্রাদি দেবগণের প্রতি হবির্বাহক ও যজ্ঞের পুরোহিত ছিলেন। ক্রমে তিনি শ্বয়ং এক জন প্রধান বৈদিক দেবতা হন। ঋরেখদ-সংহিতার মধ্যে অগ্নিই মানব ও দেব-সমাজের মধ্যবর্ত্তী; কিন্তু অগ্নি পৃথিবীর দেবতা। প্রজাপতিও নরস্রক্টা। সেই জাতবেদা পার্থিব অগ্নি ও ঐ নরকুল-পিতামহ ও বেদের কিয়দংশ-রচয়িত৷ মনু-প্রজাপতি এই উভয়ের প্রতিই জন-সমাজের আমুরক্তি ছিল। যজ্ঞকাণ্ডের অবসানে যথন ভারতবর্ষে ব্রহ্মজ্ঞান জ্বলিয়া উঠিল, তখন ব্রহ্মজ্ঞানী ব্রাহ্মণেরা ত্রক্ষেরই উপাদক হইলেন। কিন্তু কালেতে ব্রাহ্মণ-বংশে যাঁহার। তুর্বালাধিকারী হইলেন তাঁহার। স্থুল ধর্ম উৎপন্ন করিয়া লইলেন। বিষ্ণু ও শিবের বহুল উপাসনা-প্রচারের অগ্রেই তাঁহারা আদিকালের উপাস্থ্য দেবতা অগ্নিও মানব-কুলের প্রতিষ্ঠাতা মনুপ্রজাপতিকে ব্রহ্মা বলিয়া ভাবিতে ও পৃজিতে লাগিলেন। তাহাতে উক্ত প্রজাপতি ও অগ্নিদের্বতা একত্রে ব্রহ্মা হইলেন। অগ্নি যিনি যাগযজ্ঞের প্রোহিত ও পৃথিবীর দেবতা ছিলেন এবং মন্ত্রপ্রজাপতি * যিনি লােকের জনক ও কিয়দংশে বেদের স্রফাও ছিলেন, এখন তাঁহারা উভয়ে ব্রহ্মা হইলেন। ব্রহ্মা এই নামটি পূর্বেও ছিল। পূর্বের বলিয়াছি যজ্ঞেতে ব্রহ্মানামে এক প্রকার প্রধান পুরোহিত ছিল। কিস্তু অগ্নিই দর্বপ্রধান পুরোহিত 'অগ্নিমীড়ে পুরোহিতং' স্থতরাং অগ্নিই বাস্তবিক ব্রহ্মা ও আরার দেখা যাইতেছে ঐ ব্রহ্মাতেই ব্রহ্মাত্র এক-পাদ-সরূপ স্টেই-কর্তৃত্ব ও হিরণ্যগর্ভত্ব আরোপিত হইয়াছে। কিস্তু ব্রহ্মাতে স্টেই-কর্তৃত্ব কেন আরোপিত হইল ও তাহার উত্তরে উপরেই বলা গিয়াছে যে, ব্রহ্মা যে অগ্নিও প্রজাপতির সংযোগে উৎপন্ন তাহারা পৃথিবীর দেবতা, প্রজার স্ঠিকর্ত্রণ ও পুরোহিত ছিলেন। অতএব ব্রহ্মা এক প্রকার পৃথিবী, প্রজা, যজ্ঞ ও বেদের কর্ত্রা থাকায় স্ক্তরাং

^{*} ঋংগদদংহিতার প্রথম মণ্ডলের বোড়শ অন্থবাকে প্রথম স্তের পঞ্চম শ্লোকে "মন্ধু" শক্তে 'ক্রেমা" অর্থ করা হইরাছে। "বৃহস্পতে সদমিমঃ স্বগংক্ষদি শংঘোর্যান্তে মন্থাহিতং তদীমহে"। টীকা—"হে 'বৃহস্পতে' 'সদমিং' স্টেদ্ব 'নঃ' অস্থাকং 'ফ্গং' ফ্রথনামৈতং স্বথং 'ক্র্মি' কুক, অপিচ 'তে' তব্স্বৃত্তং 'শং' শমনীবানাং বোগাণাং উপশমনং 'যোঃ' পৃথক্ কর্ত্ব্যানাং ভ্রানাং যাবনং পৃথক্ করণং 'মন্থিতিং' মন্থনা ক্রন্ধা হিতং অ্যাবস্থাপিতং যদ্ধা মন্থ্যাগামন্থাক্তনং এবিষধং শমনং যাবনঞ্ যদন্তি 'তং' 'ক্রমহে' যাচামহে। অর্থ—"হে বৃহস্পতি। তুমি সর্কাদা আমারদিগের স্থপ বিধান কর, এবং মন্থু, কিনা, ক্রন্ধা কর্ত্বক স্থাপিত তোনার যে রোগোপশম ও ভ্রহ্বণ শক্তি আছে তাহা আমারা প্রার্থনা করি।"—ফলে মন্থুতে যে ক্রন্ধান্ত আবেগে ইর্মাছিল তাহা মন্থ্যংহিতার ১২অধ্যায়ের ১২৩ শ্লোকেও প্রকাশ আছে ''এত্মেকে বৃদস্ভাগিং মন্থ্যন্য প্রজাপতিং।" এই পর্মান্থাকে কেছ অগ্নি কেছ 'মন্থনামক প্রজাপতি' ভাবিষা উপান্ধনা করে।

[†] অগ্নিই যে ব্রহ্মা এসংস্কার সাধারণ হিন্দুসমাজে বেশ প্রচলিত আছে।

তাঁহাতে এক্ষের সৃষ্টি-কর্তৃত্ব আরোপিত হইয়াছে। পৃথিবী, প্রজা, যজ্ঞ, বেদ এই কয়েকটিই প্রধান বিষয়। ইহার যিনি কর্ত্ত। তিনি কাজেই সৃষ্টিকর্তা। কিন্তু যথন এক্ষ এক্ষাণ্ডের মূলকারণ-স্করপ তথন এক্ষা এক্ষেরই সৃষ্টি-কর্তৃত্বস্করপ। কিন্তু স্বতন্ত্র সৃষ্টিকর্তা নহেন।

১৬। এতাবতা, প্রাচীন সূর্ব্যেন্দ্রে বিফুছ, রুদ্রানিলে ও রক্ষকুলদেবে শিবছ, প্রজাপতিখাষি ও অগ্নিদেবে ব্রহ্মার ব্রহ্মাছ আরোপ করা হইল এবং তাদৃশ বিষ্ণু, শিব ও ব্রহ্মাতে ক্রমে পরব্রহ্মের পালন, সংহার, ও স্ষ্টি-কর্তৃত্ব আরোপিত হইল। এইরিস্তিকে আবার একই ব্রহ্মে পর্যাপ্ত ও লয় করিয়া দেওয়া যাইতে পারে যেহেতু ব্রহ্মাই সকল। ইহারদিগকে ব্রহ্মান্তরে বর্ণন করার মূল রভান্ত এই। ইতি চতুর্থ সিদ্ধান্ত।

১৭। এই চারি প্রকার দিদ্ধান্তের প্রতি মনোনিবেশ করিয়া দেখ। প্রথমতঃ, দকল পদার্থেই ব্রহ্ম ওতপ্রোতভাবে ব্যাপ্ত, এই এক ভাবে; দিতীয়তঃ, তিনি দকল আত্মারই মন্ত রাত্মা, এই আর এক ভাবে; দিতীয়তঃ, ইন্দ্রাদি প্রাচীন দেবতাকে দন্মান দেওয়া আবশ্যক হইয়াছিল দেজন্য তাঁহারদিগকে অপর পদার্থ ও মানব অপেক্ষা ব্রহ্মশক্তি দ্বারা বিশেষরূপে অলঙ্কৃত করা হয়, এই এক প্রকারে এবং চতুর্থতঃ পশ্চাৎকালে অয়ি, বায়ু, সূর্যকে, ব্রহ্মা শিব ও বিষ্ণু নাম দিয়া একে একে ব্রহ্মের স্প্রি, সংহার, পালন এই দমগ্র শক্তিত্রয় তাঁহারদিগেতে প্রয়োগ করা হয়, এই আর এক প্রকারে অথও ব্রহ্মদতা ও ব্রহ্মসরূপ থও রপ্তে রপে নানা ঘটে বিতরিত ইইয়াছেন। এই বিভাগের মধ্যে ব্রহ্মেরই সর্বব্যাপ্তিত্ব প্রকাশ পাইতেছে।

কিন্তু ত্রন্ম সকলেতেই, এই সার কথা যথন উপনিষৎ প্রকাশ করিলেন তথন লোকে তো ব্রন্মেরই উপাসনা করিলে করিতে পারিত। কিন্তু তুর্ববল-অধিকারীই অনেক। তাঁহারদের সাধ্য কি যে. রূপ-নাম-বিশেষণ বিবর্জ্জিত ত্রন্মের উপাসনা করেন। স্থতরাং তাহারদের যেমন ধারণা-শক্তি, যেমন অভিক্লচি, যেমত জ্ঞান সেই অনুসারে দগুণ-উপাসনায় ত্রতী রহিলেন। কিন্তু প্রাচীন দেবগণের ভাব তাঁহারদের হৃদয়ে জাগরুক ছিল. আর এক দিকে দৈত্যগণের সঙ্গ-প্রভাবে তাহারদের কোন কোন দেবতার প্রতিও তাঁহারদের ভক্তি হইয়াছিল : অপরঞ্চ ত্রক্ষের প্রধানত্ব ও আপনারদিগের ব্রাহ্মণ-নামের গৌরব না রাখিয়াও পারেন নাই। এই প্রকার নানা কারণে উক্ত তুর্ববলা-ধিকারী ব্রাক্ষণেরা ভারতে ব্রক্ষা, বিষ্ণু, মহেশাদির উপাসনা-রূপ ব্রাহ্মণ্যধর্ম প্রকাশ করিয়াছেন। অগ্রে তাঁহারা ব্রহ্মাকেই প্রধান আকৃতি বিশিষ্ট দেবতা বলিয়া জানিতেন। পশ্চাৎ ক্রমে মহাদেব ও বিফুই প্রধান আদন গ্রহণ করিলেন। তথন ব্রহ্মার মর্য্যাদা কিছু থব্ব হইল। তথন ব্রহ্মার প্রতি গুরুতর দোনারোপ করিয়। তাঁহার পূজা এক প্রকার স্থগিত করা হইল। ইন্দ্রও পাছে আর মস্তক উত্তোলন করেন, এজন্য তাঁহারও বিবিধ দৌষ ঘোষণা পূর্ব্বক তাঁহার পূজা একেবারে রহিত করা হইল। কেবল বিষ্ণু ও মহাদেবের পূজাই সমগ্র দেশকে অধিকার করিল। বিষ্ণুর চিহ্ন শালগ্রাম শিল। ও বিষ্ণুর নানা অবতারের প্রতিমা এবং শিবের চিহ্ন লিঙ্গমূর্ত্তি ঘরে ঘরে স্থাপিত হইল। কিন্তু উপনয়ন, বিবাহ ইত্যাদি ক্রিয়া কর্ম্মের অধিকাংশ মন্ত্রের মধ্যেই প্রজাপতিঝ ষি ও অগ্নি, বায়ু, সূর্য্যাদি দেবতার প্রাচীন প্রাধান্য রহিয়া গেল। কোন এক ব্যক্তি

বেদসংহিতা ও ভ্রাহ্মণখণ্ডের বিবরণ আর বর্ত্তমান প্রতিমা-পূজার ব্যাপার স্মরণে রাখিয়া যদি বর্ত্তমান কালে কোন এক যজমানের ধর্মানুষ্ঠান দৃষ্টি করেন, তবে স্পাইটই দেখিতে পাইবেন যে, তাদুশ যজমান বিবাহকালে সূর্য্য, বায়ু, অগ্নিরাদি দেবতার দোহাই দিতেছেন, কিন্তু গতি, মুক্তি, ধন, ধান্য প্রার্থনার সময় শিব, বিষ্ণু ও পার্ব্বতীকে ডাকিতেছেন। ফলে শাস্ত্রের গুঢ় সিদ্ধান্ত এই যে, উক্ত সর্ব্বপ্রকার দেবকে অবলম্বন ব্রক্ষোপাসনার উদ্দেশে। সকল দেবতা, সকল বেদ, সকল কর্মাই ত্রহ্মপর। ত্রহ্ম যদিও তুরীয় ভাবে সকলের অতীত, কিন্তু কৃটস্থ ভাবে সকল উপাসনায় বিরাজমান। মানবের উপাসনা-তৃষ্ণা ভ্রহ্মরূপ বারিই প্রার্থনা করে এবং তাহাই লাভ করিয়া কুতার্থ হয়। ছুর্বল, তাঁহার ভাবকে যতই পরিমিত ও স্থুল দৃষ্টিতে দেখুক, যতই সহজে আপনার বুদ্ধি মনের গ্রাহ্য করিয়া লউক, কিন্তু সর্ব্বপ্রকার পূজা অর্চ্চনায়, সর্ব্ব যজে, সর্ব্ব শাস্ত্রে, আদি অত্তে তিনিই উদ্দেশ্য। স্থুল ভাব পরিত্যাগ পূর্বক সর্ব্ব প্রকার ধর্ম কর্ম্মের তুরীয় ও কূটস্থ পদে যাঁহারা তাঁহাকে দর্শন করেন তাঁহারাই ত্রক্ষজ্ঞানী।

১৮। নাম-রূপেতে যতপ্রকার কারণে এন্দের আরোপ হইয়া আদিতেছে ও আদিতে পারে এবং এক্ষতে যে সমস্ত কারণে ফুদ্রত্ব আরোপ করা হয় নাই ও হইতে পারে না তাহা বিস্তারিত রূপেই বলা গেল। এখন চিন্তা করিয়া দেখ ভারত-ধর্মের পুরারতের মধ্যে কতই বিপ্লব কতই পরিবর্তন হইয়াছে তথাপি তাহার মধ্যে কেমন এক আশ্চর্য্য সংযোগ-সূত্র ও এক্ষ-জ্ঞান বর্ত্তমান রহিয়াছে। ইন্দ্রাদি দেবগণ হইতে, এক্ষজ্ঞান ও পশ্চাতের প্রাক্ষণ্যধর্মে এবং এমত কি তল্পোক্ত দেবগণপর্য্যন্তে এক চমৎকার ঐক্য ও ব্রক্ষজ্ঞান বিরাজ করিতেছে। এবং সেই ব্রক্ষজ্ঞান ও ঐক্যস্থলের মধ্যেই বর্ত্তমান ভারতীয় ধর্ম্মের প্রাণ বহিতেছে।

১৮ (ক)। ঋথেদ-সংহিতায় পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও দ্যালোক এই তিন স্থানকে প্রধান পক্ষে ধরা হয়। ঐ তিন স্থানের তিন জ্বন ব্যবহারিক অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। পৃথিবীতে জাতবেদা অগ্নি, অন্তরীক্ষে মাতরিস্বা বায়ু অথবা রুদ্র, এবং স্বৰ্গে সবিত। অৰ্থাৎ সূৰ্য্য। এই তিন দেব ব্যবহারিক সৰ্বৰ-দেবের প্রধান। তন্মধ্যে পৃথিবী ও অগ্নির সহিত ঋথেদ, ত্রন্ধা, প্রণবের অ-কার, ব্যাহ্নতির ভূঃ, গায়ত্রীর কুমারীরূপ, এবং পরত্রন্দোর সৃষ্টি-কর্তৃত্বের পরস্পর আদি ও অন্ত ভাবাত্মক সম্বন্ধ রহিয়াছে। ঐরপ অন্তরীক্ষ ও বায়ুর সহিত সামবেদ, শিব, প্রণবীয় ম-কার, ব্যাহ্নতির 'ভুকঃ',গায়ত্রীর বৃদ্ধ রূপ, এবং পরত্রন্ধের প্রলয় কর্ত্তরের পরস্পর সম্বন্ধ আছে। ঐরূপ স্বর্গ সবিতা, যজুর্বেদ, বিফু, প্রণবের উ-কার, ব্যাহ্নতির 'স্ক,' গায়ত্রার যুবতীভাব, এবং পরব্রক্ষের পালন-শক্তির পরস্পার সম্বন্ধ দেখা যাইতেছে। জ্ঞানের হ্রাসর্বন্ধির সঙ্গে সঙ্গে ক্রমে পূর্ব্ব পূর্ব্ব দেবভাবের উপরি উত্তরোত্তর দেবভাব আরোপিত হইয়া আদিয়াছে; কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞানে উক্ত শ্রেণীত্রয়ের সমুদ্য দেবভাব একই রূপ-নাম-বিবৰ্জ্জিত ত্রাহ্মতে পর্য্যাপ্ত ও লয়-প্রাপ্ত হইয়াছে। নিম্নস্থ লতাতে তিন শ্রেণীতে ঐ সকল ভাবের পরম্পার সম্বন্ধ থাকা স্পন্ট বুঝা যাইবেক।

প্রকণ দেবতা দেবতা দেবতা ভূতপদার্থ পৃথিবী অন্তরীক্ষ সর্গ ভৌতিক দেবত। অগ্নি বায়ু বিফ্ বা সবিতা

প্রকরণ	দেবতা	দেবতা	দেবতা
বেদসংহিতা	ঋক্	य জ ूः	সাম
পোরাণিক দেবতা	ব্ৰ শ া	শিব	বিষ্ণু
প্রণব	অ	य	উ
ব্যাহ্নতি	ভূঃ	ভূবঃ	স্থঃ
গায়ত্রী-রূপ	কুমারী	র্দ্ধা	. যুবতী
ত্রশ্ব-কর্তৃত্ব	স্ষ্টি	প্রলয়	শ্বি তি
গুণ	রজঃ	তমঃ	সত্ত্ব

১৯। মনুশ্বৃতিতে ১ম অধ্যায়ের ২৩ শ্লোকে পাওয়। যাইতেছে

> " অগ্নিবায়ুরবিভ্যস্ত ত্রয়ং ব্রহ্মসনাতনং। হুলোহ যজ্ঞসিদ্ধ্যপ্যজ্গোমলক্ষণং॥"

সনাতন ব্রহ্ম যজ্ঞ-কার্য্য সিদ্ধির নিমিত্ত অগ্নি হইতে খাথেদ, বায়ু হইতে যজুর্বেদ এবং সূর্য্য হইতে সামবেদ দোহন করিলেন। ইহার দ্বারা স্পাইট বুঝা যাইতেছে যে, অগ্নি, বায়ু ও সূর্য্যের সহিত ঋক্, যজ্ঞঃ ও সামবেদের বিশেষ সম্পন্ধ রহিয়াছে। ঐ সকল দেবগণের অধিকারে ঐ সকল বেদ ছিল। ব্রহ্ম তাহা উদ্ধৃত করিলেন। ইহার তাৎপর্য্য এখন এইরূপে গ্রহণ করায় কোন হানি নাই যে, যখন পরোক্ষ ব্রহ্মলক্ষ্যে অথচ ব্যবহারিকরূপে অগ্নি, বায়ু, ও সূর্য্যই উপাস্থা দেবতা ছিলেন, তখন তাঁহারদের অধিকারে তাঁহারদের উপাসনার অভিজ্ঞান-ম্বরূপ মানবম্বভাব-জাত ঐ বেদত্র্য ছিল। কিন্তু যখন অপরোক্ষ ব্রহ্মের উপাসনা প্রকাশ হইল তখন সেকল বেদের উপরি ব্রহ্মেরই কর্তৃত্ব থাকা উচিত; এ জন্য বৃদ্ধিপূর্ব্বক বলা হইয়াছে বেদসকলকে ব্রক্ষই প্রকাশ করি-

লেন। কোথা হইতে প্রকাশ করিলেন ? এই কথার উত্তরে প্রাচীন দেবগণের মর্য্যাদাই সংস্থাপিত হইতেছে। অর্থাৎ জগৎ-কারণ-ব্রহ্ম-নাম প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে বেদ হয় নাই। বেদ তাহার পূর্ব্বে ছিল। অতএব ত্রাহ্মণেরা বেদত্রয়ের নিমিত্তে পূর্ববিকার দেবগণের নিকট ঋণী থাকিলেন। এই রূপে মন্ত্র-কল্পে ত্রন্মকে উহ্য রাখিয়া যে বেদের উপরি ব্যবহারিক অগ্নিরাদি দেবগণের কর্ত্তত্ব ছিল, ব্রাক্ষণ-কল্পে তাহা প্রত্যক্ষ অন্দের কর্তৃত্বাধীন হইল। ফলে তুর্ব্বলাধিকারী আক্ষণেরা যথন অগ্নি-প্রজাপতিকে ব্রহ্মারূপে উপস্থিত করিলেন আর দেই ব্রহ্মাতে ব্রহ্মের সৃষ্টি-কর্তৃত্ব আরোপিত করিলেন তখন বেদের উপরি ব্রহ্মারই আধিপত্য হইল। যথন পুরাণ সকল প্রণীত হইয়াছিল, তথন অথর্বনামে চতুর্থ বেদ লোকমধ্যে প্রচলিত থাকায়, পূর্ব্বকার তিন বেদের স্থলে চারিবেদ প্রতি-ষ্ঠিত হয়। অথর্ববেদ অগ্নিরাদি দেবের উপাসনা বা যজ্ঞ-কার্য্যের সহিত উথিত হয় নাই। স্নতরাং তাহার উপরি অগ্নিরাদির কর্ত্তত্ব ছিল না। তবে সে বেদ সম্বন্ধে কর্তৃত্ব কাহার ৪ ইহার সহজ উত্তর এই যে, সে কর্তৃত্ব ব্রহ্মার * ব্রহ্মা রূপে অবস্থিত প্রমান্মা প্রথম তিন খানি উদ্ধৃত করিয়া-

^{*} স্ত্রকাবগণের উক্তি আছে দে, ঋণ্ণেদ হোতা নামক পুরোহিতের; সামবেদ উলগাতা নামক পুরোহিতের , যজুর্বেদ অধ্বর্যু নামক পুরোহিতের , বিদ্যুল আধ্বর্যু নামক পুরোহিতের কান উক্তি নাই। প্রশ্ন এই দে, উহা কোন্পুরোহিতেব ? এ কণার উত্তর অবশাই এইকপ হইবে যে উহা একা নামক চতুর্য পুরোহিতেব বেদ। স্প্রতরাং একা পুরোহিত হইতেই একা নামটি লইমা প্রজাপতির্শ্ব ও অগ্নিদেবতার মহিত সংযোগ করিয়া প্রকাশেনতার নামকবণ হইবাছে এবং পশ্চাং তাঁহাতেই হিবণাগর্ভ পদ আবোপ করিয়াছেন। ইহাতে সংশ্ব নাই।

ছিলেন কিন্তু চতুর্থ যে অথর্ববেদ তাহা স্থাষ্ট্রী করিয়াছেন।
ফলতঃ ব্রহ্মা যথন ব্রাহ্মণ-সমাজের আদি মূর্ত্তিমান্ দেবতা,
আর তিনিই যথন অথর্ববেদ স্থাষ্ট্র করিলেন, তথন তিন বেদ
হইতে অথর্ববেদই শ্রেষ্ঠ রূপে গণ্য হইল। মূগুক-উপনিষদের
প্রথমেই আছে যে—

"বেন্ধা। দেবানাং প্রথমঃ সংবভ্ব বিশ্বস্থ কর্ত্তা ভ্বনস্থ গোপ্তা। স ব্রহ্মবিদ্যাং সর্ববিদ্যাপ্রতিষ্ঠাং অথব্বায় জ্যেষ্ঠপুল্রায় প্রাহ। অথব্বনে যাং প্রবদেত ব্রহ্মা-থব্বা তাং পুরোবাচাংগিরে ব্রহ্মবিদ্যাং স ভরদ্বাজায় সত্যবাহায় প্রাহ। ভরদ্বাজোহঙ্গিরসে পরাবরাং।" দেবতাদিগের প্রধান ব্রহ্মা সকল বিদ্যার আশ্রয় যে ব্রহ্মবিদ্যা তাহা তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র অথব্বকে দিলেন, অথব্ব তাহা অঙ্গিরকে, অঙ্গির ভরদ্বাজকে, ভরদ্বাজ অঙ্গিরসকে প্রদান করিলেন। ঐ ব্রহ্মবিদ্যাই অথব্ববেদ। যদিও প্রাচীনম্ব-প্রিয় কোন পণ্ডিতই অথব্ববেদকে বেদ মধ্যে গণনা করেন নাই, যদিও মনুস্মৃতিতে কেবল তিন বেদকেই গ্রহণ করিয়াছেন, তাথাপি নানা পুরাণে উক্ত হইয়াছে যে, ঐ চারি বেদই ব্রহ্মার মথের বাণী। ব্রদ্মার চারি মুথ তাহারই পরিচয়-স্বরূপ।

২০। মনুস্মৃতির ২য় অধ্যায়ের ৭৬ শ্লোকে আছে ''অকারঞ্চাপ্যকারঞ্চ মকারঞ্চ প্রজাপতিঃ। বেদত্রয়ান্নিরত্বহভূর্ভু বঃস্বরিতীতি চ।''

ব্রহ্মা ঋক্, যজুঃ, সাম এই বেদত্রয় হইতে ওঁকারের অবয়বীভূত
অকার, উকার, মকার ও ভুঃ, ভুবঃ, স্বঃ এই তিন ব্যাহ্নতি
উদ্ধৃত করিয়াছেন। এ বচনের দ্বারা প্রমাণ হইতেছে মে,
অকার—ব্রহ্মা, উকার—বিফু, মকার—শিব আর ভুঃ—পৃথিবী,

ভ্বং—অন্তরীক্ষ এবং স্বঃ—স্বর্গ এ সমুদয় বেদ হইতে নির্গত হইল। স্বতরাং আমি যে পূর্বের্ব কহিয়াছি যে, ব্রক্ষা, বিয়ুত, শিব ইহারা ব্যবহারিক বৈদিক দেতার রূপপরিবর্ত্তন মাত্র এবং ক্রমে তাঁহারদের প্রতি ব্রক্ষের স্বৃষ্টি, পালন, ও সংহার-শক্তি আরোপিত হইয়াছিল তাহা সমুদয় এই একই বচনের দারা প্রতিপন্ন হইল।

২)। ত্রক্ষজানীরাই ত্রেক্ষোপাদনা করিতেন। মাহারা তাহা না করিতে পারিলেন, তাঁহারা বৈদিক দেবগণের আরা-ধনার দিকেই হেলায়মান থাকিলেন; কিন্তু ত্রহ্মকে সকলের বড় বলিয়া জানা হইয়াছে, স্থতরাং দেবগণকে পরিবর্ত্তিত করিয়া লইয়া তাঁহারদিগেতে ত্রহ্মত্ব আরোপ ক্রুরিতে লাগি-লেন। প্রণব ত্রন্ধ-প্রতিপাদক শব্দ, তাহাকে বেদের সারো-্দুত বলা হইল; কিন্তু জানা উচিত যে, ঋগ্রেদ-সংহিতার কোন স্থানেই প্রণব ছিল না। ভূঃ ভূবঃ স্বঃ অর্থাৎ পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও স্বর্গ এসকল ঋথেদ-সংহিতার আদি কল্পে উপাস্ত দেবতা ছিলেন। পশ্চাৎ ঐ সকলের অধিফাত্রী দেবতা অর্থাৎ অগ্নি, বায়ু, সূর্য্য উপাদিত হন। সেই অগ্নি, বায়ু, সূর্য্য অন্যান্য ভাবের সহিত মিশ্রিত হইয়া ব্রাহ্মণ্য-ধর্ম্মে ব্রহ্মা, শিব ও বিফ্রু হন। তন্মধ্যে ত্রন্নাই আদি ও সর্বপ্রথমে পুজনীয় ছিলেন। পশ্চাৎ শিব ও বিষ্ণুর পূজা অধিক প্রচারিত **হই**ল এবং ব্রহ্মার পূজা এক প্রকার স্থগিত হইল। উপনিয়দের একাশিত অক্ষের অক্ষন্ব যথন অক্ষা, বিষণু, মহেশ্বরে অপিত হইল, তথন তাঁহারদের বৈদিক ধাতু অনুসারে তাঁহারদের প্রতি ঈশ্বরের সৃষ্টি, স্থিতি ও সংহরণ-কর্ত্তৃত্ব একে একে আরোপিত ছইল। ঐতিন দেবতা ঐ তিন কর্তৃত্ব যথাক্রমে পাওয়ার

সত্ত্বাধিকারী ছিলেন। অগ্নি, ঋথেদ ও রজোগুণ-বিশিষ্ট ভূঃ লোকের ঈশ্বর—ব্রহ্মা তাহা হইতে উৎপন্ন অতএব তিনি ওঁকারের ''অ'' ও ঈশ্বরের সৃষ্টিকর্তৃত্ব ও রজোগুণ পাই-লেন। বায়ু যজুর্বেদ ও তমো-গুণাত্মক ভুবঃ লোকের ঈশর—শিব তাহ। হইতে উদ্ভূত, অতএব তিনি ওঁকারে "ম" ও ঈশরের সংহার কর্তৃত্ব ও তমোগুণ পাইলেন। সূর্য্য সামবেদের ও সত্ত্ব-গুণাত্মক স্বর্লোক, কি না, স্বর্গলোকের অধী-শ্বৰ—বিষ্ণু তাঁহা হইতে উৎপন্ন স্নতরাং তিনি ওঁকারের ''উ'' এবং ত্রক্ষের পালন-কর্তৃত্ব ও সত্ত্বগুণ পাইলেন। সূর্য্য সত্ত্ব-গুণবিশিষ্ট স্বর্গের অধিপতি। বেদসংহিতাতে তিনিই সর্ব্ব-প্রধান দেবত। ছিলেন। তিনি পৃথিবী, শূন্যমার্গ ও উপরিস্থ স্বৰ্গলোকে আলোক দান করেন—স্থতরাং তিনি ত্রিলোকব্যাপী। অতএব ওঁকার পূর্ব্বক, অর্থাৎ ত্রিদেবের সমান মান্য রাখিয়া, তাঁহাকে ভূঃ, ভুবঃ, স্বঃ এই ত্রিলোক-বিশ্বের ব্যাপক করিয়া দৃষ্টি করা হইল। ঋথেদ-সংহিতায় তৃতীয়াউকের শেষ সূক্তের মধ্যে যে গায়ত্রী আছে ঋথেদের টীকা অনুসারে তাহার এই প্রকার অর্থ হ'ইতে পারে। যথ। খাথেদে—

> "তৎসবিতুর্ব্বরেণ্যং ভর্গোদেবস্থ ধীমহি ধিয়োযোনঃ প্রচোদয়াৎ।"

ঋথেদের সময়ে ত্রক্ষ নামও ছিল না। তাহাতে কেবল সূর্য্যাদি দেবতা ছিলেন। ইন্দ্র যদিও দেবরাজ ছিলেন, কিন্তু সূর্য্য ভূলোক, ভূবলোক ও স্বর্গলোককে স্বীয় কিরণ দারা প্রকাশ করেন, সেজন্য সূর্য্যকে ঐ গায়ত্রী দারা ধান করা ছইতেছে।

> 'তৎসবিতু'ঃ—তস্ত সবিতুঃ 'দেবস্ত'—দীপ্তিমানস্য

'বরেণ্যং'—বরণীয়ং 'ভর্গঃ'—তেজঃ 'ধীমহি'—ধ্যায়েমঃ 'ধিয়ঃ'—বৃদ্ধিরৃত্তীঃ 'ফঃ'—ফঃ 'নঃ'--অস্মাকং

'প্রচোদয়াৎ'—প্রেরয়তি যজ্ঞান্মুষ্ঠানায় অর্থাৎ সেই দীপ্তিমান্ সূর্যোর বরণীয় জ্যোতিঃ ধ্যান করি, যিনি আমারদিগকে যজ্ঞান্মুষ্ঠানের নিমিত্তে বুদ্ধি-রতি প্রেরণ করিতেছেন।

২২। এই প্রকার অর্থ ব্যতীত ঋথেদের সময়ে গায়ত্রীর অন্য অর্থ থাকা সম্ভব ছিল না। পশ্চাৎ ব্রক্ষজানী ঋষিরা
ব্যবহারিক সূর্য্যাদির দেবত্ব অস্বীকার করাতে গায়ত্রীর অন্য
তুই প্রকার অর্থ প্রকাশ হইল এবং প্রণব ও ব্যাহ্নতি তাহাতে
যুক্ত হইয়া গেল। যথা—

"ওঁ ভূর্ভু বংশ্বং তৎসবিতুর্বরেণ্যং ভর্গো দেবস্থা ধীমহি ধিয়ো যো নং প্রচোদয়াৎ" 'ওঁ'—ইতি জগতাং স্থিতিলয়োৎপত্ত্যেককারণং ব্রহ্ম নির্দ্দিশতি।

'ভূর্ভু বংস্বং'—ইতি দিতীয়মন্ত্রং। ইদং লোকত্রয়ং ব্যাপৈব, তৎকারণং রূপং ব্রহ্ম নিত্যমবৃতিষ্ঠতে। 'তৎসবিতুর্বরেণ্যং ভর্গোদেবস্থাধীমহি ধিয়ো যো নং প্রচোদয়াং'—ইতি তৃতীয়মন্ত্রং।— দীপ্তিমতঃ সূর্য্যস্থ তদনিব্বচনীয়ম্ অন্তর্যামিজ্যোতী-রূপং বিশেষেণ প্রার্থনীয়ং চিক্তরামঃ। ন কেবলং দূর্ব্যান্তর্যামী কিন্তু যোহদো ভর্গঃ অম্মাকং দর্কেষাং শরীরিণামন্তঃস্থোহন্তর্যামী দন্ বুদ্দির্ত্তীর্বিষয়েষু প্রেরয়তি।

অর্থাৎ জগতের স্থিতিলয়োৎপত্তির একমাত্র কারণ ব্রহ্ম যিনি ভূলোক, ভূবলোক ও স্বর্গলোক এই ত্রিলোক-বিশ্ব ব্যাপিয়া নিত্যকাল আছেন, তিনি সেই দূর্য্যের অন্তর্যামী জ্যোতিঃস্বরূপ তাঁহাকে চিন্তা করি। তিনি কেবলই যে, দূর্য্যের অন্তর্যামী তাহা নহেন কিন্তু সেই তেজঃস্বরূপ আমারদের সকলের অন্তর্যামী যিনি আমারদের বৃদ্ধির্ত্তিকে বিষয়ে প্রের্ণ করিতেছেন। "তেষাময়ং সংক্ষেপার্থঃ" তাহার সংক্ষেপ অর্থ এই যে,

"সর্ব্বেষাং কারণং সর্ব্বত্র ব্যাপিনং আসূর্য্যাদস্মদাদি-সর্ব্বশরীরিণামন্তর্যামিণং চিন্তয়ামঃ" অর্থাৎ "সকলের কারণ সর্বব্যাপী সূর্য্য অবধি আমারদের সর্ব্ব-

লোকের অন্তর্যামীকে চিন্তা করি।"

২৩। এই অর্থের দারা ইহাই প্রকাশ হইতেছে যে, পূর্বকার ন্যায় সূর্য্যের তেজকে ধ্যান করা রহিত হইয়াছিল। কিন্তু যিনি সূর্য্যের তেজস্করপ, এবং শুদ্ধ তাহাও নহেন আমারদেরও তেজঃ অর্থাৎ অন্তর্যামী অন্তরাল্লা স্বরূপ তাহাকেই ধ্যান করার সূত্রপাত হয়। প্রাচীন পরোক্ষ ব্রহ্মোপাসনার পরিবর্ত্তে ভারতে কেমন অপরোক্ষ ব্রহ্মোপাসনার পরিবর্ত্তে ভারতে কেমন অপরোক্ষ ব্রহ্মোপাসনার পরিত্তি হইল; কিন্তু বাহ্যতঃ সেই প্রাচীন গায়ত্রীই রহিল। জগদীশ্বরের নিয়মই এই যে, মানব স্কুল হইতে ক্রমে সূক্ষো—পরোক্ষ হইতে ক্রমে অপরোক্ষে আরোহণ করিবে। এ কালের সূক্ষাভাব-প্রকাশক অধিকাংশ শব্দই পূর্ব্বে কেবল সূক্ষাকেলক্ষ্য করত স্কুল পদার্থকৈ জ্ঞাপন করিত, কিন্তু এখন তাহারা

প্রত্যক্ষ সূক্ষাভাব প্রকাশ করিতেছে। গায়ত্রীর ব্যবহারিক স্থলভাব ক্রমে সময়ের গতিকে নিরঞ্জন ব্রক্ষাভাবে পরিণত হইল। উপরে যে অর্থ দেওয়া গেল তাহাতে ব্রক্ষা-বোধ-বিহীন স্থল-দ্রুটার মনেবিলক্ষণ আঘাত লাগিয়াছিল। কেন না, তাহাতে ব্রক্ষা সূর্য্যেতেই কেবল নাহি কিন্তু সর্ব্যলোকের আল্লাতে রহিয়াছেন এই কথা প্রকাশ পাইয়াছে। তন্দ্রারা ব্যবহারিক সূর্য্যকে থর্ব করা হইয়াছে। কিন্তু নিম্নে যে, আর এক অর্থ দেওয়া যাইতেছে তাহাতে সূর্য্যের নামও নাই—

"তংসবিতুঃ'—তস্য জগংপ্রসবিতুঃ প্রেরকস্য সর্বকামানাম্
অন্তর্থামিনো বিজ্ঞানানন্দ-সভাবস্য ব্রহ্মণঃ । 'দেবস্য'—
দ্যোতনাত্মকস্য পরমেশ্বরস্য । 'বরেণ্ডং'—বরণীয়ং ! 'ভর্গঃ'—
ভর্গং তেজঃ,কি না জ্ঞানং শক্তিঞ্চ । 'ধীমহি'—ধ্যায়েমঃ বয়ম্ । 'বিয়ঃ'—বুদ্ধিরতীঃ । 'যঃ'—সবিতা, কি না, জগৎপ্রসতিা ।
নঃ—অস্যাকং। 'প্রচোদয়াং'—প্রেরম্বতি সংকর্মানুষ্ঠানায়।"

অর্থ,—সেই জগৎ প্রসবিতা পরমদেবতার বরণীয় জ্ঞান ও শক্তি ধান করি যিনি আমারদিগকে বুদ্ধির্ভি সকল প্রেরণ করিতেছেন। কেবল এক "সবিতা" শব্দ যাহার ব্যবহারিক কর্থ সূর্য্য, তাহার অর্থ "জগৎপ্রসবিতা" (জগৎকে যিনি স্থৃষ্টি করিয়াছেন) এইরূপে পরিবর্ত্তন করায় গায়ত্রীর তাৎপর্য্য ব্রহ্মপক্ষে যাইতেছে। ফলে আদিতে এই উদ্দেশ্যই উহু ছিল; এখন কেবল তাহা স্পষ্টীকৃত হইয়াছে এইমাত্র।

২৪। কিন্তু যাঁহারা ব্যবহারিক ত্রন্ধা, বিষ্ণু, মহাদেবে আক্লফী;. উপরিউক্ত ত্রিবিধ তাৎপর্য্যের কোন তাৎপর্য্যই তাঁহারদিগের হৃদয়-প্রীতিকর হইল না। (যোগি যাজ্ঞবন্ধ্য)———

''প্রণবব্যাহৃতিভ্যাঞ্চ গায়ত্র্যা ত্রিতয়েনচ। উপাদ্যং পরমংব্রহ্ম আত্মা যত্র প্রতিষ্ঠিতঃ॥ প্রণব, ব্যাহ্বতি ও গায়ত্রী এই তিনের প্রত্যেকের অথবা সমুদয়ের দারা বুদ্ধিকৃত্তির আশ্রয় যে পরব্রহ্ম তাঁহার উপাসনা করিবেক।" কিন্তু এ প্রকার ভাবে নিরঞ্জন পরত্রক্ষের উপাদনায় যে সকল ত্রাশ্মণেরা অপারক হইলেন তাঁহারা স্বভাবতঃ সেই বৈদিক সূর্য্য ও পশ্চাতের ত্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবের আকৃতির সহিত গায়ত্রীকে পরিবর্ত্তিত করিয়া লইলেন। বেদ-মতে গায়ত্রী দারা সূর্য্যের তেজকে এবং উচ্চাধিকারী ত্রাক্ষণ-দিগের মতে তদ্ধারা ত্রন্মের জ্ঞান-শক্তিকে ধ্যান করিতে হয়: কিস্তু উক্তপ্রকার অপারক ত্রাহ্মণেরা না সে সূর্য্যকে আর প্রধান বলিয়া মানিতে পারিলেন, না ত্রন্মকেই ধারণ করিতে পারিলেন। তাহা না পারিয়া, তাঁহারা আপনারদের মতাত্ব-সারে গায়ত্রীরই রূপ-কল্পনা পূর্ব্বক,গায়ত্রীতেই দেবত্ব আরোপণ পূর্ব্বক ধ্যান করিবার পদ্ধতি প্রকাশ করিলেন। যথা— "প্রাতর্গায়ত্রীং কুমারীং ঋথেদযুতাং ত্রহ্মরূপাং বিচিন্তয়েৎ। **হংসম্বিতাং কুশহস্তাং** সূর্য্যমণ্ডলসংস্থিতাং॥" প্রাতঃকালে গায়ত্রীকে ব্রহ্মার রূপ-বিশিষ্টা, কুমারী,ঋথেদ-যুক্তা, হংসোপরিস্থিতা, কুশহস্তা ও সূর্য্যমণ্ডলে উপবিষ্টা ভাবিয়া ধ্যান করিবেক।

"মধ্যাকে বিষ্ণুরূপাঞ্চার্ক্সকাং পাঁতবাদদীং।

যুবতীঞ্ যজুর্ব্বেদাং সূর্য্যমণ্ডলদংস্থিতাং॥"

মধ্যাহে গায়ত্রীকে বিষ্ণুর রূপ-বিশিষ্টা,গরুড়ারোহিণী, পাতবস্ত্র-পরিধানা, যুবতী, যজুর্ব্বেদযুক্তা, সূর্য্যমণ্ডলে উপবিষ্টা জ্ঞান করিয়া ধ্যান করিবেক।

"সায়াহ্নে শিবরূপাঞ্চ বৃদ্ধাং বৃষভ-বাহিণীং। সূর্য্যমণ্ডলমধ্যস্থাং সামবেদসমাযুতাং॥"

সায়ংকালে গায়ত্রীকে শিবরূপিণী, বুষভারূঢ়া, বৃদ্ধা স্ত্রীর ন্যায়, সূর্য্যমণ্ডল-মধ্যন্থিতা,সামবেদ-সমাযুক্তা ভাবিয়া ধ্যান করিবেক।

২৫। এই কএকটি ব্যবস্থায় ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহাদেবের সহিত ঋকু, যজুঃ, সাম বেদের একে একে সংযোগ রহিয়াছে এবং সূর্য্যকেও একপ্রকার সম্মান দেওয়া হইয়াছে। এই वहरन खाञ्चनगु-भर्त्मत ७ रिकिक-भर्त्मत भिञ्चाचाव मुख्छे इहेरलहा, কিন্তু ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বরের ভাব গায়ত্রীতেই আরোপিত হইয়াছে। যদিও এস্থানে গায়ত্রী দার। অনির্দেশ্য ব্রহ্মা-রাধনার ভাব পাওয়া যায় না, কিন্তু ব্রহ্মই যে তাহার লক্ষ্য তাহাতে সন্দেহ নাহি। তুর্ব্বলাধিকারীরা যতই কেন রূপ-কল্পনা করুন না, শাস্ত্রাত্ম্পারে সেই সকল প্রকার রূপেতেই ব্রহ্মত্ব আরোপিত হইয়া রহিয়াছে। ব্রহ্মকে ত্যাগ কর, ে দেখিবে আর ভারতে একটি দেবতাও তিষ্ঠিতে পারিবেন না। ধন্য ভারতীয় ত্রন্ধযিগণ ! যাঁহারা অত যজ্ঞ বন্দনার মধ্যে এক ব্রহ্মকে প্রচারিত করিয়া দর্ববিট ব্রহ্মময় করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু ত্রক্ষর্ষিগণকে পুনশ্চ ধন্যবাদ যে, তাঁহারা ব্যবহারিক ব্রহ্মা, বিষ্ণু,মহেশাদি তাবৎ দেবতাকে নশ্বর বলিয়া গিয়াছেন। তাহাতে মীমাংসকেরা শাস্ত্রের এই উদ্দেশ্য জ্ঞাপন করিয়াছেন যে, তুর্বলাধিকারী উপাদকেরা চিত্তভদ্ধির নিমিত্তে ঐ সকল পরিমিত দেবগণের উপাদনা করিতে পারেন, কিন্তু প্রকৃত পূজাই खत्मात পূজा। " त्रथ-नामानि-निर्म्मश-विरमयन-বিবর্জ্জিত।" তাঁহার রূপ নাই, নাম নাই, বিশেষণ নাই। তাঁহাতে কোন প্রকার রূপের আরোপ হইতে পারে না। যদি

কেহ আরোপ করে, সে অজ্ঞানের কার্য্য। ভারতবর্ষে তাঁহাতে কোন প্রকার রূপ আরোপিত হয় নাই। বরং আদি হইতে ব্রহ্মই উপাদনার বিষয়রূপে উহু থাকাতে, ইন্দ্রাদি বৈদিক দেবগণে এবং ত্রহ্মাদি ত্রাহ্মণ্য দেবগণে, আর চেতন অচেতন তাবৎ পদার্থে কেবল ত্রহ্মত্ব আরোপিত হইয়াছে। এই প্রকার আরোপ দারাই শাস্ত্রের সার্থক্য হইয়াছে এবং ত্রহ্মবিরা বে ঈশরকে কত দূর সর্বব্যাপী বলিয়া জানিয়াছিলেন তাহা ইহারই দারা জানা যাইতেছে। শাস্ত্রে যে, কোন স্থলে সব মিথ্যা কহিয়া কেবল ত্রহ্মকে সত্য বলিয়াছেন, কোন স্থলে "দৰ্ব্বং খল্পিদং ত্ৰহ্ম" বলিয়াছেন.কোথাও তাঁহাকে "একমেবা-দ্বিতীয়ং" অনুপম ও নির্লিপ্ত কহিয়াছেন, আবার নানা দেবতার আরাধনাকে যে ত্রহ্মপর কহিয়াছেন তাহার এই তাৎপর্য্য। ব্রহ্মরূপ একমাত্র মনোহর তাৎপর্য্য শাস্ত্রের ও দেবগণের সর্বভাগে দেদীপ্যমান প্রকাশ পাইতেছে। কি সংহিতা, কি ত্রান্ধণ, কি উপনিষৎ, কি পুরাণ, কি স্মৃতি, কি ভগবদ্ধীতা, কি শ্রীমন্তাগবত, কি তন্ত্র, কি ষড়দর্শন, সর্বব শাস্ত্রের মধ্যেই ব্রহ্মরূপ পরম তাৎপর্য্য অনলের ন্যায় প্রবেশ করিয়া রহিয়াছে। বুদ্ধি ও যুক্তি দারা উদ্দীপিত করিলেই উহা সকল শাস্ত্রের ব্যবহারিক তাৎপর্য্যকে ভশ্মীভূত করত ত্রহ্মজ্ঞান উদয় করিয়া দিবেক এবং সাধককে সর্ববতোভাবে আর্যাধর্ম্মে দীক্ষিত করিবেক ইতি।

मः था 8

দারভাঙ্গা ২৮ আখিন রবিবার ১৭৯৪।

ঈশ্ববে ভক্তি স্থির রাথিয়া সংসারীয় কার্য্য সাধন করা।

১। এক দিকে ঈশ্বর আর এক দিকে সংসার এই ছুই প্রভুর সেবা করা অবশাই কঠিন, কিন্তু সংসার ঈশ্বরেরই প্রিয়শ্বান—তাঁহারই প্রিয়-কার্য্যালয় এ বিশ্বাস হৃদয়ে জাগরুক থাকিলে
সংসার-শব্দে প্রভুত্ব প্রয়োগ ইইতে পারে না। এক জন
পারশ্য-কবি যথার্থই কহিয়াছেন যে, "বিষয়সম্পত্তি স্ত্রীপুত্রাদি
সংসার শব্দের বাচ্য নহে, কেবল পরমশ্বেরকে ভূলিয়া থাকাই
সংসার"। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, ঈশ্বরের প্রতি হৃদয়ে
শ্রালা থাকিলে ধন জন আর সে সংসার-পদের বাচ্য হয় না
যাহাকে লোকে পাপময় কহে, প্রভুত্ত তৎসমূহ স্বর্গভূল্য
ইইয়া উঠে; কিন্তু ঈশ্বরেক ভূলিয়া ধন জনের প্রতি আত্মরক্তি
প্রকাশই পাপের হেতু। অতএব তাঁহার প্রতি জ্লন্ত বিশ্বাস
নিবদ্ধ করিয়া তাঁহার এই প্রিয় সংসারকে আদর করা ও সংসার
মধ্যে তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করা আমারদের কর্ত্তব্য কর্মা, কিন্তু
তাহাকে ভূলিয়া ইহাতে মগ্র হওয়া সর্ব্বপ্রকার ধর্মোপদেশের
বিক্রন্ধ।

২। এই প্রকার স্বর্গীয় সামঞ্জন্য ভারতীয় সমস্ত শাস্ত্রই দেখাইতেছেন এবং তাহা এই বর্ত্তমান শতাব্দীর সকল সভা-দেশেরই ধর্ম্মোপদেক্টাগণের অভিমত। বেদের সংহিতা ব্রাক্ষণে এবং স্মার্ত্রস্ত্র ও স্মৃতিনিবন্ধে সংসারের প্রতি বিতৃষ্ণা দৃষ্ট হয় না এবং প্রাচীন ও প্রধান প্রধান উপনিষদের দ্রন্টা ঋষিগণ সকলেই সংসারী ও মহাকদ্মী ছিলেন। অঙ্গিরা,শৌনক, বশিষ্ঠ, জনক, যাজ্ঞবাল্কা, ব্যাস প্রভৃতি মহর্ষিগণ গৃহস্থ ছিলেন। রাজ্যা, ধন, জন, হস্তী, অখ, রথ, গো সর্বপ্রকার সম্পত্তি লইয়া তাঁহার। ব্যবহার করিতেন। ঐ প্রকার গৃহস্থ ৠিষ্টিনিই শ্রুতি ও স্মৃতিশাস্ত্রের দ্রম্টা ও রচয়িতা। এতাবতা, ঈশ্বর ও সংসার এই উভয়ের সামঞ্জস্ত্রপ্রকি জীবন্যাত্রা নির্বাহ করা শাস্ত্র ও ব্যবহার-সন্মৃত।

৩। শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি কতিপয় মহাত্মা পরমেশ্বরের জাজ্ল্য-মান ভাবে উন্মত্ত হইয়। সংসার পরিত্যাগ করত অধিক অবসর লাভপূর্ব্বক যে, ব্রহ্মনাম প্রচার করিয়াছিলেন দে স্বতন্ত্র কথা। সেরূপ নিস্বার্থ ও অব্যর্থ মুক্তিপ্রদ ব্রহ্মান্মভাব সকলের ভাগ্যে লাভ হয় না। কিন্তু হৃদয়ে সেরূপ ভাব জন্মে নাই এবং তাদৃশাবস্থায় তাঁহারদের ন্যায় শাস্ত্র-পাঠ, গ্রন্থরচনা ও কঠোর প্রচার-কার্য্য করিবার ক্ষমতাও নাই, অথচ আলম্ম, ক্রোধ, অভিমান ইত্যাদি কারণে সংসারধর্ম ত্যাগপূর্বক বাহ্যে সন্ধাদী হওয়। নিতান্তই বিজ্পনার বিষয়। যদিও বঙ্গদেশের মধ্যে ঐরূপ বিরক্ত লোক অধিক নাহি কিন্তু বেহার হইতে পঞ্জাব পর্য্যন্ত ভ্রমণ করিয়া দেখ, অসংখ্য অসংখ্য নিক্ষণ্মা সন্ধ্যাদী ও দাধুনামধারী অজ্ঞান পাষ্ডাদিগের সম্প্রদায় সকল দেখিতে পাইবে। তাহারা সাধু নামে আপনাদিগের পরিচয় দেয়, কিন্তু যেমন পুরুষকারে বঞ্চিত, সেইরূপ, ত্রন্মজ্ঞানের তো কথাই নাই, দর্ব্বপ্রকার ধর্মজ্ঞানে বঞ্চিত হইয়া আপনার-দের আলস্থ ও অভিমানের প্রতিফল ভোগ করিতেছে।

৪। অদ্য কল্য যাঁহারা কার্য্য-বুদ্ধি-প্রদায়িনী ইংলণ্ডীয়-বিদ্যা অধায়ন করিয়া ভারতের নির্জীব কর্মাক্ষেত্রে প্রবেশ করিতেছেন তাঁহারদের মধ্যে অনেককেই সম্পূর্ণ নিরলস দেখিয়া নয়ন ও মন প্রফুল্ল হয়। তাঁহারা পুরুষকারের যথা-শক্তি মর্য্যাদা রাখিতেছেন: কিন্তু তাঁহারা অনেকেই আবার আত্মা, ঈশ্বর ও পরকাল থাকা বিশাস করেন না। তাঁহার। সংক্ষেপতঃ ধর্ম-ব্লের মূলে কুঠারাঘাত করিয়া ভদ্রতারপ ফলভোজনে অভিলাষ করেন। কেবল যে, ইংরাজী বিদ্যা অধ্যয়ন জন্য এত সংখ্যক লোকের হৃদয়কে এইরূপ অনীশ্ব-বাদ অধিকার করিয়াছে তাহার আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। তাঁহাদের মত-পোষক ইউরোপীয় বহু গ্রন্থ এদেশে আদিতেছে এবং ইংরাজদিগের মধ্যে অনেক মহাত্রা প্রীষ্ট-ধর্ম্মের বন্ধন-চ্ছেদ পূর্ব্বক আপনাদের জীবনের দৃষ্টান্ত দ্বারা উক্ত মতের পোষ-কত। করিতেছেন। তথাপি, যখন ঐরূপ ঈশ্বর ও প্রলোকের বিশাস বিহীন বিদানগণ আপনারদের গৃহ ও পরিবারের অশেষ মঙ্গল করিতেছেন, স্বদেশের শ্রীর্দ্ধিপক্ষে যত্ন করিতে-ছেন এবং মিউভাষণ, সদালাপ, দানাদি দার। লোক সমাজে অশেষ আদরভাজন হইয়াছেন, তথন আমরা তাঁহারদের অপবাদ-যোষণে নিতান্ত কুণিত হইতেছি; কিন্তু সত্য ও মঙ্গলের অনুরোধে একটি কথা বলা নিতান্তই উচিত বোধ হইতেছে যে, তাদৃশ ক্তবিদ্যগণ কএকটি গুরুতর দোষে দোষী হইয়। রহিয়াছেন। সে দোষ কেবল অনীশ্রবাদ-সমুদ্রত। কেবল যশের দিকে তাহারদের দৃষ্টি, স্বার্থ সাধনার্থে সত্যকে গোপন করা তাঁহাদের ধর্মা, এবং বিজাতীয় ভক্ষ্য দ্রব্য ও স্কুরা প্রভৃতি ব্যবহার দারা তাঁহারা গোপনে আমোদ করেন,

কিন্তু দে কথ। অপরে উল্লেখ করাই তাঁহারদের বিবেচনায় অসভ্যতা। প্রাচীন সম্প্রদায়ের লোকেরা মিনতি ও নমতার সহিত সর্লভাবে আপনারদের অগত্যা মিথ্যা কহা ও উৎ-কোচ লওয়ার কথা ভদ্র-সমাজে স্বীকার করিতেন, কিন্তু এই অভিনব বিদ্যা ও সভ্যতা-ভিমানী ব্যক্তিরা তাদৃশ দোষ স্বীকার করা দূরে থাকুক, অন্যে তাহা উল্লেখ করিলে সেই উল্লেখ-কারীর নামে তাঁহারা হারা সম্মান পুনঃপ্রাপ্তির নিমিতে অভি-যোগ উপস্থিত করেন। এইপ্রকারে উক্ত ক্নতবিদ্যগণের দ্বারা কোথা ভারতে সত্যের সম্মান উত্রোত্তর রূদ্ধি হইবে, না তাঁহারদের বিজাতীয়-সভ্যতাচ্ছাদিত মিথ্যা-ব্যবহার ও তাহার কু-দৃষ্টান্ত ভারতের অন্তঃসার চুর্ণ করিতেছে। এজন্য আমর। এই প্রস্তাব দারা সকলকে সাবধান করিতেছি যে, তাঁহারা যেন তাদৃশ কোন ভদ্রাভিমানীর বাহ্য সভ্যতায় প্রতারিত না হন। এইরপ ঈশ্বরে অবিশ্বাদের ফল আপাততঃ প্রকাশ্যে যতই শোভা ধারণ করুক, কিন্তু তাহার অভ্যন্তর-নিহিত গর্লরাশি চরমে মহা অনিফ সাধন করিবে। ঐ নাস্তিকতা কালেতে নংসর্গদোষে অবশ্য স্ত্রীসমাজে সংক্রমিত হইবেক এবং তথন ভারতবর্ষ স্বকীয় প্রত্যেক অস্থি-গ্রন্থিতে তজ্জনিত অসহ্য বেদনা অনুভব করিবেন। এতএব এমত কেহই কহিতে পারিবেন না যে, ঈশর বিশাস পরিত্যাগ দারা যাঁহার। সভ্যতা বিস্তার তাঁহারদের দ্বারা সংসারে পাপের বীজ বিক্ষিপ্ত হইতেছে না।

৫। পক্ষান্তরে সংসারের মঙ্গল-সাধন পরিত্যাগ করিয়া যে সকল সম্প্রদায় মহা-অনিষ্টকর ঔদাসীন্য-ত্রত অবলম্বন করিয়াছেন তাঁহারা আর এক দিক দিয়া আলম্ম ও কুসংস্কার,

ভণ্ডতা ও মতপ্রিয়ত। বিস্তার করিতেছেন। ভগবৎ-বিশ্বাস-বিহীন কাৰ্য্য এবং আলম্ভমাথা উদাসীন্য এ উভয়ই মহাপাপ। ঈশুর স্বয়ং অবিশ্রান্ত কার্য্য করিতেছেন—তিনি যদি এক মুহূর্ত্ত কার্য্য হুগিত করেন, তবে এক মুহুর্ত্তেই জগতের প্রলয়-দশা উপস্থিত হয়। ঈপরের আদেশে সব হইতে পারে, কেহ কেহ এই কথার অর্থ বুঝিতে না পারিয়া, মনে করেন যেন তিনি আদেশ দিয়া নিশ্চিত্ত আছেন, আর মেঘ, সূর্য্য, বাযু, সাগর, ভূধর, চরাচর তাহা প্রতিপালন করিতেছে, স্নতরাং তাঁহার স্বয়ং কর্ম্ম করিবার প্রয়োজন নাই। এই ভাবিয়া অনেকে ঈশ্বরকে নিশ্চিন্ত জানিয়া, কার্য্য-বিসর্জ্জন করত তাঁহার সহিত আলাপ করিবার চেন্টা করেন; কিন্তু এ বিবেচনা সম্পূর্ণ ভ্রম। পরমেশ্বর আপনার জাগ্রত, কর্মশীল সভাতে সর্বত্র সমভাবে পরিব্যাপ্ত রহিরাছেন। তিনি ইচ্ছাময়। কিন্তু তাঁহার ইচ্ছা নিৰ্দ্ধা নহে। তিনি সর্বাতে অনবরত কর্ম করিতেছেন। তিনি মানবের ন্যায় অবকাশের ও বিশ্রা-মের প্রয়াসী নহেন। বিশ্রাম তাঁহার অনির্বাচনীয় জীবন্ত ভাবের বিরুদ্ধ। অতএব নিশ্চিত জানিও যেরূপ কোন ব্যস্তসমস্ত কর্মশীল প্রভুর নিকট তাঁর কোন কর্মচারী কর্ম-প্রবিত্রাগ্য করিয়া সদালাপ করিতে গেলে, কার্য্য না করা অপ-রাধে উক্ত প্রভু তাঁহাকে রুদ্রমুথ প্রদর্শন পূর্বক ভর্ৎসনা করত তাঁহাকে পুনরায় কর্ম্মে প্রেরণ করেন; সেইরূপ ইহকালেও যদি না হয় পরলোকেও কার্য্যত্যাগী, ঈশ্বর-পরায়ণ ব্যক্তি তাঁহার নিয়মে তাদৃশ কৃত পাপের বিলক্ষণ দণ্ড অনুভব করিবেক। আলস্যের বশতাপন্ন হইয়া "শান্তিঃ" শব্দের ইচ্ছানুরূপ অর্থ করিও না এবং তাদৃশ অন্যায়ার্থ-বিশিষ্ট

আল্স্যু-মাখ। "শান্তি শান্তি" বলিয়া মত্ত হইও না। তুমি যেমন ভাবিতেছ—ঈশ্রীয় শান্তি সেরূপ আলস্যের অর্থ-বোধিকা নহে. কিন্তু তাহা পাপ ও স্বার্থশূন্য কর্ম-বোধিকা—তাহা বিশ্রাম-বিহীন নিক্ক টক-জীবন্ত-কাৰ্য্য-জ্ঞাপিকা-তাহা আত্মা, মন, বুদ্ধি, সংসার ও পরলোকের নিতান্ত-প্রয়োজনীয় শুভকর্মসমূহ কির্নাপ সামঞ্জন্য সহকারে ও কির্নাপ শান্তভাবে করিতে হয় তাহারই অর্থ-প্রকাশিকা। অতএব গাত্রোখান কর, "শাতিঃ শান্তিঃ" উচ্চারণপূর্বক ধীর ও শান্তভাবে ঈশ্বরার্থে সংসারের সর্ববকর্ম সম্পূর্ণ মনোযোগের সহিত সাধন করিতে থাক। মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়। অবধি কার্য্যারম্ভ করিয়াছ—কিন্ত এমত চিন্তা তিলার্দ্ধের নিমিত্তেও মনে স্থান দিওনা যে, পর-লোকে গিয়া আর কার্য্য করিতে হইবেক না এবং যোগে যাগে এই কএক দিন সাধু-কর্ম করিয়া পরলোকে তাহার ফল বিশ্রাম লাভ করিব অথবা দেবতাদের সভারত হইয়া গীত বাদ্য শুনিব। পক্ষান্তরে এই উপদেশ দৃঢ়তররূপে হৃদয়ে ধারণ করিবে যে, আত্মা যেমন অমৃত-পদার্থ ও নিত্যকাল স্থায়ী মৃত্যুর পর তাহার সম্মুখে তত অনন্ত-পরিমাণ নব নব কার্য্যের ক্ষেত্রসকল নিত্যকাল ধরিয়া প্রকাশ পাইতে থাকিবেক। এখন যাঁহারা ঈশরের প্রতি শ্রদ্ধা-সহকারে এখানকার কর্ম্ম সাধন করিবেন, তাঁহার। এক দিকে জগতের এীবুদ্ধি সাধন জন্য यमन त्नारकत निकत्छे आभीर्काम, जैश्रतत निकत्छे পুরস্কার এবং আত্মাতে আত্মপ্রদাদ লাভ করিবেন, অন্যদিকে তেমনি কার্য্যক্ষমতা ও কার্যজন্য-বুদ্ধিমতা উপার্জ্জন করত পরলোকে উচ্চ উচ্চ স্বর্গীয় কার্য্য-সাধনে উপযুক্ত বল লাভ করিতে পারিবেন। এখানকার কর্মক্ষেত্রে যিনি যে পরিমাণ

ব্রেক্সের দিকে দৃষ্টি রাখিয়। কার্য্য করিতে পারিবেন, পরলোকে তাঁহার ব্রহ্মদর্শনের জ্ঞান-নেত্র সেই পরিমাণে তেজস্বিতা প্রাপ্ত হইবেক এবং দেই আলোকে তিনি ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্যসাধনে স্বর্গোচিত কৃতকার্য্য হইবেন। নতুবা খাঁহারা এখান
হইতে ব্রহ্মদর্শন অভ্যাস করেন নাই তাঁহারা যখন পরলোকে
গিয়া দেখিবেন যে, ঈশর-দর্শনের চক্ষুকে অন্ধ করিষা লইয়া
গিয়াছেন, তথন তাঁহারদিগকে অবশ্যই পরিতাপ ভোগ করিতে
হইবেক। সেইরপ খাঁহারা কার্য্য-সাধনে না অভ্যন্ত হইয়া
পরলোকে যাইবেন তাঁহারদিগকেও প্রচুর পরিতাপের সহিত
তখনকার উপায়ানুসারে অভিনবরূপে কার্য্যে দীক্ষিত হইতে
হইবেক।

৬। যিনি যথার্থ ব্রহ্মোপাসক তিনি ব্রহ্মকে হৃদয়ে অনুভব করিতে করিতেই ভাঁহার প্রিয়কার্য্য করিয়া থাকেন। পতিব্রতা সাধনী দ্রী যেমত পতি-প্রেম হৃদয়ে অনুভব করিতে করিতে পতির প্রিয়কার্য্য সাধন করেন, ব্রহ্মোপাসক সেইরপ ভগবং-ভক্তিকে হৃদয়ে জাগরকা রাখিয়া ভাঁহার জগংকার্য্য সাধন করিবেন। নতুবা অলস হইয়া কেবল ব্রহ্মারধনা করা প্রহৃত ব্রহ্মোপাসনা নহে। ব্রাহ্মদিগের উপাসনা কেবল ধ্যান করা বা নাম করা নহে, কেবল স্তব-পাঠ বা সঞ্চীর্তন করাও নহে। তাহার সহিত জাগ্রত,জলন্ত,জগদীয় কার্য্যের যোগ রহিয়াছে। যে সকল কার্য্য যথার্থই জগতের উপকারী তাহারই সাধন করা ব্রহ্মাদিগের অনুষ্ঠান। যাহার যেমন অধিকার তাহাকে তদমুযায়ী জ্ঞান,ধর্ম ও বিদ্যা শিক্ষাদেওয়া ব্রাহ্মাদিগের আর্স্থান। সন্তান সন্ততিকে উপযুক্ত পরিমাণে বিদ্যা, ব্রহ্মজ্ঞান ও ধর্ম শিক্ষা দেওয়া ও সর্ব্যামজন্ত্রপ্র পংগ্রাণকা দেওয়া ও সর্ব্যামজন্ত্রপ্র সংসার-

যাত্র। নির্বাহ করা ও করিতে ন। জানিলে তাহার প্রণালী শিক্ষা করা ব্রাক্ষদিগের কর্ত্তব্য কর্ম। এই সমস্ত কার্য্য क्रेग्रतार्थ ७ क्रेग्रदात्रहे श्रियकार्या-ख्वात्न कतिरा हरेराक। তাহা হইলেই হৃদয়ে এত পরিমাণ বৈরাগ্য সঞ্চয় হইতে থাকি-বেক যে, যদি দৈবাৎ কোন ব্যাঘাত উপস্থিত হইয়া আরব্ধ শুভকার্য্য স্থমস্পন্ন না হয়, যদি দৈবাৎ সন্তান সন্ততি ক্রোড় শুন্য করিয়া অকালে চলিয়। যায়, যদি দৈবাৎ অর্থাগম রহিত বা সঞ্চিত ধনসম্পত্তি নন্ট হয়, তবে দে সমুদয় বঞ্না ও বিপদ্ অবিচলিতচিত্তে তাঁহারই মুখ দেখিয়। সহ্য করা যাইবেক, যাঁহার প্রিয়কার্য্য-জ্ঞানে তৎসমুদ্য সাধনে ব্রতী হইয়াছিলাম এবং স্বয়ং ফলকামনা-পূন্য হইয়া দে দব যাঁহাকে অগ্রেই অর্পণ করিয়াছিলাম। কিন্তু যত দুর পর্য্যন্ত পুরুষকার দারা দৈবের অত্যাচারকে সম্ভবতঃ নিবারণ করা যাইতে পারে তাহার বিধান অত্যে ন। করিতে পারিলে ঈশরের প্রিয়কার্য্য অকালে ধ্বংস হওয়া জন্য পুরুষ পাপ উপলব্ধি করিয়া থাকেন। তাদুশ পাপের যন্ত্রণা যাঁহাকে সহ্য করিতে না হয় তিনিই ঈশরের যথার্থ নিয়ম প্রতিপালক। ফলে যেরূপ দৈবকে পুরুষকার দ্বারা শাদন করিতে হইবেক, সেইরূপ পুরুষকারকে বিষ্ণু ভক্তি দারা চচ্চিত ও পরিশোভিত করিতে হইবেক; নতুবা তোমার পুরুষকার নরলোকে যতই আদরণীয় হউক কিন্তু তাহা দেবতাদের নিকটে ঘূণিত হইয়া থাকিবেক ইতি।

मः था (

দারভাঙ্গা ব্রাহ্মসমাজ ৩০ চৈত্র ১৭৯৪ শক শুক্রবার।

প্রমেখ্রের অস্তিত্ব জ্ঞান ও তত্ব জ্ঞান।

"নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্ত[্] শক্যোন চক্ষুষা। অস্তীতি ব্রুবতোহন্যত্র কথং ততুপলভ্যতে॥ অস্তীত্যেবোলস্কব্যস্তত্ত্বভাবেন চোভয়োঃ। অস্তীত্যেব্যোপলস্কস্থ তত্ত্বভাবঃ প্রসীদতি॥"

ইতি কঠোপনিষৎ, দিতীয়াধ্যায়, যন্তীবল্লী ১২ এবং ১৩ সংখ্যক শ্রুতি॥———

- ১। প্রমেধরকে না বাক্য দারা, না মনের দারা, না চক্ষুর দারা পাওয়া যায়। যাহারা বলেন তিনি আছেন তাঁহারাই তাঁহাকে পান, তদ্তিম আর কি প্রকারে তাঁহাকে জানা যাইতে পারে ॥২॥ তিনি আছেন এই ভাবেও তাঁহাকে পাওয়া যায় আর তত্তভাবেও তাঁহাকে পাওয়া যায়। উভয়ের মধ্যে তিনি আছেন যাহারা এই প্রকারে জানেন, তাঁহার তত্ত্বভাবও আপনা হইতেই তাঁহারা প্রাপ্ত হয়েন॥২৩॥
- ২। এই তুইটি শ্রুতিতে প্রথমতঃ উক্ত হইয়াছে যে,
 পরমেশ্বরকে বাক্য, মন, চক্লুব দ্বারা পাওয়া যায় না। এস্থানের
 তাৎপর্য্য এই যে, কোন ইন্দ্রিয়ের দ্বারাই তাঁহাকে লাভ করা
 যায় না। তিনি শরীর-বিহীন। তাঁহাতে শব্দ,স্পর্শ, রূপ,রূস,গন্ধ এ সকল ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য গুণ অবস্থিতি করে না। নর-কণ্ঠ-নিঃস্তত

মিষ্ট বা কর্কশ রবের ন্যায় তাঁহার কোন রব নাহি। অথব। তাঁহার বাক্য বিহঙ্গণের কলরব; বীণা, বংশী, মূদঙ্গের ধ্বনি; তুরঙ্গ, করী,কেশরীর গর্জ্জন ; কি জলধর বিক্ষারিত-বজ্র-নির্ঘোষ প্রভৃতির ন্যায় শব্দায়মান নহে; স্ক্তরাং সেই ভূবন-রাজের বাক্য-শ্রবণে বা কোনরূপ জ্ঞান-লাভে কর্ণ যে নিতান্তই অযোগ্য তাহা বুঝাই যাইতেছে। প্রমেশ্র তদ্রপ আমারদের চফুরও গ্রাহ্য নহেন। ম্যূরপুচেছর সজ্জা, কমলিনী বা কুমুদিনীর লাবণ্য, সর্বাঙ্গস্থন্দর নর নারীর শ্রী, কনক হিরক-মুক্তার শোভা, অধীম বিস্তু নভোমগুল, খ্যামল-শোভাৱিত জলদ মালা, উন্নতশেথরশোভিত ভূধরশ্রেনী, অতিদূরশায়ী নীলোচ্ছল গভীর জলধি, সূর্য্য চন্দ্র তারকা বিহ্যুৎ অগ্নির জ্যোতিঃইত্যাদি কোন প্রকার স্থন্দর ও মহৎ দৃশ্যের ন্যায় পরমেশ্বর আমারদের নেত্রগোচর নহেন ; স্কৃতরাং চক্ষুদারা তাঁহাকে লাভ করা যায় না। তিনি কোন পুষ্পা, চন্দন, বা কোন প্রকার স্থভোগ্য খাদ্যদ্রব্যের ন্যায় স্থপরুযুক্ত নহেন; অতএব আমারদের নাদিকা তল্লাভে বিমুখ হইয়াই আছে। তিনি মৃত্তিকা, জল, বায়ু, উত্তাপ, মাল্য,চন্দন,কীটজ ও লোমজ বস্ত্র প্রভৃতির ন্যায় অথবা পিতা, মাতা, স্ত্রী পুত্রাদির আলিঙ্গনের ন্যায় কোন প্রকার কঠিন বা কোমলম্পর্শবিশেষ নহেন; স্থতরাং আমরা তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারি না। তিনি অয়, মধুর, কটু, তিক্ত, ক্যায়, জলীয় প্রভৃতি কোন রমও নহেন; স্নতরাং রসনা তাঁহাকে আম্বাদন করিতে অশক্তই আছে। বাক্যও তাঁহার অস্তিত্ব-বোধকে উৎপন্ন করিতে পারে না। সহস্র গুরু-উপদেশ শ্রবণ কর, তোমার হৃদয়ে যদি পরমেশ্বরের অস্তিত্ব বিশ্বাস না থাকে, তবে কিছুতেই তাদৃশ বাক্য দ্বারা

ভাঁহাকে পাওয়া যায় না: অথবা পরমেশ্বের স্বর্গীয় প্রেমে হৃদয় অভিষিক্ত হয় নাই; তুমি কেবল মুখে তাঁহার স্তব-পাঠ করিতেছ—সেরূপ বাক্য দারা তাঁহাকে পাওয়া যায় না। অতঃপর শিষ্যের যেখানে শ্রবণে স্থন্দর অধিকার এবং গুরুর উপাদেয় উপদেশ এ উভয়ই বর্ত্তমান সেধানেও গুরু-বাক্য পরমেশ্বরের গুণ-বর্ণনে বা স্বরূপোপদেশে অক্ষম থাকিয়া যায়। কেন না, ক্ষুদ্র মানব সেই মহানের যশোবর্ণন করিয়া শেষ করিতে পারে না এবং তাঁহার অনির্দেশ্য পরমগুছ স্বর্গীয়-ভাবকে বাক্য দারা বুঝাইতে অপারক হয়। এই প্রকারে আমরা সকলেই বুঝি যে, আমারদের ইন্দ্রিয়ের দারা আমরা দেই ইন্দ্রিয়াতীত—বিষয়াতীত পরমেশরের অস্তিত্ব লাভ করিতে পারি না। এপর্যান্ত সকলই সহজ। আমারদের প্রত্যেকের মনই এই বিচারকে নিঃসন্দেহে গ্রহণ করিতেছে। কিন্তু উপরি উক্ত শ্রুতিতে তদতিরিক্ত আর একটি কথা রহিয়াছে—"ন মনদা" মনের দারাও প্রমেশ্বরকে পাওয়া যায় না। আমারদের মধ্যে অনেকেরই এই কথা ভাল করিয়া বুঝা হয় নাই। প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের প্রকৃতি যে প্রকার এবং প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের বিষয় যাহা তাহা আমরা যেমন সহজে বুঝি, আমারদের মনের প্রকৃতি এবং মনের বিষয় যে প্রকার তাহা আমরা তত সহজে বুঝি না। অতএব মন শব্দের অর্থ কি ও মন কোন প্রকার জ্ঞান গ্রহণ করিতে পারে তাহা অগ্রেই জানা উচিত।

৩। শাস্ত্রানুসারে মন মানব-চৈতন্যের অবস্থা-বিশেষের এক উপাধিমাত্র। আমারদের জীবাত্মা যে অবস্থায় ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম বিষয়ের বা তদীয় জ্ঞানের সহিত ব্যাপার করে তাহার

দেই অবস্থার নাম মন। কিন্তু প্রকৃতপ্রস্তাবে মনও যাহ। জীবাক্সাও তাহা। স্থানবিশেষে শাস্ত্রে লেখেন যে, পরমেশ্বর ্যমন বাক্য মনের অগোচর দেইরূপ বৃদ্ধিরও অগোচর। তাদৃশ স্থলে মন আর বৃদ্ধির মধ্যে প্রভেদ এই যে,সংশয়াত্মিকা অন্তঃকরণরত্তির নাম মন এবং নিশ্চয়াত্মিকা অন্তঃকরণরত্তির নাম বৃদ্ধি। তন্মধ্যে অভিমানাত্মিকা অন্তঃকরণবৃত্তি যে অহঙ্কার তাহা মনের অন্তর্গত এবং অনুসন্ধানাত্মিকা অন্তঃকরণরত্তি যে চিত্ত তাহা বুদ্ধির অন্তর্গত। ফলতঃ সাধারণতঃ এ সমুদয়ই বিশেষ বিশেষ মনোরভিমাত্র এবং সেই মন আত্মার বিষয়-ব্যাপার-বিশিষ্ট অবস্থাগত উপাধিমাত্র। এ সম্বন্ধে বেদান্ত-দর্শনে অতি বহুল বিচার আছে। কিন্তু দিদ্ধান্ত এই যে. মন মানবারার অবস্থা-গত উপাধি-বিশেষ। মানব-আত্মা যখন বিষয়ের জ্ঞান গ্রহণ, স্মরণ, মনন ইত্যাদি করে তথনই তাহারই নাম মন হয়। তথাপি জন্ম বিষয়েও চিন্তা, স্মরণ, মনন কর। কর্ত্তব্য বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ফলে সেপ্রকার স্মরণ, মনন বা চিন্ত। দ্বারা ব্রহ্ম-লাভ হয় না, কেবল অনিতা বস্তুর প্রকৃতি চিন্তা এবং ব্রহ্ম-বিষয়ক জ্ঞানের বাধক যে বিষয়াগ্নিকা মতি তাহাই ক্রমে পরিত্যাগের উপায় হয়। অতএব তাদৃশ স্মরণ, মনন দাক্ষাৎ-দম্বন্ধে ব্রহ্ম-প্রাপ্তির অবস্থা নহে কিন্তু তাহা ব্রশ্ব-জ্ঞানে আরোহণের সোপানমাত। ব্রশ্বকে যখন জীবন্ত-ভাবে হৃদয় গামে লাভ হয় তখন জীবাত্মার বিষয়-সম্বন্ধ তিরোহিত হইয়া যায়। সে সময়ে জীবাল্লা কেবল ব্রহ্মাকেই উপভোগ করে। বিষয়-সম্বন্ধ-তিরোভাব জন্য তথন মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহঙ্কার এই চতুর্বিবধ অন্তঃকরণ-বৃত্তি-প্রবাহ জীবাত্মাতে मामञ्जमी कुछ ও मः यত रहेशा योश। जथन वाका नी तव रुश,

এবং চক্ষুরাদি ইন্দ্রিগণ হৃদয়ে সনিবেশিত হয়। সে সময়ে বাহা-জগৎ বোরতর অন্ধকারে আচ্ছন্ন হয়, বিষয়-রাজ্য ও মনোরাজ্যে যেন এক নিশাকাল উপস্থিত হয়, তথন আর সকলেই নিদ্রা যায়। সেই অতি-ঘোরা রজনীতে আমার-দের আত্মার কুটারে, তাহার জনক জননী স্বরূপ পুত্র হইতে প্রিয়, বিত্ত হইতে প্রিয় ভক্তবংসল ত্রিভুবন নাথের আবিভাব হইয়া থাকে। জীবাত্মার এই যে বিরল অবস্থা তাহাই ব্রহ্মকে লাভ করিতে পারে। এই অবস্থাই জীবাত্মার স্বকীয় নিশ্চিন্ত অবস্থা: ঐ অবস্থার নাম প্রত্যয়, উহারই নাম বিধাদ, উহারই নাম ভগবংপ্রেম, উহারই নাম ব্রহ্মজ্ঞান এবং ঐ অবস্থাতেই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ত্রহ্মালাভ হইয়া থাকে। এই জন্য উক্ত হইয়াছে যে, পরমেশ্রকে বাকা, মন,চক্ষু ইত্যাদি দারা পাওয়া যায় না। তবে কিসের ছারা পাওয়া যায় গনা "অস্তীতি ক্রবতোহন্যত্র কথং তহুপলভাতে ?" যাহার। বলেন তিনি আছেন তাঁহারাই তাঁহাকে লাভ করেন। তদ্মি আর কি প্রকারে তাঁহাকে জানা বাইতে পারে? এ কথার তাংপর্যা এই যে, যাহার৷ জাগ্রত জ্ঞানের সহিত, অবিচলিত প্রেমের সহিত, দৃঢ় বিশ্বাস ও প্রত্যায়ের সহিত দৃষ্টি করেন যে, তিনি আছেন তাঁহারাই তাঁহাকে লাভ করেন, তাঁহারাই প্রক্রত অস্তীতি-বাদী। তাঁহারাই সার্থক বলেন যে, ''তিনি আছেন''। এই প্রকার ভাব ব্যতীত আর কি প্রকারে তাঁহাকে পাওয়া যাইতে পারে ? অর্গাং আর কোন প্রকারেই পাওয়া যায় না। ৪। ব্ৰহ্ম আছেন এ কথা কেবল মুখে বলিলেই হয় না। তাহাকে শাস্ত্রে "বলা" বলেন না। যে ব্রহ্ম বাক্য, মন, চক্ষুরাদির অগোচর—অগমা, "তিনি আছেন" এই কথা

বলিলেই যদি তাঁহাকে পাওয়া যাইত তবে আর তাঁহাকে বাক্যের অগোচররূপে কহা হইত না, কারণ "তিনি আছেন" এই কথা-মাত্র বলিয়া তাঁহাকে পাওয়া আর বাক্য দ্বারা তাঁহাকে পাওয়া একই কথা। মনের তো কথাই নাই। অতএব "যাঁহার। বলেন তিনি আছেন তাঁহারাই তাঁহাকে পান" এই শাস্ত্রীয় কথার মর্ম্মটি বাক্য, মন, চক্ষুরাদিগ্রাছ্ জ্ঞানের সহিত বি-প্রতিপত্তি-ভাবে একমাত্র জাগ্রত প্রত্যয়কে অথবা একমাত্র ব্যাকুলতা-যুক্ত প্রার্থনাকে, অথবা একমাত্র দৃঢ়তর প্রেম বা পরমাত্ম-জ্ঞানকে প্রতিপন্ন করিতেছে; কেবল বদন-নিঃস্ত্ত-বাক্যকে প্রতিপন্ন করে ন।। উক্তপ্রকার প্রত্যয়, বিশ্বাস, শ্রদা, প্রেম, পরমাত্ম-জ্ঞান, বা ব্যাকুলতা-যুক্ত প্রার্থনা-উহাকে যে নামই দেও, উহা জীবান্সার ইন্দ্রিয়-চপলতা-বিহীন, বিষয়-চিন্তা-বিরহিত, মানস-চাঞ্চল্য-নির্ব্বাপিত-স্বরূপ অবস্থা-মাত্র। আজ কাল আমরা ঐ অবস্থাকেই অধিক সময়ে আত্মা ও হৃদয় বল। উহাই অক্ষাকে উপলব্ধি ও অনুভব করিয়া থাকে। উহার মধ্যে কিছুমাত্র বাহ্য-ভাব নাহি, কিছুমাত্র চপলতা নাহি।

৫। অতএব জীবাত্মার স্বরূপাবস্থাই এক্ম-লাভের উপযোগী। যত আমরা বিষয় হইতে মনকে আকর্ষণ করত জীবাত্মার হোম-কুণ্ডে তাহাকে হবন করিতে পারিব, যত আমরা এ সংসারের মায়িক জ্ঞানকে জীবাত্মাতে হোম করিতে পারিব ততই আমরা ঠিক করিয়া বলিতে পারিব যে, "এক্ম আছেন" কেন না, ততই আমারদের হৃদয়ে তাঁহাকে আমরা বর্ত্তমান দেখিব। "এক্ম আছেন" এ কথা অনুমানে বলিলে দিদ্ধি-লাভ হয় না, তাঁহাকে দেখিয়া বলিলেই সিদ্ধি-লাভ হয় । এক বার

যদি আমরা সেই ভুবনাধিপতি,পরা গতি,পিতা মাতাকে ঐরূপে দর্শন পাই তবে আমরা ঠিক করিয়া বলিতে পারি যে, তিনি আছেন। তাহার পর যদি তাঁহাকে আর না দেখিতে পাই তথনও তিনি আছেন এ বিশ্বাস নফ হয় না। সেই বিশ্বাসের বলে তথন আবার ব্যাকুলতা-সহকারে তাঁহার তত্ত্ব করি। আবার তাঁহাকে লাভ করি। কিন্তু তাঁহাকে আমরা যতই শ্রদ্ধার সহিত বা যতই ভক্তির সহিত কেন দেখি না, তাঁহার পূর্ণ তত্ত্ব আমরা কিছুতেই লাভ করিতে পারি না। পূর্ণ তত্ত্ব লাভ করিতে না পারি, কিন্তু তাঁহাকে পূর্ণ-পুরুষরূপে-আমার-দের পিতা মাত। রূপে লাভ করিতে পারি। পিতা মাতার যে কত গুণ ও কত দয়া মমতা—তাহার পূর্ণতত্ত্ব আমরা লাভ করিতে অশক্ত কিন্তু তাঁহারদিগকে পূর্ণ পিতা মাতা রূপে আমরা লাভ করিয়া থাকি। পিতা মাতা আমারদের সম্বন্ধ ব্যতীত কত চিন্তা করেন, কত কার্য্য করেন। সে দকল ভাবে ে আমর। তাঁহারদিগকে পিত। মাতা রূপে গ্রহণ করি ন।: কেবল আমারদেরই সহিত তাঁহারদের যত টুকু হৃদয় গত, মনোগত, শরীরগত যত্ন দেই টুকু দেখিয়াই আমবা তাঁহারদিগকে পূর্ণ পিত। মাতারূপে গ্রহণ করিয়া থাকি। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহারা একাংশে আমারদের প্রতি অনুরক্ত হইয়াও, আমরা সন্তান বলিয়া আমারদেরই দিকে মুখ্যভাবে মনোযোগ রাখেন; আমরাও তাঁহারদের অন্য ভাবের অনুসন্ধান না করিয়া যে মমতার স্রোত আমারদের দিকে প্রবাহিত হইতেছে তাহাই ধরিয়া তাঁহারদিগকে পূর্ণ পিতা মাতা বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকি এবং দেই ভাবে প্রাপ্তও হই। পরম পরাৎপর জগৎ-কারণ সমস্ত জগতের সৃষ্টি-কর্তা, পালন-কর্তা ও রক্ষা-কর্তা।

বলিলেই যদি তাঁহাকে পাওয়া যাইত তবে আর তাঁহাকে বাক্যের অগোচররূপে কহা হইত না, কারণ ''তিনি আছেন'' এই কথা-মাত্র বলিয়। তাঁহাকে পাওয়া আর বাক্য দ্বারা তাঁহাকে পাওয়া একই কথা। মনের তো কথাই নাই। অতএব "ঘাঁহার। বলেন তিনি আছেন তাঁহারাই তাঁহাকে পান" এই শাস্ত্রীয় কথার মর্মাট বাক্য, মন, চক্ষুরাদিগ্রাহ্য জ্ঞানের সহিত বি-প্রতিপত্তি-ভাবে একমাত্র জাগ্রত প্রত্যয়কে অথবা একমাত্র ব্যাকুলতা-যুক্ত প্রার্থনাকে, অথবা একমাত্র দৃঢ়তর প্রেম বা পরমাত্ম-জ্ঞানকে প্রতিপন্ন করিতেছে; কেবল বদন-নিঃস্ত-বাক্যকে প্রতিপন্ন করে ন।। উক্তপ্রকার প্রত্যয়, বিশ্বাস, শ্রদ্ধা, প্রেমাত্ম-জ্ঞান, বা ব্যাকুলতা-যুক্ত প্রার্থনা— উহাকে যে নামই দেও, উহা জীবাত্মার ইন্দ্রিয়-চপলতা-বিহীন, বিষয়-চিন্তা-বিরহিত, মান্স-চাঞ্চল্য-নির্বাপিত-স্বরূপ অবস্থা-মাত্র। আজ কাল আমরা ঐ অবস্থাকেই অধিক সময়ে আত্মা ও হাদয় বলি। উহাই এক্ষাকে উপলব্ধি ও অনুভব করিয়া থাকে। উহার মধ্যে কিছুমাত্র বাহ্য-ভাব নাহি, কিছুমাত্র চপলতা নাহি।

৫। অতএব জীবাত্মার স্বরূপাবস্থাই ব্রহ্ম-লাভের উপযোগী। যত আমরা বিষয় হইতে মনকে আকর্ষণ করত জীবাত্মার হোম-কুণ্ডে তাহাকে হবন করিতে পারিব, যত আমরা এ সংসারের মায়িক জ্ঞানকে জীবাত্মাতে হোম করিতে পারিব ততই আমরা ঠিক করিয়। বলিতে পারিব যে, "ব্রহ্ম আছেন" কেন না, ততই আমারদের হৃদয়ে তাঁহাকে আমরা বর্তুমান দেখিব। "ব্রহ্ম আছেন" এ কথা অনুমানে বলিলে সিদ্ধি-লাভ হয় না, তাঁহাকে দেখিয়া বলিলেই সিদ্ধি-লাভ হয় । এক বার

যদি আমরা সেই ভুবনাধিপতি,পরা গতি,পিতা মাতাকে ঐরূপে দর্শন পাই তবে আমরা ঠিক করিয়া বলিতে পারি যে, তিনি আছেন। তাহার পর যদি তাঁহাকে আর না দেখিতে পাই তখনও তিনি আছেন এ বিশ্বাস নক্ট হয় না। সেই বিশ্বাসের বলে তথন আবার ব্যাকুলতা-সহকারে তাঁহার তত্ত্ব করি। আবার তাঁহাকে লাভ করি। কিস্তু তাঁহাকে আমরা যতই শ্রদ্ধার সহিত বা যতই ভক্তির সহিত কেন দেখি না, তাঁহার পূর্ণ তত্ত্ব আমরা কিছুতেই লাভ করিতে পারি না। পূর্ণ তত্ত্ব লাভ করিতে না পারি, কিন্তু তাঁহাকে পূর্ণ-পুরুষরূপে—আমার-দের পিতা মাতা রূপে লাভ করিতে পারি। পিতা মাতার যে কত গুণ ও কত দয়া মমতা—তাহার পূর্ণতত্ত্ব আমরা লাভ করিতে অশক্ত কিন্তু তাঁহারদিগকে পূর্ণ পিতা মাতা রূপে আমর। লাভ করিয়া থাকি। পিতা মাতা আমারদের সম্বন্ধ ব্যতীত কত চিন্তা করেন, কত কার্য্য করেন। দে সকল ভাবে ত্রামরা তাঁহারদিগকে পিত। মাতা রূপে গ্রহণ করি না; কেবল আমারদেরই দহিত তাঁহারদের যত টুকু হৃদয়-গত, মনোগত, শরীরগত যত্ন দেই টুকু দেথিয়াই আমবা তাঁহারদিগকে পূর্ণ পিতা মাতারূপে গ্রহণ করিয়া থাকি। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহারা একাংশে আমারদের প্রতি অনুরক্ত হইয়াও, আমরা সন্তান বলিয়া আমারদেরই দিকে মুখ্যভাবে মনোযোগ রাখেন; আমরাও তাঁহারদের অন্য ভাবের অনুসন্ধান না করিয়া যে মমতার স্রোত আমারদের দিকে প্রবাহিত হইতেছে তাহাই ধরিয়া তাঁহারদিগকে পূর্ণ পিতা মাতা বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকি এবং সেই ভাবে প্রাপ্তও হই। পরম পরাংপর জগং-কারণ সমস্ত জগতের সৃষ্টি-কর্তা, পালন-কর্তা ও রক্ষা-কর্তা।

জগতের সহিত তাঁহার যত টুক্ সম্বন্ধ আমরা তত টুক্ ভাব অবলম্বন করিয়াই তাঁহাকে জগদীশ্বর কহি এবং তাহার মধ্যে আমার সহিত তাঁহার যত টুক্ সম্বন্ধ আমি তাঁহাকে সেই পরি মানে আমার পিতা বা অন্তরায়া বলিয়া উপলব্ধি করি। এই জগতের অতীত ভাগে বা আমার আয়ার বহির্দ্দেশে তাঁহার যে পরিমান সম্বন্ধ আছে তাহার পূর্ণতত্ত্ব আমি নাই পাই; তথাপি আমি ইহা জানি যে, তিনি আমার অন্তরায়া, পরম পিতা ও স্নেহময়ী জননী। এ ভাবে আমি পূর্ণরূপেই তাঁহাকে লাভ করিয়া থাকি। যদিও প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহার স্কনিয় পূর্ণস্কর্পের তুলনায় তাঁহার জগদীয় সম্বন্ধ একাংশমাত্র কিন্তু আমরা তাঁহার সন্তান, এজন্য তাঁহার মৃথ্য আকুরক্তি আমারদের প্রতি আছে। আমরাও তাঁহাকে প্রত্যেকে আপন আপন জনক জননী বলিয়া পূর্ণভাবে প্রাপ্ত হই এবং তাঁহার স্বর্ণক্ষমতাকে আমরা না জানিয়াও ঐ পূর্ণতার মধ্যেই দৃষ্টি করি।

৬। কিন্তু পরমজ্ঞানী ঋষিগণ এক্সের শুদ্ধ একমাত্র অন্তির জ্ঞানেই সন্তুট ইন নাই। তাঁহাকে যে পরিমাণে আপনারদের সম্বন্ধ অনুসারে পাওয়া যায় তাহা তে। তাঁহারা পাইয়াইছিলেন। তদতিরিক্ত পরমেশ্বের এই জগতের সহিত যত দূর সম্বন্ধ তাহাও তাঁহারা অনেকদূর তত্ত্ব করিয়া সে ভাবেও তাঁহাকে পাইয়াছিলেন। তাঁহারা এই জগংকে পরিত্যাগ করিয়াও কিয়ৎপরিমাণ তাঁহার তত্ত্ব অন্থেমণ করিয়া ছিলেন কিন্তু সে ভাবে তাঁহাকে পাওয়া যায় না ইহাই বলিয়া ভূফীদ্ভাব অবলম্বন করিয়াছিলেন। তাঁহারা কহিয়াছেন—তিনি স্করপতঃ যে পূর্ণানন্দ তাহার সমুদ্র পরিমাণ জীবের প্রয়োজ-নীয় নহে। তাঁহার এক কণা মাত্র আনন্দকে সমুদ্র জীব

উপভোগ করিতেছে। ''এতদ্যৈবানন্দস্যান্যানি ভূতানি মাত্রামুপ-জীবন্তি।" অতএব তত্ত্বভাবে প্রমেশ্বরকে ঋষিগণ **অতি উন্নত** করিয়া দেখিতেন। বেদান্তসূত্রে আছে "বিকারাবর্ত্তিচ তথাহি স্থিতিমাহ।" ৪র্থ অঃ ৪পাদ ১৯। অর্থাৎ পরমেশ্বর শুদ্ধ এই জগতের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট নহেন কিন্তু তিনি জগতের অতীতরূপে নিত্য, মুক্ত, বিশুদ্ধ স্বভাবেও স্থিতি করেন। গীতা-স্মৃতিতে উক্ত হইয়াছে ''একাংশেন স্থিতোজগং'' আমি একাংশে এই জগতে ব্যাপিয়া আছি। পঞ্চদী কহেন যে. নিরংশ, নির্বিকার পরমেশ্বরেতে এইরূপ অংশ আরোপ কেবল শिग्रामिश्रास्त्र तुवाहिवात निर्मित्छ। अहे श्रकारत, श्रामिता सिह পরমেশ্বকে অন্তি-ভাবে লাভ করিয়া তত্তভাবেও তাঁহাকে জানিয়াছিলেন। তাঁহার। যখন অনেক দূর উন্নত হইয়া অবশেযে কহিয়াছিলেন যে, ভাহাকে আর জান। যায় ন।- তথন ইহা অবশাই কহিতে হইবে যে, তাহাবা তাহাকে তত দূর জানিয়া ' ছিলেন, যত দূর প্রমেশ্র মানবকে তাঁহাকে জানিবার শক্তি দিয়াছেন। এই হেতু তাহারা কহিয়াছেন যে,

> "অস্তীত্যেবোপলব্ধস্তত্ত্বভাবেন চোভয়োঃ। অস্তীত্যেবোপলব্ধস্য তত্ত্বভাবঃ প্রদীদতি॥"

তিনি আছেন এই বিশ্বাদেও তাহাকে পাওয়া যায়, আর তত্ত্ব ভাবেও তাহাকে পাওয়া যায়। উভয়ের মধ্যে "তিনি আছেন" যাহার। হৃদয়ে এই বিগাস রাথেন, তাহার। সহজেই তাহার তত্ত্বাকুসন্ধান করেন এবং সেই তত্ত্বভাবেও তাহাকে পাইয়া থাকেন। অতএব দেখ, কেমন আশ্চর্য্য ভাষায় ঋষির। এই ভাবটি ব্যক্ত করিয়াছেন। তাঁহারদের জাগ্রত বিশ্বাস আমারদের সকলকে শিক্ষা দিতেছে এবং তাঁহারদের তত্ত্বাব আমার- দিগকে উন্নত তত্ত্বজ্ঞান ও উচ্চ ব্ৰহ্মজ্ঞান উপাৰ্চ্জনে উৎসা-হিত করিতেছে।

৭। অতএব তর্কবিতর্ক পরিত্যাগ করিয়া, বিষয়ের মায়া ত্যাগ করিয়া হৃদয়স্থ বিশ্বাদকে জাগ্রত কর। বিশ্বাদ, শ্রেদ্ধা, প্রেম ও অনুরাগ দ্বারাই জানা যায় যে, পরমেশ্বর আছেন। আমি অন্ধ বিশ্বাদের কথা কহিতেছিনা; কারণ অন্ধ বিশ্বাদ আর মুখের কথা একই ব্যাপার। অতএব প্রেমযুক্ত বিশ্বাদকে জাগরিত করিতে হইবেক। যৎপরিমাণে নীরদ তর্ক ও বিষয়ের অনুরাগ নির্ভি হইবেক তৎপরিমাণে জীবায়া আপনার প্রকৃত বন্ধুর দিকে জাগ্রত হইরা উঠিবেক। যৎপরিমাণে পরমেশ্বরের প্রতি আত্মা জাগ্রত হইবেক তৎপরিমাণে তাঁহাকে দেখিতে পাইবেক এবং যৎপরিমাণে দেখিতে পাইবেক তৎপরিমাণে তাঁহার তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া কূতার্থ হইবেক ইতি।

সাম্বৎসরিক উৎসব।

সাম্বৎসরিক উৎসব।

দারভাঙ্গা,

২১ মাথ ১৭৯৪ শক।

বসম্ভ-পঞ্চমী

চতুর্থ সাম্বৎসরিক উৎসব।

৬ সংখ্যা।

বসন্তপঞ্চমী সায়ংকালের প্রথম বক্তৃতা।

ভারতীয় ব্রহ্মজ্ঞান যাহা পূর্বকালে সবস্বতীকূলে প্রতিপালিত হয তৎপ্রতি সাধাবণেব চিত্তাকর্ষণ।

১। মনুসংহিতা দিতীয় অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে,—

"সরস্বতীদ্বরত্যোর্দেবনদোর্যদন্তরং।

তং দেবনির্দ্মিতং দেশং ব্রহ্মাবর্ত্থ প্রচক্ষতে॥

তন্মিন্ দেশে য আচারঃ পারম্পর্যক্রমাগতঃ।

বর্ণানাং সান্তরালানাং স সদাচার উচ্যতে॥

কুরুক্ষেত্রঞ্চ মৎস্থাশ্চ পঞ্চালাঃ শূরসেনকাঃ।

এয ব্রহ্মাবিদেশোবৈ ব্রহ্মাবর্ত্তাদনন্তরঃ॥

এতদ্দেশ-প্রসূত্স্স সকাশাদ প্রজন্মনঃ।

সং সং চরিত্রং শিক্ষেরন্ পৃথিব্যাং সর্বমানবাঃ॥"

সরস্বতী ও দৃষ্বতী এই তুই দেব-নদীর অর্থাৎ প্রশস্ত নদীর

মধ্যস্থানে যে সকল দেব নির্দ্মিত দেশ আছে তাহারদিগকে

ব্রহ্মাবর্ত্ত বলে। সেই দেশের যে আচার-ব্যবহার পরম্পারাক্রমাগত চলিয়া আদিতেছে তাহাই সর্ববর্ণের সদাচার।
উক্ত ব্রহ্মাবর্ত্তদেশের প্রেই কুরুক্ষেত্র, মৎস্থা, কান্যকুজ্ব ও

মথুরা। এই সব দেশ ত্রহ্মার্যি-দেশ বলিয়া প্রসিদ্ধ। এই সমুদয়-দেশ-সম্ভূত ত্রহ্মজ্ঞদিগের নিকট হইতে পৃথিবীর যাবতীয় লোক স্বস্ব আচার ব্যবহার শিক্ষা করিবেক।

অতি পূর্ববকালে ঐ সমস্ত দেশই বিদ্যার স্থান ছিল। বেদ, বেদান্ত ও বেদাঙ্গ শাস্ত্র যাহা ভারতীয় অন্যান্য তাবৎ শাস্ত্রের প্রকাণ্ড কাণ্ডস্বরূপ এবং যাহা এখন সমস্ত পৃথিবীর জ্ঞানীদিগের নয়ন ও মন আকর্ষণ করিয়াছে তাহা ঐ সমুদয় দেশে উৎপন্ন হইয়াছিল। ঐ দেশের মধ্যে হিমাদ্রি-পর্ব্বত-নিঃস্তা, দিন্ধু-দংঙ্গমিতা, মধুর-জলবিশিফা, স্থপ্রশস্ত ও অতিগভীর সরস্বতী নামে এক প্রবাহবতী নদী ছিল। মহারাজ যুধিষ্ঠিরের রাজ্যকালের পূর্ন্বেই ঐ নদীর শেষার্দ্ধ-ভাগ লুপ্ত হইয়াছিল। মহাভারতের তীর্থগাত্রা-পর্ব্বাধ্যায়ে সেই লুপ্ত ভাগ বিনশন-তীর্থ নামে উল্লিখিত হইয়াছে। উহার প্রথমার্দ্ধভাগ ও তাহাতে সম্মিলিত দুষদ্বতী নদী অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। পূর্বেকালে ঐ সরম্বতী নদীই ত্রহ্মাবর্ত্ত ও ব্রহ্মর্যি-দেশের প্রধান নদী ছিল। ঐ নদীর উভয় তীর দিয়া রাজর্ষি দেবর্ষি ও ত্রহ্মর্ষিগণের বাস ছিল। তথায় দেবর্ষিগণ ইন্দ্রাদি দেবতার উদ্দেশে যজ্ঞ বন্দ্রনা করিতেন এবং ব্রহ্মর্যি গণ ত্রক্ষোপাদনা করিতেন। অতএব যে সরস্বতী নদীর উভয়কুলস্থ ভূভাগে জ্ঞান ধর্ম্মের এত আলোচন। হইত, যাহার পরিষ্কার জলে অবগাহন করত ঋষিরা দেহ শুদ্ধ করিতেন, যে সরস্বতী নদী দিয়া বণিকগণ রাজ্যিগণের নিমিত্তে অদংখ্য অদংখ্য তরণী পূর্ণ করত ভক্ষ্য ভোজ্য ও व्यवशाया नानाविध खवा आहत्व कत्रिक, त्य मत्रस्रकी नही বাণিজ্য-দ্রব্যের সহিত নানা দেশের জ্ঞান আনিয়া ঋষিদিগকে প্রদান করিত, সেই সরস্বতী নদীকে বৈদিক ঋষিগণ কবিত্ব-রদে রসান্বিত হইয়া জ্ঞান ও বাক্যের ধন ও পবিত্রতার প্রেরমন্ত্রী বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। তাহার প্রমাণ ঋষেদ-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের প্রথমান্ত্রবাকে, তৃতীয় সূক্তে, পঞ্চম ঋকে পাওয়া যাইতেছে। যথা—

> "পাবকা নঃ সরস্বতী বাজেভির্কাজিনীবতী। যজ্ঞং বন্ধু ধিয়া বস্থ।"

শোধনকর্ত্রী, অন্নবিশিক্টক্রিয়াবতী, কর্ম্ম-প্রাপ্য-ধনের প্রেরয়ত্রী সরস্বতী দাতব্য অন্নের সহিত আমারদিগের যজ্ঞকে কামনা করুন।——

অর্থাৎ যে সরস্বতীর জলে আমারদের দেহ পবিত্র হয়, যাঁহার তীরে আমারদের অন্ধবিশিক্ট ক্রিয়া সকল সম্পন্ন হয়, যিনি নৌকাযোগে ধন আনিয়া দিলে আমারদের যজ্ঞাদি কর্ম হয়, সেই সরস্বতী আমারদের যক্ত কামনা করুন।

> ''মহোহর্ণঃ সরস্বতী প্রচেতয়তি কেতুনা। ধিয়ো বিশ্বা বিরাজতি।''

নিজ প্রবাহ দ্বারা সরস্বতী নদী লোকদিগকে বহুজল জ্ঞাপন করেন। সরস্বতী নদী লোকদিগকে তাবং জ্ঞান প্রকাশ করেন।—

অর্থাৎ সরস্বতী নদী আপনার প্রবাহ, কি না, অত্যন্ত শ্রোত দেখাইরা লোকদিগকে ইহাই জানান যে, আমাতে 'মহঃ অর্ণঃ' কি না, গভার জল আছে। সরস্বতী নদার উভয় তীরেই জ্ঞানের আলোচনা হয় এবং সরস্বতা নদা দিয়া নৌকাযোগে নানাদেশের সংবাদ আগমন করে, স্বতরাং তিনি লোকদিগকে তাবং জ্ঞান প্রকাশ করেন। এই সকল নানা কারণে সেই সরস্থতী নদী কালেতে পরম স্থন্দরী দেবী রূপে কল্পিত হইয়। বেদ, বেদান্ত, বেদাঙ্গ প্রভৃতি বিদ্যা-স্থানের অধিষ্ঠাত্রী রূপে পূজনীয়া হইয়াছেন।

২। সে যাহাই হউক, জ্ঞান, ধর্ম ও বিদ্যার আদর কথনই
নক্ট হয় না। তাহার সংশ্রাবে স্থান পবিত্র হয়, গ্রন্থ পবিত্র
হয়, মন্ত্র্যা পবিত্র হয় এবং মানবের বাক্য ও ক্রিয়া পবিত্র
হয়। যে স্থানে দশ দিন জ্ঞান ধর্মের আলোচনা হয়, মনের
এমনি গতি যে, সে স্থানকে স্বভাবতঃ পুণ্য, পবিত্র বা তীর্থস্থান
বলিয়া মন্ত্র্যা কার্ত্রন করেন। অতএব কবিত্ব-রসে রসান্বিত
ভারত ভূমির উর্বরা কল্পনা-ক্ষেত্রে ঐ অবস্থা-বিশিক্টা সরস্বতী
নদী যে পুজিতা হইবেন তাহার আর বিচিত্র কি ?

৩। ঐ সরস্বতী-ধোত অক্ষাবর্ত্ত ও তরিকটবর্ত্তী অক্ষাবিদেশ ও তদন্তঃপাতী নৈমিষারণ্য হইতেই স্থধামাথা অক্ষানাম প্রকাশ হইয়াছিল। ঐ সকল দেশের তপোবনে—ঈশ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুক্তক, মাণ্ড্রক্য প্রভৃতি স্বতঃদিদ্ধ বেদান্ত বিজ্ঞান-যুক্ত উপনিষংস্বরূপ, অক্ষা-জ্ঞান-স্বরূপ, ব্রক্ষান্তুল্তান স্বরূপ, থাই জাতি, মল্লিকা, মালতী, অশোক, কিংশুক, চম্পক প্রভৃতি দেব-সেব্য স্থর্রিভ কুস্থম সকল ভারতের বিগত বদন্ত প্রভৃতি দেব-সেব্য স্থর্রিভ কুস্থম সকল ভারতের বিগত বদন্ত প্রভৃতি প্রেমান্ত্রিক পূত্র হারা ব্যাসদেব উক্ত কুস্থমসমূহকে স্থস্পজ্ঞিত করিয়া অক্ষয় বেদান্ত-হার রচনা করিয়াছিলেন। এবং ঐ স্থান হইতেই কি গৃহস্থ কি বানপ্রস্থ সকলেরই নিমিত্তে পর্ম মুক্তিপ্রদ অক্ষোপাসনার ব্যবস্থা প্রদত্ত হয়। স্থ্তরাং সমগ্র ভারতবর্ষের মধ্যে সরস্বতী নদীর উভয় তীর পুণ্যস্থান, বিদ্যা-

স্থান এবং সদাচারের স্থান বলিয়া চিরকাল স্মৃতিরূপে চলিয়া আসিতেছে এবং তজ্জন্য মন্ত্র আপনার ধর্ম-শাস্ত্রে সেই স্থানের অত প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

৪। যে ত্রন্ধবিদ্যার আকর-স্থান বলিয়া সরস্বতী-তীববর্জী দেশসমূহ এত প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে, যাহার সংসর্গে স্বরস্বতী নদী বেদ ও স্মৃতি শাস্ত্রে পূর্ণ্যতীর্থ বলিয়। পরিকীর্ত্তিত হইয়া-ছেন, যে ব্রহ্মবিদ্যার আকর-স্থান বলিয়া সরস্বতী নদী পুরাণ-শাস্ত্রে সর্ব্ব-বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী মূর্ত্তিমতী দেবীরূপে কল্পিতা হইয়া অদ্যাপি পূজা পাইতেছেন, সেই ভারত-মৃত্তিকার মঙ্গল-প্রদূনস্বরূপ ত্রন্মবিদ্যার অনুরোধে স্বভাবতঃ আমারদের মন সেই প্রাচীন সরস্বতী-ধোত পূর্ব্বপুরুষদিগের বাসস্থানের পক্ষ-পাতী হইতেছে। জগৎপতি 'একমেবাদিতীয়ং', তিনি 'সত্যং জ্ঞানমনন্তম্', তিনি 'শান্তং শিবং অদৈতং', 'অমর্ত্যোমর্ত্তে'— এই মৃত্যুর অধীন শরীরে অমৃত আত্মা রহিয়াছে। মানবের আত্মা অবিনাশী, ইহকালান্তে পরকাল আছে, 'ব্রহ্মদৃষ্টিরুৎ-কর্ষাৎ' ব্রহ্মদৃষ্টিই উৎকৃষ্ট, 'আসীনঃ সম্ভবাৎ' বসিয়া উপাসনা করিবেক, 'ধ্যানাচ্চ' ধ্যানযোগে উপাসনা করিবেক, 'অচলত্বং চাপেক্ষ্য' অচঞ্চলভাবে উপাদনা করিবেক, 'আর্ত্তিরসকুতুপ तिशाद' शूनः शूनः खमाविषरा अवन मनन कतित्वक, 'अना-বিষ্কৃৰ্বনন্বয়াৎ' বালকের ন্যায় সরল হইবে, 'যত্রৈকাগ্রতা তত্রাবিশেষাৎ', যে স্থানে চিত্ত স্থির হয় সেথানে উপাসনা করিবেক, 'আপ্রায়াণাত্তত্তাপিহিদুউং' মুক্তি পর্য্যন্ত উপাসনা করিবেক, 'মুক্তাঅপিহ্যেনমুপাসতে,' মুক্ত হইলেও উপাসনা করিবেক। 'সংকল্পাদেবভুঞ্চ তৎশ্রুতেঃ' বিনা ইন্দ্রিয় মুক্তেরা

^{*} Power of will.

প্রলোকে কেবল সঙ্কল্প * দারাই ভোগাদি করেন, 'অনন্যাধি-পতিঃ' তাঁহারদের আত্মা ব্যতীত শরীররূপ অধিপতি নাই, কেবল আত্মার সঙ্কল্পেই * তাঁহারদের সকল সিদ্ধ হয়, 'অভাবং বাদরিরাহছেবং' বাদরি কহিয়াছেন যে, মুক্ত হইলে দেহ शांक ना, 'ভावः किमिनिर्विकन्नमननाः' मुक्क इरेलि ए एर থাকে এই জৈমিনির মত—যেহেতু বেদে বিকল্প আছে, 'উভয়-বিধং বাদরায়ণোহতঃ' 'ঐ বিকল্প শ্রবণ দারা বাদরায়ণ কহিয়া-ছেন যে, মুক্ত হইলেই দেহ থাকে এবং না থাকে উভয় প্রকার মুক্তের ইচ্ছামতে (সঙ্কল্প মতে *) হয়' ণ', 'তন্বভাবে সান্ধ্য-ব্রুপপত্তেঃ' স্বপ্নে যেমন শরীর বিনা আত্মা বিষয়ভোগ করে, সেইমত শরীর না থাকিলেও আত্মা সম্বন্ধ দারা কামনা উপভোগ করেন। 'ভাবে জাগ্রন্থ' কিন্তু ঐচ্ছিক দেহ প্রকাশ কালে জাগ্রতবৎ ভোগাদি করেন। 'সঙ্কল্লাদেবাস্য পিতরঃ সমুক্তিষ্ঠন্তি' (ছাঃ) মৃত্যুর পর জ্ঞানীদিগের আত্মার সঙ্কল্পমাত্রে পিতলোক অর্থাৎ পূর্ব্বপুরুষ ও অন্যান্য আত্মীয় মৃত ব্যক্তিরা উত্থান করেন, কি না, দেখা দেন। 'নস পুনরা-বর্ত্ততে—ন দ পুনরাবর্ত্তে' তাঁহারদের কদাপি পুনর্জন্ম হয় না-কদাপি পুনর্জন্ম হয় না। 'কুৎস্নভাবাত্ত্র গৃহিণউপসংহারঃ' ব্রহ্মজ্ঞানে গৃহস্থের অধিকার আছে।

৫। এই সব মূল উপাদেয় ভাব অতি প্রাচীনকালে পরমেশবের সাক্ষাৎ প্রত্যাদেশ-স্বরূপ সরস্বতা-তীরে উৎপন্ন, প্রতিপালিত, বর্দ্ধিত, পরিশোভিত ও প্রচারিত হয়। সেই গুণে
যেমন পৃথিবীর মধ্যে ভারত-ভূমি অন্যান্য দেশীয় জ্ঞানীগণের

^{*} Power of will.

[†] বেদাস্তস্ত্র—রামমোহন রায়ের ভাষা ১৭৩৭ শক।

চিত্তাকর্ষণ করিতেছে, দেইরূপ ভারতবর্ষীয় অন্যান্য স্থানাপেক্ষ। ঐ সরস্বতী-তীর আমারদের মনকে অধিক আকর্ষণ করিতেছে। মানবের মনের এমনি ধর্ম ষে, যেখান হইতে প্রথমে জ্ঞান ধর্ম উৎপন্ন হয় সহস্র সহস্র বংসর ও শত শত ক্রোশ ব্যবধান থাকিলেও দে স্থানের প্রতি অনুরাগ জন্মে। অতএব উক্ত সরস্বতী-প্রবাহিত পুণ্য-ভূমির প্রতি ঐ কারণে আমারদের যেমন অনুরাগ হওয়া স্বাভাবিক, এই ভারতবর্ষের প্রতিও ঐ কারণে অন্যবর্ষীয় বহুজ্ঞানী লোকদিগের অনুরাগ সেইরূপ স্বাভাবিক। মানবাল্লার অমৃতত্ব ও পরলোক তত্ত্ব সম্বন্দে ভারতবর্ষের প্রাচীনত্ব ও প্রাধান্য উল্লেখ পূর্ব্বক অদ্য চতুংষ্ঠি বর্ষ গত হইল এক জন ব্রিটিস সেনাপতি লিখিয়া গিয়াছেন ঃ "যে ভারতবর্ষ 'মানবের আল্লা অমর' এই উজ্জ্বল সিন্ধান্তের আকর স্থান, আমরা সেই ভারতের প্রতি নম্রতা পূর্ব্বক শ্রদ্ধ। প্রকাশ করি এবং তথা যে মহাল্লা ঐ পরম সত্য প্রকাশ

1808 London.)

^{* &}quot;To India then as the source of this glorious doctrine let us return with becoming reverence, and pay due homage at the Shrine of that profound genius which unfolded this great truth (Immortality of the Soul) and divesting our minds of unworthy prejudices of education, ever hostile to improvements, let us contemplate with awe and with respect that remote period when this Sublime tenet with its manifold system of Theology and Sceince irradiated the Eastern Hemisphere and exhibited the pious Brahmin as the most enlightened of the Human race; * * that remote period in which, our savage ancestors were perhaps, unconscious of a God; and were doubtless, strangers to the glorious doctrine of the immortality of the soul, first revealed in Hindoostan." (Vindication of the Hindoos by a Bengal officer

করিয়াছেন তাঁহার পবিত্র সমীপে উপযুক্ত পূজা প্রদান করি। যে বিদ্যাভিমান উন্নতির চির-বিরোধী—তাহা হইতে আমরা মনকে উদ্ধার করিয়া সেই প্রাচীন কালকে গম্ভীরভাবে ও ভক্তিপূর্বক ধ্যান করি—যে কালে উক্ত মহোচ্চ সিদ্ধান্ত নানা ধর্মা-মত ও দর্শন-শাস্ত্রের সহিত সংযুক্ত হইয়া পূর্ব্বদিকের গগণ-মণ্ডলকে আলোকিত করিয়াছিল এবং তৎকালীন ধর্ম-নিষ্ঠ ব্রাহ্মণ-কুলকে পৃথিবীর সমগ্র মানব-সমাজের মধ্যে প্রমোজ্জল-জ্ঞান-সম্পন্ন বলিয়া প্রকাশ করিয়াছিল—যে কালে আমারদের অসভ্য বন্য পূর্ব্বপুরুষগণ সম্ভবতঃ ঈশ্বর-জ্ঞান-শূন্য ছিলেন, এবং আক্মার অমরত্ব সম্বন্ধে যে উজ্জ্বল মত সর্ব্ব-প্রথমে ভারতবর্ষে আবিষ্কৃত হইয়াছিল তৎপক্ষে নিশ্চয়ই অজ্ঞ ছিলেন।" ইওরোপীয় আর এক মহাত্মা সর্ব্ব-বর্ষোত্তম-ভারত-প্রেমে গদগদ হইয়া স্বরচিত গ্রন্থে এইরূপে মনোভাব ব্যক্ত করিয়াছেন যে,* "হে প্রাচীন ভারত-ভূমি! হে মানব-কুলের প্রথম-প্রতিপালিকে! তোমাকে আহ্বান করি, তোমাকে অভ্যর্থনা করি। হে শ্রদ্ধার পাত্রী! ও স্থনিপুণ ধাত্রীস্বরূপে! শত শত বৎসরের বিজাতীয় আক্রমণও অদ্যাপি তোমাকে বিলপ্ত করে নাই। হে ধর্মা, প্রেম, কাব্য ও দর্শন-শাস্ত্রের গর্ভধারিণী। তোমাকে আহ্বান করি। ভবিষ্যতে আমারদের

^{* &}quot;Soil of ancient India, cradle of humanity hail! Hail venerable and efficient nurse whom centuries of * * invasions have not yet buried under the dust of oblivion! Hail fatherland of faith, of love, of poetry and of science! May we hail a revival of thy past in our Western future."—Bible in India by M. Louis Jacolliot.—London. 1870

পশ্চিমরাজ্যে যেন তোমার প্রাচীন জ্ঞান-ধর্ম্ম পুনর্ব্বিকশিত হয়।"

৬। এইরপে ভারত-ভূমির প্রতি বিদেশীয় মহাক্সাদিগের পরম-গদ্গদ-ভাবযুক্ত মাতৃ-সম্বোধন দেখিয়া আমরা অবাক হইয়াছি। অতএব যাঁহার সূক্ষ্ম জ্ঞান ও পবিত্র প্রেম নর-লোকের কল্যাণার্থে বেদ বেদান্তাদি শাস্ত্রে বিবৃত হইয়াছে সেই সর্বলোক-পিতামহ সনাতন অনাদি দেবকে আমরা অগ্রে নমস্কার করি, পশ্চাৎ যে বেদ বেদান্তাদি শাস্ত্র তাঁহার জ্ঞানকে প্রতিপাদন করে তাহার প্রতি আমরা শ্রদ্ধা প্রকাশ করি. যে সকল মহযিগণ কঠোর তপস্থা দারা অতি সূক্ষ্ম স্বর্গীয় ব্রহ্মতত্ত উদ্ভাবন করিয়া ঐ সকল শাস্ত্র প্রকাশ করিয়া-ছেন তাঁহারদিগকে ধন্যবাদ করি, যে সরস্বতী তীরে সেই অতি-প্রাচীন কালে ঐ সকল অন্তত ব্যাপার ঘটিয়াছিল তাহার প্রতি প্রতি প্রকাশ করি এবং যে ভারতবর্ষ ঐ সকল ব্যাপারের জন্য অতি পূর্ব্বকালে বিখ্যাত দেকেন্দর সাহার ও অধুনাতন ইওরোপীয় পণ্ডিতদিগের আদর লাভ করিয়াছেন এবং আমার্দিগকে অপর্য্যাপ্ত পরিমাণে আপনার স্থপরীক্ষিত জ্ঞান-ধর্ম্ম শিক্ষা দিতেছেন আমরা তাঁহাকে মনের সঙ্গে প্রীতি করি।

৭। এইরপে স্বতঃসিদ্ধ প্রমাণস্বরূপ, মূলবেদান্তম্বরূপ যে বেদ-শিরোভাগ উপনিষৎ-শাস্ত্র ও তদীয় বিজ্ঞানশাস্ত্রম্বরূপ বেদান্তসূত্র একমাত্র নিরঞ্জন সনাতন পরত্রম্বের উপাসনা প্রতিপাদন করে তাহা অতি প্রাচীনকালে সরস্বতী-তীরে উৎপন্ন হইয়াছিল। তৎকালে উক্ত নদীর উভয় কূলে তত্ত্জান-প্রায়ণ গৃহস্থ ঋষিগণের মধ্যে তদনুযায়ী আচরণ প্রচলিত ছিল। ভাঁহারা অনেকে যজ্ঞাদি কর্মের পরিবর্ত্তে কেবল পরমজ্ঞানের সাধনা করিতেন এবং শিষ্যদিগকে যত্নের সহিত তাহা শিক্ষা-দিতেন। পশ্চাৎকালে কতিপয় স্থদ্য উপাদক ঐ জ্ঞান সাধনার্থে এতই প্রমন্ত হইয়াছিলেন যে, তাঁহারা এই পরিবর্ত্তন-শীল, শোকতঃখময় ও অধ্যয়নের বাধক সংসারের প্রতি একেবারে উদাদীন হইয়া দেই মধুর ব্রহ্মনাম বক্ষে করত তুর্গম অরণ্যে বাস করিয়াছিলেন। জ্বলন্ত সূর্য্য দর্শন করিলে যেমন অপর দর্ব্ব পদার্থ তমদাচ্ছন্ন হয়; তাঁহারা দেই গ্রুব,সত্য, জ্বলন্ত পরম দেবতাকে জ্ঞান-নেত্রে দর্শন করত এই সংসারকে তিমিরারত দেথিয়াছিলেন। বাস্তবিকই মানব ঈশ্বরকে লইয়া উন্মত্ত হইয়া উঠিলে কোথায় বা স্ত্রী পুত্র কোথায় বা সন্তান সন্ততির মায়া। সেই সকল প্রম-শ্রদ্ধাম্পদ ও প্রম-ভগবদ্ধক্ত উদাসীনগণ ঘোরতর বিষয়োন্মত্তদিগের প্রতি এক প্রকার বিরক্ত হইয়াই ব্যবস্থা দিয়াছিলেন যে, গৃহস্থের বাটীতে ঐ পরমশাস্ত্র দকল পড়িতে নাই এবং গৃহস্ব ব্রহ্মোপাদনার অধিকারী নহে। এই কারণে, যে ত্রক্ষোপাসনা ভারতীয় উপনিষ্ ও বেদান্তরূপ কল্ল-রক্ষের ফলস্বরূপ এবং যাহা আদিতে গৃহস্থ-ঋষিগণের মধ্যেই অনুষ্ঠিত হইত, তাহা কালক্রমে প্রায় সন্ন্যাদীগণেরই অধিকারস্থ হইল। মহাত্রা রামমোহন রায় শুভক্ষণে জন্মগ্রহণ করিয়া যখন এই ভারত-কর্ম-ভূমির প্রতি সম্নেহ নয়নে দৃষ্ঠিপাত করিলেন, তখন তাহাকে একপ্রকার জীবনশূন্য দেখিলেন। তিনি দেখিলেন যে, যে বেদ বেদান্ত ভারতবর্ষের মূল শাস্ত্র, তাহা পরিত্যাগ করিয়া লোকসকল অজ্ঞানের দাসত্বে বদ্ধ আছে এবং তাঁহার দের প্রতিপালিত ধর্ম-মত দকল কর্ণ বিহীন তরীর ন্যায় অভি-নব বিল্লাবক খৃন্টান-ধর্মের তর্ক-তরঙ্গে ঘূর্ণায়মান হইতেছে।

বঙ্গদেশ যদি আর কিছুদিন সে অবস্থায় অবস্থিতি করিত তবে বোধ হয় এত দিন বঙ্গস্থান হইতে হিন্দু-ধর্ম্ম ও হিন্দু-ব্যবহার অনেক পরিমাণে উঠিযা গিয়া তাহার অধিকাংশ লোক থৃক্ট-ধর্ম এহণ করিত। কিন্তু ঈশ্বরের ইচ্ছা অন্যরূপ হইল। তাদৃশ তুরবস্থার কালে মহাত্মা রামমোহন রায় অধীর না হইয়া কটি-বন্ধন পুরঃসর মহাবারত্ব সহকারে সেই ত্রন্মজ্ঞানের প্রাচীন কল্প-রক্ষকে সন্ন্যাদীদিগের অধিকার হইতে উৎপাটন করিয়া রটিস-জাতীয় জনতাকুল প্রধান রাজধানীর মধ্যস্থলে আক্ষা-সমাজ নাম দিয়া রোপণ করিলেন। সে সময়ে তংপ্রতিকলে কত আপত্তি, কত তৰ্ক উত্থাপিত হইয়াছিল; কিন্তু রামমোহন রায়ের অসাধারণ বুদ্ধি ও চমৎকার শাস্ত্রীয় বিচারে সর্ববজাতীয় তার্কিকেরা অবশেষে পরাস্ত হইলেন। যদিও অদ্য কল্য নানা স্থানে ব্রাক্ষসমাজ নামে নানা ভাবের সভা বসিতেছে. কিন্তু সেই আদি-ত্রাহ্মসমাজ—সেই সরস্বতীকূল-প্রতিপালিত ও ব্রহ্মার্যিগণ-দেবিত জ্ঞানরত্নের পরম ভাণ্ডার এখনও এই ঁ মহাধর্ম-বিপ্লব-সময়ে অচলপ্রতিষ্ঠ রহিয়াছে। যত্তে বেদান্ত-দর্শনান্তর্গত নানা গ্রন্থ, নানা উপনিষৎ, নানা শাস্ত্রের তাৎপর্যা, ত্রক্ষজ্ঞান ও যথার্থ মুক্তিতত্ত্ব প্রকাশিত হইয়া এখন বঙ্গভূমির চতুদিকে ধার্মিক হিন্দুগণের আত্মা, মনঃ, গৃহ ও মুথ উজ্জ্বল করিয়াছে। মহা-বিপ্লবনকারী খৃষ্ঠীয় ধর্মা এখনও সেই আদি-সমাজে প্রবেশ করিবার কোন ছিদ্র .পায় নাই।

৮। এবপ্রাকারে সহস্র সহস্র বংসর পূর্বের সরস্বতীর পবিত্র তীরে, ঝিষগণের আশ্রামোপবনে, যে ত্রক্ষোপাসনা প্রথমে উৎপন্ন হইয়াছিল—যাহা পশ্চাং ভারতবর্ষীয় মহা মহা জ্ঞানী ভক্ত ও কন্মী দকলেরই চিত্তকে অধিকার করিয়াছিল—যাহা অবশেষে জনসমাজ হইতে একেবারে বিলুপ্ত
হইয়া কেবল কতিপয় অনাশ্রমী সন্যাদীর মধ্যে আবদ্ধ ছিল,
অদ্য ত্রিচন্বারিংশৎ বর্ষ অতীত হইল ভারতীয় জনসমাজের
অনস্ত-কল্যাণ-কামনায় দেই স্বর্গীয় ত্রন্ধোপাদনা বর্ত্তমানকালোচিতরূপে বঙ্গভূমিতে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আমরা
বর্ষে বর্ষে উহার দেই পুনঃপ্রতিষ্ঠার দিন উপলক্ষে প্রমেশ্বরের নাম সংকীর্ত্তন করি এবং তাহার ভাগী হইবার নিমিতে
আমারদের আগ্লীয় কুট্নপ্রণতেক আমত্রণ করিয়া থাকি।

৯। অদ্য আমরা ঐ স্বর্গীয় উপলক্ষে এই মহাসভা আহ্বান করিয়াছি। যিনি জগতের আদি কারণ, লোক-পাল, মহেশর তিনি ইহার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা; তাঁহা হইতেই আমার-দের জীবন, তিনিই আমারদের শেষ গতি এবং আমারদের সংসার-যজের যজ্ঞেশর। আমরা তাঁহার সন্মুখে এই গার্হস্তান মহাসভার মধ্যে ভারতীয় ত্রেক্ষোপাসনা ও তংপ্রতিপাদক মূল শান্ত্রসমূহের অভ্যুদয়, তিরোভাব ও পুনরাবির্ভাবের সংক্ষেপ বিবরণ কীর্ত্তন করিলাম। এখন প্রার্থনা করি সকলে সেই প্র্প্রুম্বগণের রক্ষিত শাস্ত্র ও তদমুমোদিত ত্রক্ষোপাসনার প্রতি মনের সহিত অনুরাগ প্রকাশ করুন এবং তাঁহার-দের জীবন ধর্মের আনন্দে অতিবাহিত হউক।

>০। আমরা পরমেশ্বরকে ধন্যবাদ প্রদান করি যে, আমারদের পূর্ব্বপুরুষগণ আমারদের নিমিত্তে ব্রহ্মজ্ঞান ও সংসার-ধর্ম-সাধনোপযোগী যে সম্বল রাখিয়া গিয়াছেন তাহা রক্ষা করিয়া চলিতে পারিলে আমারদিগকে কথনই পরের দ্বারস্থ হইতে হইবে না। আমরা শিল্প পদার্থ প্রভৃতি কতিপয় বিদ্যা সম্বন্ধে অন্যের দারস্থ হইতে পারি—কিন্তু ইহা আমার-দের অল্প গোরবের বিষয় নহে যে, এক্ষজ্ঞান সাধনার্থে যে কিছু উপকরণ প্রয়োজন তাহা আমরা ভারতবর্ষ হইতেই লাভ / করিতেছি। ভারতীয় ব্রহ্মবিদ্যা আত্মপ্রত্যয়-সিদ্ধ অসীম ব্রক্ষজ্ঞানের সাগর-স্বরূপ।

১১। রামমোহন রায় যে ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করিয়াছেন তাহা একটি স্বতন্ত্র ধর্মা স্থান্তী করিবার নিমিত্তে নহে এবং হিন্দু-সমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন ভাবে একটি স্বতন্ত্র সম্প্রদায়ের পত্তন করিবার উদ্দেশেও নহে। তৎকালীন সদাশয় ইওরোপীয়- ' গণের সংশ্রবে তাঁহার স্বীয় লোকিক আচার আহত হইয়া-ছিল বলিয়া লোকে যতই মনে করুন, কিন্তু তাঁহার উদ্দেশ্য এইমাত্র ছিল যে, তাঁহার প্রতিষ্ঠিত সমাজের সাহায্যে ও আদর্শে হিন্দু-সন্তানগণ ক্রমে সেই প্রাচীন-কালীন ত্রক্ষজ্ঞানে ও যথার্থ ভগবৎ-ভক্তিতে পুষ্ট হইয়া উঠিবেন। এ যাবৎ-কালের যত্নে ও আদর্শে সেই মানব-হিতকর স্বর্গীয় উদ্দেশ্য যে, অনেকাংশে সফল হইয়াছে তাহা আমরা ব্রাক্ষ-নামধারী মহাত্মাদিগের জীবন-রভান্ত দারা সপ্রমাণ করিতে চাই না; কেবল এইমাত্র বলিয়া পর্য্যাপ্ত করিতে ইচ্ছা কবি যে, উক্ত আদি-সমাজের অমূল্য সাহায্যে ও আদর্শে বর্তমান কালে ঘোরতর ব্যভিচারের মধ্যে থাকিয়াও বঙ্গবাদী অনেক মহাস্ত্র। উপনিষৎ, বেদান্ত, পঞ্চদশী, ভগবদ্গীতা প্রভৃতি নানাবিধ ব্রশ্বজ্ঞান-প্রতিপাদক শাস্ত্রের পরিচয় পাইয়াছেন এবং স্বনেকেই তদ্ধারা মানসিক উন্নতি লাভ করিয়াছেন। তবে আক্ষেপের স্থল অবশ্যই আছে, কেন না, আলোচনার অভাবে এবং বিষয়ের প্রতি অতিরিক্ত উন্মত্ততা জন্য তাঁহারদের উন্নতি

বহুপরিমাণে স্থগিত হইয়া রহিয়াছে। সেই স্বর্গীয় মহা-বিদ্যার আলোচনা এবং তদনুসারে ব্রহ্মজ্ঞানের আরুত্তি ও ভগবানের আরাধনা যাহাতে দেশ মধ্যে ক্রমে ক্রমে বিস্তার প্রাপ্ত হয় এই সময়ে তাহার প্রতি আমারদিগকে কটি-বন্ধন প্রঃসর মনোযোগী হইতে হইবেক এবং চডুদ্দিকে অভয়-দান প্রবিক এই ঘোষণা দিতে হইবেক যে, আমরা হিন্দুসমাজ-চ্যুত করত কোন অভিনব সম্প্রদায় সৃষ্টি করিবার ইচ্ছা করি না।

১২। আমরা ভারতবাদী ঋষিগোত্রজ ও ঋষিপ্রবর্জ হিন্দু-সস্তানগণকে কোন এক অভিনব ধর্ম্মে আহ্বান করিতেছি না এবং তাঁহারদিগকে শিষ্ট-পরম্পরা-প্রচলিত রীতি নীতির পরি- , বর্ত্তন করিতেও অন্যুরোধ করি না। যে ত্রক্ষজ্ঞান, ত্রাক্ষ ধর্ম ও ঋষি-দেব্য স্থমিষ্ট শান্তিপ্রদ পরমোক্ষ্মল সভ্যতা অতিপূর্ব্ব-কালে সরস্বতীকূলে বিস্তারিত হইয়াছিল আমরা সেই ব্রহ্ম- 🗸 জ্ঞান, সেই আক্ষাধর্ম এবং সেই উন্নত সভ্যতার প্রতি সকলের চিত্ত আকর্ষণ করিতেছি। ব্রহ্মির্যিগণ সেই আদি-দেবকে যে প্রকার ত্রক্ষজ্ঞান ও একনিষ্ঠা গ্রীতির সহিত স্ব স্ব আত্মার মধ্যে ও সর্ববিটে সর্ববভূতাধিবাস ও ভূতাতীত রূপে দর্শন করিতেন—যে বেদ বেদান্তাদি শাস্ত্রে তাহার স্পর্ট পরিচয় দিতেছে আমরা দকলকে তাহাই অবগত হইবার নিমিত্তে স্কাহ্বান করিতেছি। যে অক্ষয় কল্পরুক্ষ সরস্বতী-তীরে প্রতিপালিত হইয়াছিল, তাহা ভারতবাদীদিগকে মহাপুষ্টিকর অক্ষয় ফল প্রদান করত তাঁহাদের অক্ষয়-স্বর্গ-কামনা ও মুমুক্ষুত্ব পূর্ণ করিতে পারে—যদি আমরা তাহার আশ্রয় গ্রহণ না করিয়া বিদেশ হইতে আনীত কোন ধর্ম-ফলদ অথবা কাম-ফলদ তরুর অভিনব চাকচিক্য-দর্শনে তাহার আশ্রয় গ্রহণ করি, তাহাতে

হয়তো অভিলাষানুরপ ছায়া লাভ করিব কিন্তু তুঃথের সহিত কহিতেছি যে, তাহাতে শান্তিপ্রদ ও মুক্তিপ্রদ অমৃত ফলের প্রত্যাশা নাই।

১৩। যদি স্বদেশ ও স্বজাতির প্রতি আমারদের শ্রেদ্ধা থাকে, যদি ভারতীয় ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মোপাসনার প্রতি আমারদের অনুরাগ হয়, যদি আমরা আমারদের মনকে বিষয় হইতে উদ্ধার করিয়। সেই বিষয়াতীত, ধর্ম্মাবহ, পরমেশ্বরের প্রতি অর্পণ করিতে পারি, যদি দিবানিশি তাঁহার দাস্থ-কর্ম্মে নিযুক্ত থাকিতে পারি, তবেই জানিলাম যে, ভারতবর্ষের মধ্যে ''আমারদের'' বলিবার অনেক বিষয় রহিয়াছে। নচেৎ কালবশে ভারত রাজ্যের যে অবস্থা হইয়াছে, হায়! এত কালের পর সেই সরস্বতী-কূল-পালিত ঋষি-সেব্য ভারতীয় ধর্ম্ম ও ব্যক্ষজ্ঞানের সেই গ্রবন্থা হইতে চলিল ইতি।

मः था। १

সায়ংকালের দ্বিতীয় বক্তৃতা।

ত্রশ্বজ্ঞান ও তাহাব অপদিদ্ধান্ত।

- ১। "ব্রক্ষজান" এই শব্দের প্রকৃত তাৎপর্য্য এ পর্যান্ত অনেকেই গ্রহণ করিতে পারেন নাই। অনেকে মনে করেন যে, ইহা ব্রক্ষ বিষয়ে কতিপয় শুক্ষজান মাত্র। তাহাই মনে করিয়া অনেকে উহা উপার্জনে অবহেলা করেন, অনেকে বা ব্রক্ষ ও ব্রক্ষাণ্ড সম্বন্ধে কিয়ৎপরিমাণ নীরদ তর্ক ও বিচার শিক্ষা করত আপনারদিগের শান্ত্রীয় বিদ্যা বুদ্ধির পরিচয় দিয়া র্থা অভিমান প্রকাশ করেন। এই শেযোক্ত প্রকারের ব্যক্তিরা যে, একপ্রকার নাস্তিক তাহা বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কলতঃ ব্রক্ষ সম্বন্ধে এ প্রকার প্রেমশূন্য শুক্ষ জ্ঞানকে ব্রক্ষা-তান কহা যাইতে পারে না।
- ২। অনেকে ত্রশ্নজ্ঞানকে গৃহস্থের পক্ষে অসাধ্য মনে করেন। তাঁহারা ভাবেন যে, দেব দেবার উপাসনার যত অঙ্গ লাছে তাহা সাধন না করিলে এবং শম, দম, বিবেক, বৈরাগ্য প্রভৃতি সাধনে অলৌকিকরপে কৃতকার্য্য না হইলে ত্রশ্মজ্ঞানো-পার্ছেনের অধিকার জন্মে না। ঐরপ বিবেচনার সঙ্গে সঙ্গে কেই কেই এমতও মনে করেন যে, ত্রশ্মজ্ঞানী হওয়া সামান্য ক্যা নতে। তাহা ইইতে ইইলে পঙ্গ চন্দনে ও শীতোক্ষে

সমান জ্ঞান করিতে হয় এবং আত্মীয় ও পর এরপ ভেদ-জ্ঞান ত্যাগ করিতে হয় । গৃহে থাকিয়া ব্রহ্মজ্ঞান উপার্জ্জন করা যায় না এবং পুত্র ভার্য্যাতে যাহার মমতা-বুদ্ধি আছে, ধনোপার্জ্জনে যাহার মতি আছে, স্থধ হুঃখ যাহার বোধ আছে এবং পান ভোজন দ্বারা যাহার জীবন ধারণ করিতে হয় তাদৃশ ব্যক্তি দ্বারাও ব্রহ্মজ্ঞান আলোচিত হইতে পারে না। কিন্তু আমারদের বিবেচনায় মুক্তিপ্রদ ব্রক্ষজ্ঞান কথন এত অসাধ্য নহে।

ত। আর কতিপয় ব্যক্তি আছেন; তাঁহারা ভক্তিযুক্ত ব্রহ্মজ্ঞানের আসাদ গ্রহণ না করিয়াই "হংস," "সোহহং," "তত্ত্বমিদ," "সমাধি," "নির্ব্বাণ" প্রভৃতি কতিপয় শব্দ, এবং এমত কি ষট্চক্রভেদের অনুষায়ী কতিপয় শব্দ মাত্র অবলম্বন করিয়া অন্যের সহিত ঘোরতর বিতণ্ডা করেন। ফলে আপনারা ঐ সকল শব্দের পরিষ্কার ভাবার্থও জানেন না এবং তদমুমারী ক্রিয়ার উদ্দেশ্য, প্রকার ও সীমাও অবগত নহেন। স্থতরাং অন্যকে তাহা সন্তোযজনক রূপে বুঝাইয়া দিতে পারেন না। কেবল আপনারাই তাহা বির্তু করিয়া আপনার-দের জ্ঞানাভিমান চরিতার্থ করিয়া থাকেন। এইরূপ শুষ্ক ভাব প্রকৃত প্রস্তাবে একপ্রকার নাস্তিক্তামাত্র; ভক্তি তাহার ক্রিমীযায় যায় না। এমত জ্ঞানকে কথনও ব্রক্ষজ্ঞান কহিতে পারি না।

৪। ঐ প্রকারের আর কতিপয় ব্যক্তি ত্রহ্মকে এমন উদা-সীন বলিয়। ভাবেন যে, তাঁহাকে তাঁহারদের মতে স্প্তিকর্তা কহা যাইতে পারে না। তাঁহারদের মত প্রায় কতক পরিমাণে এই প্রকার—য়ে, এ জগৎ বাস্তবিক নাই। ইহা আকাশ- কুন্তম তুল্য মিথ্যা, কেবল ভ্রম-দৃশ্য-বিশেষ। ধর্মাধর্ম, পাপ পুণ্য কেবল কল্পনা মাত্র। স্বর্গ, নরক বা পরলোকের তো কথাই নাই, মন্মুষ্যের আত্মা পাশবদ্ধ ত্রহ্মস্বরূপ। কিন্তু আমরা এ প্রকার অশান্ত্রীয় মতকে কথনই ত্রহ্মজ্ঞান কহিতে পারি না।

৫। অনেকে ব্রহ্মজ্ঞানকে ঐ সকল নানা কারণে কেবল একটি অর্থশূন্য শব্দ মনে করেন। তাঁহারদের মতে "ব্রহ্মজ্ঞান" শব্দ উচ্চারণ করা বা ব্রহ্মজ্ঞান নাম দিয়া ঈশ্বরের জ্ঞান আলোচনা করা কেবল বাডুলতামাত্র। তৎপরিবর্ত্তে সাং-সারিক স্থথের চেন্টা করা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য। ফলে এ প্রকার ঘোরতর সংসারী নাস্তিকদিগের নিকটে ব্রহ্মজ্ঞান উপদেশের বিষয় নহেন।

৬। অক্ষজ্ঞান সম্বন্ধে ঐ সকল অসম্বত নিদ্ধান্তের অনেক গুলি কারণ আছে। আয়ার মধ্যে—হদ্রের মধ্যে অক্ষজ্ঞানের উত্তাপ অনুভব ৯ না করাই ঐ সকল অপ্রিদ্ধান্তের প্রথম কারণ। "অক্ষজ্ঞান" এই জাগ্রত-ভাবার্থ-বিশিক্ত শব্দ ভারতীয় শাস্ত্রসমূহের ও ধর্ম মতসমূহের শিরোরত্ব। প্রধান প্রধান উপনিষৎপ্রণেতা ঋষিগণ যে সরল ও সহজ ভাবে এবং যেরপ নির্মাল আয়প্রতায়ে অক্ষকে হদ্যের মধ্যে ও সমস্ত জগতে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিতেন ও উপলব্ধি করিয়া যে অম্তানন্দ উপভোগ করিতেন, "অক্ষজ্ঞান" শব্দ সেই সহজ নির্মাল ও আয়-প্রতায়-সিদ্ধা পরম ভাবকে প্রতিপাদন করে। নতুবা উহা কোন প্রকার বোধাতীত ভাব ও কল্পিত ফলকে

^{* &#}x27;'অমুভব'' শব্দের অর্থ হৃদ্যে স্পূর্শ করা—''To feel.''

জ্ঞাপন করে না। প্রধান প্রধান উপনিষংশাস্ত্র সম্থেই প্রক্রপ ব্রহ্মজ্ঞান-প্রকাশক বচনসমূহ পাওয়া যায়। সেই সকল বচন ব্রহ্মজ্ঞানী ঋষিগণের ব্রহ্ম-উপলব্ধির ও সহজ সদাচারণের অভিজ্ঞান স্বরূপ। প্রত্যেক মানবের আত্মার অভ্যন্তরে ব্রহ্মজ্ঞানের যে বীজাগ্লি নিহিত আছে, তাহার সহিত মিলাইয়া প্র সকল বচনের মর্ম্ম গ্রহণ করিলেই অনুভব করা যাইতে পারে যে, কত সহজে ঋষিরা ব্রহ্মকে উপলব্ধি করিতেন। যে কোন ব্যক্তি প্রস্কান্তরের পরম স্থান আপান আত্মাকে তাছলা করিতে পারিবেন না। অতএব প্র সকল উপনিষৎ-শাস্ত্রকে ছদয়ের সঙ্গে প্রকা করিয়। পাঠ না করাই প্র সকল অপদিদ্ধান্তের দিতীয় কারণ।

৭। ব্রক্ষজ্ঞানের যাহা প্রকৃত মর্ম তাহা সংক্ষেপে উপরেই বলা হইবাছে। আদিতে কেবল প্রধান প্রধান উপনিষং-প্রকাশক ঋষিগণই ব্রক্ষজ্ঞানী ছিলেন। ব্রক্ষজ্ঞান-প্রকাশক ষত প্রতির বচন দৃষ্ট হয় তৎসমূদ্য় তাঁহারদিগেরই সরল হৃদয় হইতে নিশ্বাস প্রশাসবং স্বভাবতঃ প্রকাশিত। উপনিষং-শাস্ত্রই মূল বেদান্ত; এবং ব্যাসদেব-প্রণীত শারীরক সূত্র তাহার বিজ্ঞান-শাস্ত্রম্বরূপ। বেদান্ত-দর্শনান্তর্গত আর যত গ্রন্থ আছে তাহা উক্ত বেদান্তমূত্র ও উপনিষং শাস্ত্রের ব্যাধ্যামাত্র। সেই সকল ব্যাধ্যার অধিকাংশই অতি সূক্ষ্মবিচারে পরিপূর্ণ। যে আচার্য্যের যেমন বিদ্যাবৃদ্ধিও মনের ভাব তিনি সেইরূপ ব্যাথ্য করিয়েছেন এবং ব্যাথ্যা করিতে গিয়া উপনিষ্করে ও বেদান্তসূত্রের সরল ভাবকে অনেকেই রক্ষা করিতে পারেন নাই। এইরূপ ব্যাথ্যা-পূর্ণ যত গ্রন্থ আছে

তৎসমূহের সাধারণ নাম বেদান্ত-দর্শন। কিন্তু উপনিষৎকে বেদান্ত-দর্শন কহা যায় না। তাহাকে বেদ অথবা মূল বেদান্ত কহা যাইতে পারে। অতএব উপনিষৎ ও ব্রহ্ম-সূত্র না পড়িয়া বা অচলা ভক্তি উপার্জ্জন না করিয়া যিনি বেদান্ত-দর্শনের কোন গ্রন্থ পড়েন, তিনি কেবল এক জন কু তার্কিক হইয়া উঠেন। ফাকি ও মিথ্যা সিদ্ধান্তের প্রতি তাঁহার যত অমুরাগ থাকে—আপনার বিদ্যা বুদ্ধি প্রকাশের দিকে তাঁহার যত দৃষ্টি থাকে—হৃদয়মধ্যে ব্রহ্মকে অমুভব করার পক্ষে তাঁহার তত অমুরাগ থাকে না। উপনিষৎ ও ব্যাসসূত্র-প্রণীত সহজ্ উপায় ও ভক্তি-পথ পরিত্যাগ করিয়া বেদান্তদর্শনের পক্ষপাতী হইলেই নানা প্রকার অপসিদ্ধান্ত উপস্থিত হয়। উপরে যে কএক প্রকার অসঙ্গত ও অশান্ত্রীয় সিদ্ধান্তের উল্লেখ করিয়াছি এই তাহার তৃতীয় কারণ।

৮। অতঃপর, নানাবিধ পুরাণ ও তন্ত্র সকলও ব্রহ্মজ্ঞান সম্বন্ধে অনেক বিবরণ প্রকাশ করিয়াছেন। শ্রীমন্তাগবত, ভগবদ্গীতা, যোগবাশিষ্ঠ, মহানির্ব্বাণ তন্ত্র প্রভৃতি শাস্ত্র সকল প্রচুররূপেই ব্রহ্মজ্ঞানের প্রাধান্য অঙ্গীকার করিয়াছেন। তৎসম্বন্ধে উপনিষ্ঠ বেচন ও বেদান্ত নীমাংসার সূত্রসমূহই প্রায় সকলের মূল ধন। কিন্তু ঐ উভয় শাস্ত্র যেরূপ সরল ভাবে ব্রহ্মজ্ঞান প্রকাশ করিয়াছেন, উপরিউক্ত শাস্ত্র সকল সে সরলতা ও সহজ পথের সম্যক্ মর্যাদে। রাথিতে পারেন নাই। তথাপি উপনিষ্ঠ ও ব্রহ্মসূত্র-প্রণীত ব্রহ্মজ্ঞান-প্রতিপালক বচন ও ভাবসমূহ ইইতে উক্ত পুরাণ, তন্ত্র ও গাতাসমূচ্চয় যে পরম জ্যোতিঃ লাভ করিয়াছেন তাহার নিকট বিজ্ঞাতীয় ধর্মান পুস্তক সকল চিরকালের নিমিতে খদ্যোতিকার নায়ে পরাভূত

হইয়া থাকিবেই থাকিবে। কিন্তু তাই বলিয়া আমরা এ কথা কথনই বলিতে পারিনা যে, দরলতা বিষয়ে ঐ দকল শাস্ত্র উপনিষৎ ও বাদরায়ণ-প্রণীত ব্রক্ষজ্ঞান-প্রকাশক সৃত্রদমূহের সমকক হইতে পারে। উক্ত শাস্ত্র সকলের মধ্যে আবার নানা প্রকারের কল্পনার সহিত এবং ভারতবর্ধের পূর্ব্বকালীন জনসমাজের অবস্থানুযায়ী উদাহরণ ও দৃষ্টান্ত সহয়োগে ব্রক্ষজ্ঞান-প্রতিপাদক বচন দকল মিশ্রিত হইয়া আছে; স্থতরাং শ্রদ্ধার সহিত উপনিষৎ ও ব্যাদসূত্র পাঠ না করিয়া কেবল ঐ দকল শাস্ত্রোক্ত ব্রক্ষজ্ঞান শিক্ষা করিতে গেলেই নানা অপদিদ্ধান্ত উপস্থিত হয়। পূর্বের্ব যে কএক প্রকার অদস্কত দিদ্ধান্তের কথা কহিয়াছি এই তাহার চতুর্থ কারণ।

- ৯। উপরের উল্লিখিত শাস্ত্র সকল পাঠ করিয়া যে সকল অলীক ও অসঙ্গত সিদ্ধান্ত উপস্থিত হয় তাহা বরং পদে আছে; কিন্তু একেবারে শাস্ত্র না দেখিয়া—কোন জ্ঞানাভিমানী বা সাধুতাভিমানী ব্যক্তির নিকট হইতে ছুই চারিটি অক্ষজ্ঞান-সম্বন্ধীয় শ্লোক শিক্ষা করিয়াই কেহ কেহ অক্ষজ্ঞান জানার এত অভিমান প্রকাশ করেন যে, তাঁহারদের অলোকিক সিদ্ধান্ত সকল কিছুতেই অপনীত হইবার নহে। অক্ষজ্ঞান সম্বন্ধে নানা প্রকার মিথ্যা ব্যাথ্যা প্রকাশ হইবার এই পঞ্চম কারণ।
- ১০। উপরি উক্ত পঞ্চথকার অপসিদ্ধান্তের নিবারণ করা নিতাস্তই কর্ত্তব্য। কিন্তু মুমুক্ষুত্ব ব্যতীত তাহা নিবারিত হয় না। কেবল পাণ্ডিত্য প্রকাশ করিব বা পণ্ডিত হইব বলিয়া যাঁহারা বেদান্ত পড়িতে যান তাঁহারদের সহিত ক্রন্তোদেরে কোন সম্বন্ধ নাই এবং যাঁহারা দোষ বহির্গত করণোদ্দেশে অথবা ইওরোপীয়দিগকে জ্ঞাপনার্থে অনুবাদ করার নিমিত্তে

তাহা পাঠ করেন, তাঁহারাও তাহার স্বর্গীয় মর্শ্ম লাভ করিতে পারেন না। "সারংন জানন্ খরবৎ বহেৎ সং" তাঁহারা সার ভাগ পান না কেবল তাহা খরবৎ বহেন মাত্র। কিন্তু মুক্তি-ইচ্ছাপূর্ব্বক, সংযতচিত্ত হইয়া, ভক্তিভাবে, ত্রহ্ম-জিজ্ঞাসার অনুরোধে যাঁহারা বেদান্ত পড়িতে অগ্রসর হন তাঁহারাই বেদান্ত পাঠ দ্বারা তাবং শাস্ত্রের মর্শ্ম ও ত্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে পারক হয়েন। ভক্তি,ওশ্রদ্ধা ব্যতীত কোন বিষয়েরই রস পাওয়া যায় না। বেদান্তশাস্ত্রের আদেশ এই যে.

> "অয়মধিকারী জননমরণাদিসংসারানলসন্তপ্তো দীপুশিরাজলরাশিমিবোপহারপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ত্রন্ধনিষ্ঠং গুরুমূপস্তত্য তমনুসরতি।"

(বেদান্তসার)

জন্ম মরণরূপ সংসারানলে সন্তপ্ত এই অধিকারী কোন প্রকার উপহার হল্তে করিরা জলিতমপ্তক পুরুষের জলাশয় গমনের ন্যায়, প্রাচতর মর্ম্মজ্ঞ জ্রজানিষ্ঠ গুরুর নিকট গমন করিবেন। অর্থাৎ কোন ব্যক্তির মস্তক জলিতেছে—অতএব তাদৃশ ব্যক্তি যেমন উর্দ্ধান্দে সরোবরাভিমুখে গমন করে, সংসারের প্রথর তাপে তাপিত হইয়া তদ্রুপ যে সাধক বিষয়াতীত অমরগান বাঞ্ছিত জ্রক্ষরূপ শীতল সলিলে গমন করেন তিনিই জ্রক্ষজান উপার্জন পূর্বক জ্রক্ষকে নিশ্চিত দর্শন করেন। তাদৃশ জ্রক্ষান্তর নিকটে বেদান্ত দর্শন করেম। তাদৃশ জ্রক্ষান্তর নিকটে বেদান্ত দর্শন করিয় সকল তর্ক সংরুতরাখিয়া স্প্রকালরে সেই অতিসূক্ষ্ম জ্রক্ষজান প্রকাশ করেন। এমত ভাবে সাধনা করিতে পারিলে "ক্রক্ষজান" শব্দের প্রকৃত তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম হইবেক। "নৈষাতর্কেণ মতিরাপনেয়া" ব্রক্ষজান তর্কের ফল নহে,কিন্তু অচলাভক্তির অক্ষয় অমৃত ফল।

- ১>। প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞান বেদান্ত-সূত্রের এই কএকটি সার সার কথায় প্রকাশ পাইতেছে। যথা-—
- ১। "অথাতো ত্রক্ষজিজ্ঞাদা" এক যে প্রমেশ্বর আছেন তাহা সামান্যরূপে ব্যক্তিমাত্রেই জ্ঞাত আছেন, কিন্তু 'নতিদিশেষংপ্রতিবিপ্রতিপত্তেঃ' বিশেষরূপে তাঁহাকে সহজে জানা যায় না, এজনা যাঁহারদের বিবেক, ফলভোগ-বিরাগ, সততা ও মুক্তির ইচ্ছা জন্মিয়াছে তাঁহারা প্রচলিত দেব দেবীর উপাসনাদি কর্মানা করিয়াও 'তিদিজিজ্ঞাসম্ব' ত্রক্ষকে বিশেষ-রূপে জানিতে ইচ্ছা করেন। তাহাতে তাঁহারদের অধিকার আছে।
- ২। অতঃপর, ত্রহ্ম যে আছেন তাহা কিরূপে জানা যায় তাহা কহিতেছেন, "জন্মাদ্যস্ত সতঃ" যিনি এই সমস্ত জগতের সৃষ্টি স্থিতিও সংহারের কর্তা তিনি ত্রহ্ম। "বিশের জন্ম, স্থিতি, ভঙ্গের দ্বারা ত্রহ্মকে নিশ্চয় করি—সে হেতু কার্য্য থাকিলে কারণ থাকে।" 'কারিরপূর্বক এই বাক্যার্থকে হৃদয়স্তম করিলেই ত্রহ্মজ্ঞান হয়' অর্থাৎ জগতের সৃষ্টি, স্থিতি, ভঙ্গের জ্যালোচনা করিলেই ত্রহ্ম আছেন ইহা নিশ্চয় জানা যায়। 'বেদান্তবাক্যার্থদার্ড্য' বেদান্তের এই বাক্যের তাৎপর্যার্থ অর্থাৎ ত্রহ্ম আছেন তাহা সত্য—তাহাতে লোকের 'দার্ড্য' আছে, কি না, বিশাস আছে। অতএব বিশাস ও তদবিরোধী মুক্তি ও অনুমান সকলও ত্রহ্ম থাকার প্রমাণ। "ধর্মাজ্ঞ্জাসার ন্যায় ত্রহ্মাজ্ঞ্জাসায় কেবল শুভিমাত্র প্রমাণ নহে, কিন্তু

[ं] রামণোহন বাধ—বেদাস্ত ভাষা ১৭৩৭ শক।

শ্রুতি ও যুক্তি উভয়ই প্রমাণ; যেহেতু নিত্যবস্তু-বিষয়ক জ্ঞান অনুভবেতেই পর্যাবদিত হয়, কিন্তু কর্ত্তব্য বিষয়েতে অনুভব অপেক্ষিত নহে, শ্রুতিমাত্রই প্রমাণ।" শ্রুতি-শাস্ত্রে যে সকল যজ্ঞাদি করার ব্যবস্থা আছে তাহার অনুষ্ঠানই ধর্মজিজ্ঞাদা অথবা কর্ত্তব্য কর্ম বলিয়া কথিত হয়। সেই দকল কর্মের প্রমাণ শ্রুতিই: শ্রুতিভিন্ন অন্য কিছু নহে। সে দকল কর্মা করিতে হইলে মানবকে শ্রুতির দাস হইতে হইবেক, তাহাতে আর নিজের কোন অনুভব অর্থাৎ বিচার বা যক্তি চলে না: স্ততরাং উক্ত হইয়াছে যে তদ্বিষয়ে ''অন্তভব'' অপেক্ষিত নহে। কিন্তু ব্ৰহ্ম-জিজ্ঞা-সায় শ্রুতি ও যুক্তি উভয়ই প্রমাণ। শ্রুতি এইজন্য প্রমাণ যে, আদি কাল হইতে মন্ত্রয়্য ব্রহ্মদর্শনের নিমিত্তে যে পর্যান্ত ব্যাকু-লতা প্রকাশদারা ত্রহ্ম থাকা প্রকাশ করিয়া আদিয়াছেন, শ্রুতি সেই সত্যের পরিচয় দিতেছেন। আর যুক্তি, (এখানে বেদান্তে যুক্তি, অনুভব, অনুমান ও দার্চ্য, কি না, বিশ্বাস সকল শব্দই একই তাৎপর্য্যে ব্যবহৃত হইয়াছে) এই জন্য প্রমাণ যে, শ্রুতিতে ব্রহ্ম আছেন উল্লেখ থাকাতেই যে, সাধকের তাহাতে বিশ্বাদ হইবে এমত নহে, দে সত্যটি সাধকের হৃদয়ঙ্গম হওয়া চাহি; এই জন্য বেদান্ত কহেন যে, "নিত্যবস্তু-বিষয়ক জ্ঞান অন্তভবেতেই পর্যাবদিত হয়" অর্থাৎ ব্রহ্ম নিত্য—তাঁহার क्कान क्रमरम প্রবেশ করা চাহি। ऋদरम প্রবেশার্থে যে সকল যুক্তি, অনুভব, অনুমান প্রভৃতি প্রয়োজন তাহাও ব্রহ্মজ্ঞানের প্রমাণ। অতঃপর, ত্রন্ধার অন্তিত্ব হৃদয়ে প্রবেশ করিলে যে অচল বিশ্বাস জন্মে তাহাও প্রমাণ; তাহা পূর্ব্বেই কহিয়াছি। এতাবতা,ব্রহ্ম আছেন, তহিষয়ে জগতের জন্ম, স্থিতি, ভঙ্গ এক

প্রমাণ; শ্রুতি এক প্রমাণ; যুক্তি, অনুভব অথবা প্রতায় এক প্রমাণ—এই তিন প্রমাণ। কিন্তু যে ব্যক্তি জগৎকার্য্যের আলোচনা, বিশ্বাদ, অনুভব ও যুক্তি বিনা কেবল শ্রুতির দাদ হন, তিনি ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করিতে পারেন না।

১২। অর্থাৎ কেবল বেদ বেদান্ত পড়িলেই যে, ত্রহ্মজ্ঞান হয় এমত নহে। সৃষ্টির প্রকৃতি আলোচনাপ্রবৃক ভাঁহারে হৃদয়ঙ্গম করা প্রয়োজন, তাহাতে ব্রহ্মসন্তার যে জ্ঞান হৃদয়ে প্রবেশ করে হৃদয়স্থিত অনুভব শক্তিও সেই ব্রহ্মজ্ঞানটি পাই বার জন্য পূর্বব হইতে উৎস্থক হইয়া থাকায় ঐ অনুভব-শক্তিও পরমেশ্বর থাকার এক প্রমাণ হইল। জগদালোচনা ও অনুভব এ উভয়ই পরমেশরকে দেখাইয়া দিতেছে; কিন্তু শ্রুতিপাঠ না করিলে ঐ দিবিধ প্রমাণ উপযুক্তমত বল লাভ করিতে পারে না: কেন না.ডমি যেরূপে জগতের স্ঠান্তিতি. নাশের আলোচনা দারা ও অনুভবের দারা ত্রক্ষজ্ঞান লাভ করিতেছ, সেই রূপ করিয়া অতিপূর্ব্যকাল হইতে শত শত সাধক ব্রহ্মলাভ করিয়াছিলেন,—এই সতাটি তুমি যথন মানব-প্রকৃতির চিত্রপটম্বরূপ শ্রুতিশাস্ত্র হইতে সংগ্রহ করিবে তথন তুমি জানিবে যে, তুমি এক। নহ, কিন্তু অনেক সাধক তোমার ন্যায় ব্রক্ষজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তখন তোমার বিশ্বাস আরো উজ্জ্বল হইবে,আরো বল লাভ করিবে; কেন না, তুমি তখন জানিবে যে, চিরকাল ধরিয়া মানব-প্রকৃতি ব্রহ্ম-লাভার্থে ব্যাকুল হইয়া আসিতেছে এবং সেই অনাদি পুরুষকে আপন আপন হৃদয়ের মধ্যে ত্রন্মজ্ঞানীরা হৃদয়ঙ্গমদ্বারা দর্শন করিয়াছেন। তিনি এইরূপে চিরকালই নিজভক্তের কামনা পূর্ণ করিয়া আদিতেছেন। তুমি দকল কথার এই দার মর্ম্ম তথন গ্রহণ করিতে পারিবে যে,মানবের হৃদয়ই ব্রহ্মকে চাহে, জগৎ ও শ্রুতি তাহার পোষকতা করে।

২০। বেদান্ত মতে হৃদয়, জগৎ ও শ্রুতি এ তিনই
পরব্রেক্সের অন্তিরের এবং ব্রক্ষজানের প্রতি প্রমাণ ইইয়াছে।
শ্রুদ্ধা, ভক্তি, অনুভব ও ব্যাকুলতা প্রভৃতি হৃদয়-ব্যাপারের
অভাবে জগৎ ও শ্রুতি নিফ্কল; জগতের ভাব স্মরণ করা
ব্যতীত শ্রুতি ও হৃদয় পঙ্গু। এবং শ্রুতি পরিত্যাগ করিলে
হৃদয় ও জগত্বপদ্ধ ব্রক্ষজান বল লাভ করিতে পারে না।
ব্রক্ষজান তর্কের ফল নহে। হৃদয়ের সহিত জগৎ ও শ্রুতি
ও নিজের অনুভব-শক্তির আলোচনায় উহা উৎপদ্ধ হয়,
স্থতরাং ভক্তিযুক্ত আলোচনাই বিশেষরূপে ব্রক্ষজান লাভ
করার উপায়।

১৪। এই তুইটি বেদান্ত বচন হইতে জানা যাইতেছে যে, যজ্ঞাদি কর্ম (অদ্য কল্য দেবদেবীর উপাসনা) ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা উৎপত্তির কারণ নহে। বেদান্তের মর্ম্ম এই যে, যদি বেদান্ত অধ্যয়ন থাকে, তবে যজ্ঞাদি কর্ম্ম না করিলেও ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা হয়। কিন্তু বেদান্ত পাঠের অনন্তরই যে, ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা হয় এমত নহে (কারণ পূর্বেই কথিত ইইয়াছে যে, ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসায় শুল্ভিমাত্র প্রমাণ নহে) কিন্তু বিবেক, বৈরাগ্য ও শম দমাদির সাধন হইলেই সেই সঙ্গে সঙ্গে ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসার উদয় হয—ফলে একমাত্র শ্রুতি বা বেদান্ত পাঠ দ্বারা তাহা হয় না। যথন শম, দম, বিবেক, বৈরাগ্যের উপরিই বিশেষক্রপে ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা দণ্ডায়মান হইল; তথন দেখাই যাইতেছে যে,মনের জন্তুরাগই মূল—যাহা শম, দম, বিবেকাদির নামান্তরমাত্র—জ্লিতমন্তকে ব্রক্ষরূপ দলিলের কামনাই মূল যাহার সঙ্গে

সঙ্গে শম দমাদি ও মুমুক্ষুত্ব প্রভৃতি সব রহিয়াছে। অতএব ব্রক্ষজ্ঞান শব্দের অর্থ না বুঝিয়া যাঁহারা তাহাকে শুক্ষ-জ্ঞান মনে করেন তাঁহারদের ভ্রম। এবং যাঁহারা তাহার পূর্বব্ব অন্যান্য ধর্ম-কর্মা ও কোন প্রকার অলোকিক শম দমাদির সাধন প্রয়োজন বলেন তাঁহারদেরও ভ্রম। যজ্ঞ ও দেব দেবীর পূজা ব্রক্ষজ্ঞানের অন্তরঙ্গ নহে। শম দমাদি ভক্তির আকুষঙ্গিক। স্থতরাং ভক্তিই মূল। পরস্তা শ্রুতি অথবা শাস্ত্রও একমাত্র মূল নহে।

১৫। এতদুরে ঐ তুইটি বেদান্তসূত্র হইতে আমরা এই বুঝিলাম যে, পরমেশ্বর আছেন এ মূল বোধ সকলেরই আছে, কিন্তু তাহার প্রাপ্তি জন্য হৃদয়-মধ্যে ব্যাকুলতা জন্মিলেই ব্রহ্ম-জিজ্ঞানা উৎপন্ন হয়, জগৎ ও শাস্ত্র তাহার দাহায্য করে। দেব দেবীর পূজার সঙ্গে সে ত্রক্ষাজিজ্ঞাসার সাক্ষাৎসম্বন্ধ নাহি, কিন্তু শম,দম,বিবেক,বৈরাগ্য ও মুমুক্ষুত্ব তাহার অব্যর্থ আমুযঙ্গিক। শম দমাদি যে, ত্রন্ধ-জিজ্ঞাসার আতুয়ঙ্গিক, তদিষয়ে বেদান্ত ক্রেন্ন যে, "খণা রাজার্দো গচ্ছতীভুক্তে সপরিবারস্য রাজ্ঞো-গমনমূক্তং ভবতি তরং।" যেমন রাজা গমন করিতেছেন বলিলে রাজার পার্বদদিগেরও গমন বুঝায় শম দমাদি তদ্রূপ ব্যাকুলতাযুক্ত ত্রন্ধ-জিজ্ঞানার সঙ্গী। সেই শম দমাদির পৃথক্ সাধন নাহি, সাধন ত্রেক্সেরই—মতএব ত্রন্ধ-লাভার্থে প্রাণ কান্দিয়া উঠিলেই শম দমাদি আদিয়া পুরুষকে আশ্রয় করে। ঐ ক্রন্দন, ঐ মন্তকের জালা, ঐ ব্যাকুলতা, ঐ বন্ধ-জিজ্ঞাসা সজ্ঞান-ভক্তির নামান্তর মাত্র। এইজন্য জ্ঞানী বৈঞ্বের। কহিয়া গিয়াছেন যে, "সকলের সার ভক্তি মুক্তি তার দাসী"। ভক্তি বিহীন উপাদনা অতি দামান্য উপাদনা। ভক্তিহীন ব্রহ্ম নাম হৃদয়কে আঘাত করে না। যে ভক্তিতে হৃদয়ের কবাট উদবাটিত হয় তাহার দ্বারাই প্রকৃত ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা, প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞান ও প্রকৃত ভগবদারাধনা হইয়া থাকে। বেদান্তে উক্ত আছে যে,

''নসামান্যাদপ্যপলকোঃ মৃত্যুবন্নহিলোকাপতিঃ।''

৩অঃ ৩পাঃ ৫২।

সামান্য উপাসনা করিলে মুক্তি হয় না—যেহেতু সে উপাসনায় জ্ঞানও লাভ হয় না, ব্ৰহ্মও লাভ হয় না। শ্ৰুতি ও স্মৃতিতে তাহার প্রমাণ আছে। যেমন মৃত্র আঘাতে মর্মাভেদ হয় না. মৃত্যুত হয় না; কিন্তু দৃঢ় আঘাতে মর্মাভেদ হইয়া মৃত্যু হয়, সেইরূপ দৃঢ় উপাদনা হইতে জ্ঞান জিমায়। মুক্তি হয়। কেবল ভক্তি-যোগেই সেই দৃঢ় উপাদনা হইতে পারে—অতএব ভক্তির দাসী মুক্তি। বেদান্ত আরো কহেন যে, "পরেণচ শব্দদ্য তা্দ্বিধ্যং ভূয়স্ত্রাত্ত্বসুবন্ধঃ।" র্ঞ, র্ঞ, ৫৩। পর্মেশ্বরের প্রতি প্রীতি আর 'তাদিধ্যং' অর্থাৎ প্রীতির অনুকূল ব্যাপার এই চুই মুখ্য উপাদনা। অর্থাৎ ভগবানের প্রতি প্রেম ও ভগবানের প্রিয় কার্য্যই সার সাধন। "এক আত্মনঃ শরীরে-ভাবাৎ" এ, এ, ৫৪। আমারদের জীবাত্মা হইতে ঈশ্বর মুখ্যপ্রিয়, অতএব অতি স্নেহ দ্বারা তেঁহ উপাস্থ হয়েন— যে হেতু তিনি আমারদের শরীরেও আত্মায় পরমোপকারীরূপে অবস্থিতি করেন। "তদেতৎ প্রিয়ংপুত্রাৎ" শ্রুতিঃ। তিনি পুত্র হইতে প্রিয়। অতএব আমরা পুত্রকে যে প্রকার স্নেহ করি তদপেক্ষা অধিক স্নেহে তাঁহাকে আদর করিতে হইবেক। "ব্যতিরেকস্ততদ্ভাবাভাবিতথামতুপলব্ধিবং" ঐ, ঐ, ৫৫। জীব হইতে পরমেশ্বর ভিন্নই হয়েন—মর্থাৎ প্রমেশ্বর নিজে

জীব নহেন। পরমেশ্বর আর জীবে ভেদ আছে। পরমেশ্বর আছেন বলিয়াই জীব অবস্থিতি করিতেছে। পরমেশ্বর অপর বস্তুর ন্যায় ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ নহেন, কিন্তু কেবল উত্তম ভক্তিযুক্ত উপলব্ধি-জ্ঞান দারা গ্রাহ্থ হয়েন। তাদৃশ জ্ঞানে দৃষ্ট
হইলে তিনি জীবকে নিস্তার করেন। কিন্তু যদিও উপাসনার
নিমিত্তে ভক্তিরই প্রাধান্য। তথাপি এ কথা বলিতেই
হইবেক যে, গ্রুতি-পাঠ ও জগদালোচনা সেই শ্রদ্ধার্মপ হোমকৃত্তম্ব অগ্লিকে চিরপ্রত্মলিত রাথিবার নিমিত্তে অনবরতই
ইন্ধন যোগাইয়া দিবেক। আর যদিও শম দ্যাদি ভক্তির
অনুষদ্ধী—তথাপি বেদান্তে কহেন যে,

''শমদমাত্যুপেতঃস্থাৎ তথাপিতদ্বিধেস্তদঙ্গতয়া তেযামবশ্যমনুঠেয়ত্বাৎ''

ব্রহ্মজ্ঞান হইলে পরেও শমদমাদিবিশিষ্ট থাকিবেক—তাচ্ছিল্য করিবেক না।

১৬। অতঃপর, অনভিজ্ঞ ব্যক্তিরা ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন যে গৃহস্থের প্রতি অসম্ভব মনে করেন তাহাও ভ্রম। কেন না, বেদান্তে উক্ত আছে যে, "কুৎমভাবাতু গৃহিণোপসংহারঃ" (৪৮।৪।৩) যতির যেরূপ ব্রহ্মবিদ্যায় অধিকার সেইরূপ উত্তম গৃহস্থেরো তাহাতে অধিকার আছে। অতএব পূর্ব্বোক্ত দর্শন প্রবণাদি বিধি গৃহস্থের প্রতি স্বীকার করিতে হইনেক; বেহেতু বেদে কহেন প্রদ্ধাধিক্য হইলে সকল উত্তম গৃহস্থ দেবতা ও যতি তুলা হয়েন—"প্রদ্ধাধিক্যাতু কুৎমাহেব গৃহিণোদ্বাঃ কুৎমাহেব যতয়ঃ।" ছা। আর একটি আপত্তি এই যে, ব্রহ্মজ্ঞানী হইতে হইলে পক্ষচন্দনে ও শীতোফে সমান জ্ঞান করিতে হয়। এ আপত্তিও অযুক্ত। মহাত্মা রাম্যোহন

রায় ইহার এই উত্তর দিয়াছেন যে, "তাঁহারা কি প্রমাণে এ বাক্য রচনা করেন তাহা জানিতে পারি নাই; যেহেতু আপনারাই স্বীকার করেন যে, নারদ, জনক, সনৎকুমারাদি; শুক, বশিষ্ঠ, বাাদ, কপিল প্রভৃতি ব্রহ্মজ্ঞানী ছিলেন অথচ ইহারা অগ্নিকে অগ্নি জলকে জল ব্যবহার করিতেন এবং রাজ্যকর্ম্ম আর গাইস্থ্য এবং শিষ্য সকলকে জ্ঞানোপদেশ যথাযোগ্য করিতেন তবে কিরুপে" ঐ কথা স্বীকার করা যায়ঃ।

১৭। অতঃপর, "তত্ত্বমিদ," "হংদ," সোহহং," "নির্বাণ" প্রভৃতি শব্দ সকলের যে কিছু ভাল অর্থ আছে তাহাও একমাত্র অচলা সজান ভক্তির মধ্যগত। এস্থলে তাহার সারার্থ দেওয়ার প্রয়োজন নাই।

১৮। বাঁহারা জগং মিগ্যা বলেন তাঁহারদের সে কথার যদি কোন গৃঢ় অর্থ থাকে তাহা তাঁহারা আপনারাই জানেন না; কারণ অতান্ত ঈপর-প্রেম উৎপন্ন হইলে সেই প্রেমবৃক্ত ধ্যানের অবস্থায় তেমন বোধ হইতে পারে। কিন্তু তাই বলিয়া প্রকৃত প্রস্তাবে জগং মিগ্যা নহে। ঈপর যেমন সং জগতও তাঁহার আগ্রায়ে তেমনি সং। যদি কথন পরমেশর এই জগং সংহার করেন তথন ইহা মিগ্যা হইতে পারে; কলে তাহার সহিত ইহার বর্তুমান সত্যতার কোন বিরোধ নাই। অপর, বেদান্তেই কহেন যে,—"অসদিতিচেন্ন প্রতিষ্ধেশাত্রগং" সৃষ্টির আদিতে জগং অসৎ ছিল—সেইরূপ অসৎ জগং সৃষ্টির তিন্ধ হইল এমত নহে। যে হেতু সতের প্রতিষ্ধে,' কি না, বিপরীত অসং। সং শব্দে সত্য বা

^{*} বামমোহন বায় বেদাস্তেব ভূমিক।য।—শকান্দা ১৭৩৭।

অস্তিত্ব। অসৎ শব্দে মিথ্যা বা অনস্তিত্ব। স্নতরাং স্প্তির পর যদি জগতের অস্তিত্বের অভাব হয় তবে কি প্রকারে জগৎ অস্তিত্ব লাভ করিল ? স্নতরাং জগৎ যথন আছে তথন উহা সত্য। যথন ছিল না তথন তো কাজে কাজেই মিথ্যা ছিল। অতএব এই কথা বলিতে হইবে যে, জগদীশুর ञननवस् रहेरठ जनशरक मनवस्राय जानियारहन। जर्थार কিছুই ছিল না—তিনি আলোচনা করিলেন আর এই জগৎ উৎপন্ন হইল। এতাবতা, সত্য-জগতের অস্তিত্ব অস্বীকার করা বা তাহাকে ভ্রম-দৃশ্য বলা অযুক্ত। পরমেশ্বর সতাস্বরূপ। তিনি যাহা করেন তাহা মিখ্যা করেন না। তাঁহার কীঠি ঐন্দ্রজালিক নহে। এখন এই জগৎ যেমন জাজ্ল্যমান রহিয়াছে ইহাকে মিথ্যা বলা তো বেদান্তের অভিপ্রায়ই নহে; আবার সৃষ্টির পূর্বের জগতের যে অসদবস্থ। উপরে উল্লিখিত হইল তাহাকেও বেদান্ত অতি সূক্ষ্ম দৃষ্টিতে সৎ বলিয়া অনুমান করেন। ''সতুচচবরস্থা' ২। ১। ১৬। অবর অর্থাৎ জগৎ-রপ-কার্য্য সৃষ্টির পূর্বের সতাম্বরূপ ত্রন্ধের মধ্যে ছিল। সৃষ্ট ইংরাও ত্রক্ষেরই মধ্যে আছে। ধদিও বেদে স্থানে স্থানে কহেন দে,সৃষ্টির পূর্নের জগং অসৎ ছিল অর্থাৎ ছিল না; কিন্তু বেদান্ত তাহার এইরূপ অর্থ করেন যে, ''অসন্ব্যপদেশাদিতি চেন্ন ধর্মান্তরেণ বাক্যশেষাং" ২।১।১৭ অর্থাৎ বেদে কছেন বটে বে, সৃষ্টির প্রাক্কালে জগং ছিল না, কিন্তু সেরূপ কথনের তাৎপর্য্য অন্যরূপে বুঝিতে হইবে। যথা সৃষ্টির পূর্বেজগং নাম রূপে প্রকাশ ছিল না,ফলে সূক্ষ্মভাবে ব্রক্ষের শক্তিরূপ কারণেতে সদ্রূপে বিদ্যুমান ছিল—এই তাৎপর্য্য মতাত্তবে বাক্য শেষে ঐ বেদই স্বীকাৰ করিয়াছেন। এই

চুইটি বেদান্তগুত্রের তাৎপর্য্য এখন এইরূপে অবধারণ করা যাউক যে, এখন জগৎ যাহা আছে এবং ভবিষ্যতে ইহাতে যে কিছ পরিবর্ত্তন হইবে স্মৃষ্টির পূর্বের সেই সমগ্র ভাব অব্যাকৃত-ভাবে জগদীপরের শক্তি-কোষে বর্ত্তমান ছিল। তথন যে, তাহা তদ্ৰপ সুক্ষা ও অব্যক্তভাবে ছিল তাহা মিথ্যা নহে— সত্য সত্যই ছিল। কারণ সত্যস্বরূপ পরমেশ্বরের শক্তির মধ্যে মিথ্যা স্থান পাইতে পারে না, ভ্রমও থাকিতে পারে না। স্থতরাং দে ভাবে তথনও জগৎ সত্য ছিল আর এখন তো প্রকশ্বরূপে মত্য আছেই। বেদান্তের এই তাৎপর্যা কেমন মনোহর! এমন তাৎপর্য্য থাকিতেও যাঁহারা জগৎকে বাস্তবিক মিথ্যা বলেন তাঁহারদের অত্যন্ত ভ্রম। এই কথার আনুষঙ্গিক আর একটি কথাও বুঝিতে হইবে যে, স্প্তির পূর্ববকার জগতের সেই অবস্থাকে অস্ৎই বল আর স্থ্য বল আর এখনকার জগতের যে সদবস্থা দেখিতেছ এই সর্ব্বাবস্থায় সর্ব্বকালে পরমেশ্বর স্বয়ং জগদীয় স্বরূপ হইতে ভিন্ন স্বরূপেই অবস্থিতি করিতেছেন। বহু বিচারের পর বেদান্ত অবশেষে ইহাই স্থির করিয়াছেন যে, তিনি আপন স্বরূপকে কখনও জগৎরূপে পরিণত করেন নাই: কিন্তু তিনি আলোচনা করিলেন আর তাঁহার শক্তি হইতেই এই আশ্চর্য্য রচিত অনন্ত বিশ্ব উৎপন্ন হইল।

১৯। অতএব জগৎ কথনও ভ্রম-দৃশ্য নহে, কথনও মিথ্যা নহে এবং স্বয়ং পর্মেশ্বর কথনও জগৎ বা জীব হন নাই।

^ক আমাৰ **স্টেগ্রেছে অ**ব্যক্ত প্ৰাক্ষণ প্ডই।

২০। প্রফৃত ব্রহ্মজ্ঞান যেরূপে উপার্জ্জিত হয় তাহা বেদান্তের এই কএকটি কথাতেই পাওয়া যাইতেছে। তার্কিব পণের আর যত আপত্তি আছে ভরদা করি তাহার খণ্ডন উহাতেই হইয়াছে। মানবের চৈতন্য যাহাকে আমরা জীবাত্মা বলি তাহা কথনও ব্ৰহ্ম নহে এবং পাপ পুনা, পরলোক কখনও মিথ্যা নহে। যদিও সকল মিথ্যা হইত তবে মৃত্যুর প্র (मर थारक कि ना ७ कित्रल जानन मरस्राग रूप उपियरा स्वि বিচারান্তে বেদান্তে কখন এরূপ দিদ্ধান্ত হইত না যে, মৃত্যুর পর মুক্ত ব্যক্তিরা দেহ না থাকিলেও কেবল সম্বল্পরারা ভোগাদি করেন। "সঙ্গলাদেবতু তৎশ্রুতে:। অতএব চানন্যাধিপতি৷'' মুক্তের৷ ত্রন্ম হইয়া যান না,কিন্তু আপনারদের ইচ্ছার যোগে ত্রহ্মানন্দ প্রভৃতি উপভোগ করেন। তাঁহারদের শরীর থাকে না। কিন্তু তথাপি যদি তাহার। ইচ্ছ। করেন তবে শরীর দেখাইতে পারেন এবং সংকল্প দারাই তাহা সিদ্ধ হয়। "উভয়বিধং বাদরায়ণোহতঃ" বেদান্তে লেখেন যে, মুক্ত হইলে (পরলোকে) দেহ থাক। না থাক। উভয় প্রকার মুক্তের ইচ্ছামতে হয়। ইহা বাদরায়ণের মতঃ।

২১। অতএব জীবাক্স। কখনও ব্রহ্ম নহে। পাপ পুণ্য মিথ্যা নহে, প্রলোক কল্লিত নহে।

২২। এতাবতা, আমরা সহজ জ্ঞান, আল্লপ্রতায় ও বিশুদ্দ যুক্তি হইতে ধর্মসন্ধন্দে যত সত্য পাইতেছি, বেদান্তদর্শন স্থন্দর বিচার ও মামাংসার সহিত তাহাই প্রকাশ করিতেছেন। প্রকৃত প্রস্তাবে যাহা আমারদের মনের সহিত ঐক্য হয় না

^{*} আমাৰ সৃষ্টিগ্ৰেৰে ভূমিক। পাঠ কৰছ।

তাহা কখনও সত্যধর্ম নহে। এইজনাই বেদান্তের এত গৌরব। কিন্তু বেদান্তের প্রকৃত অভিপ্রায়কে পূর্বকালীন নানা আচার্য্যের নানা মত হইতে উদ্ধার করিয়া হৃদয়ঙ্গম করা একটু ভক্তির কর্মা; ব্রহ্মজ্ঞানার্জনে চিত্ত একটু ব্যাকুল না হইলে, সংসারের অপর কর্মা সকল হইতে একটু অবসর করিয়া না লইতে পারিলে বেদান্ত-বিজ্ঞানের আলোচনা হয় না। অত-এব ভক্তিপূর্বক এবং বিশেষরূপে ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা কর, তাহা হইলেই সকল কথার মীমাংসা লাভ করিবে।



मःशा ४।

যন্ত্রী

প্রতিংকালের প্রথম বক্তৃতা।

ইন্দ্রি দমন ও ভগবংগেবা।

১। শ্রেমোভিলাধী ব্যক্তিদিগের সর্ব্বদাই আপন আপন চরিত্র শোধনে যত্নবান্ হওয়া কর্ত্বর। সয়ং পবিত্র না হইলে পবিত্র-স্বরূপ পরমেশরের সেবায় অধিকার হয় না। আমরা ঘদি যত্ন করি তবে আমরা অবশ্যই নিজ নিজ সভাবকে পবিত্র করিতে পারি, কেন না, পরমকারুণিক বিশ্বপাতা আমারদিগকে মৃত্তিকা প্রস্তরাদির নাায় অথবা রক্ষ লতা প্রভৃতির নাায় কর্তৃত্বহীন জড়-নিয়মের বা অজ্ঞান প্রকৃতির অধীন করিয়া দেন নাই, অথবা পশ্বাদি নিক্ষ্ট জীবগণের নাায়ও আমারদিগকে উন্নতি-বিহীন সংস্কার দ্বারাও আবদ্ধ করিয়া রাথেন নাই। তিনি আমারদিগকে হিতাহিত জ্ঞানমুক্ত কর্তৃত্ব দিয়াছেন এবং সেই কর্তৃত্বই আমারদিগকে সর্ব্ব জীবের উপরি উচ্চাদন ও স্বর্গীয় শ্রী প্রদান করিয়াছে। এমন উৎকৃষ্ট মানব-জন্ম লাভ করিয়া যিনি আপনাকে পবিত্র ও ভবতারণের সেবায় নিয়ুক্ত না করেন ভাহার জন্ম র্গা। মানব যত্ন ও অধ্যবসায় বলে এই জগতে

কত কত আশ্চর্য্য কীর্ত্তি করিয়াছেন। স্বীয় শরীরকে স্থাশেলিত ও স্থরক্ষিত করিবার নিমিতে কত বিবিধপ্রকার বস্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন, আপনার বাসন্থানকে কত অপূর্ব্ব অট্টালিকা উদ্যান ও সরোবরের দ্বারা শোভিত করিয়াছেন এবং গমনাগমনের নিমিতে কেমন চমৎকার বাঙ্গীয় রথ ও পোত প্রস্তুত্ত করিয়াছেন। তাঁহার দ্বারে অখ, রথ, গজ ও দাস দাসীগশ তাঁহার আজ্ঞার অপেক্ষো করিতেছে এবং তিনি যন্ত্র ও চেন্টা দ্বারা রাশি রাশি অর্থ ও তক্ষ্য পেয়ের উপকরণ সকল আহরণ করত পরম স্থথে কাল যাপন করিতেছেন; কিন্তু যে সনাতন পুরুষ সকলের সার তাঁহাকে তিনি ভুলিয়া রহিয়াছেন; আপনার তুর্লভ জন্মকে সে, তাঁহার সেবায় নিযুক্ত করিতে হইবে এ কথা তাঁহার ভ্রমেও মনে পড়েন।। কি আশ্চর্য্য মোয়।!

২। হে মানব! তুমি কত কাল ঐ সকল স্থাভোগ করিতে পারিবে ? তুমি কি জান না যে, প্রতিদিন প্রতি মুহুর্ত্তে মৃত্যু নিকট হইতেছে ? তুমি কি জান না যে, তোমার অন্তিমকালে তোমার সাংসারিক সোভাগ্য স্থারণ করিয়া তুমি দীর্ঘন কোলেবে এবং র্থা জীবন ক্ষয় করিয়াছ সেজন্য তুমি দ্বাধান কেলিবে এবং র্থা জীবন ক্ষয় করিয়াছ সেজন্য তুমি দ্বাধান কেলিবে এবং র্থা জীবন ক্ষয় করিয়াছ সেজন্য তুমি দ্বাধান করিবে ? সেই অবস্থায় তোমার যদি মৃত্যু হয়, তবে তুমি সেই অপবিত্রভাবে কোন্ মুথে ভগবানের নিকট উপস্থিত হইবে ? অসভ্য পাষণ্ড যেমন ভদ্রলোকের সমাজের যোগ্য নহে, একবার মনে করিয়া দেখ দেখি যে, তুমি অপবিত্র স্বভাব লইয়া স্বর্গীয় দেব-সভায় প্রবেশ করিবার সময় সেইরূপ অযোগ্যতা মনে করিবে কি না ? তোমার পরমাপতা যদিও কুপা করিয়া তোমাকে তথা প্রবেশ করিতে দেন

কিন্তু একবার ভাবিষা দেখ তোমার তথা গাইতে কতই লজ্জ। হইবেক ?

৩। অত এব যদি শ্রেয়: ও মঙ্গল কামনা থাকে তবে আমারদের নিজ নিজ সভাবকে দেব-ভাব দ্বারা পবিত্র ও স্ববাসিত করিতে হইবেক। আমারদের মন স্কৃভাবতঃ বিষয়ে প্রেব্ত ইন্দ্রিয়গণে যুক্ত হইয়া আছে। অত এব সর্ব্বশান্ত্রের সার সিদ্ধান্ত এই যে, মনের সহিত ইন্দ্রিয়গণকে দমন করিতে হইবেক। সেই দমন করার ক্ষমতা ও কর্ভৃত্ব কেবল আলারই আছে। আলা স্কীয় বুদ্ধির দারা তাহা করিয়া থাকে।

8। কঠোপনিষদে আছে যে,—

"আন্থানং রথিনন্দিদ্ধি শরীরং রথমেবতু।
বৃদ্ধিন্ত সারথিন্দিদ্ধি শরীরং রথমেবতু।
বৃদ্ধিন্ত সারথিন্দিদ্ধি মনঃপ্রগ্রহমেবচ ॥
ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহ্নির্যাংস্তেম্ব গোচরান্।
আল্লেন্দ্রমনোযুক্তস্তোক্তেত্যাহ্ম্মণীযিণঃ॥
যন্ত্ববিজ্ঞানবান্ ভবতাযুক্তেন মনসা সদা।
তস্যেন্দ্রিয়াণ্যবশ্যানি দুফীগ্রহিব সারথেঃ॥
যন্ত্ববিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা।
তস্যেন্দ্রিয়াণিবশ্যানি সদ্ধাইব সারথেঃ॥
যন্ত্ববিজ্ঞানবান্ ভবতামনক্ষঃ সদাশুচিঃ।
নসতৎপদমাগ্রোতি সংসারাঞ্চাধিগছতি॥
যন্ত্ববিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনক্ষঃ সদাশুচিঃ।
সন্ত্ তৎপদমাগ্রোতি যন্ত্রাদ্রয়োনজায়তে॥
বিজ্ঞানবার্থিরস্তিমনগ্রহিবানরারঃ।
সোধ্বনঃ পারমাগ্রোতি তির্দ্ধিঃ পরমং পদং॥"

নোক্ষণত পার্যনাত আবত্যাত প্রথম পদ্ম। জীবালাকে বুখী, শুরীরকে বুখ, বুদ্দিকে সার্থি আরু মনকে প্রগ্রহম্বরপ জান। ইন্দ্রিয়দকল অখ, বিষয়দকল তাহারদের চলিবার পথ, আর ইন্দ্রিয়দকল অখ, বিষয়দকল তাহারদের চলিবার পথ, আর ইন্দ্রিয়দকল যে আআ সেই ভোক্তা অর্থাৎ জীবাল্লারপ রথীই শুভাশুভ ফলভোগ করেন। মনীবিরা এপ্রকার বলেন। যে ব্যক্তি অবিজ্ঞানবান্ আর সর্ব্বদা অযুক্তমনা, তাহার ইন্দ্রিয়দকল সার্থির ছফ্ট অথের ন্যায় বশে থাকে না। কিন্তু যে ব্যক্তি বিজ্ঞানবান্ আর সর্ব্বদা যুক্তমনা, সার্থির শিক্ষিত অথের ন্যায় তাহার ইন্দ্রিয়দকল বশীভূত হয়। যে ব্যক্তি অবিজ্ঞানবান্, অবশচিত ও সর্ব্বদা অশুচি, সে সেই পরম পদ প্রাপ্ত হয় না কিন্তু সংসার-গতিই প্রাপ্ত হয়। যিনি বিজ্ঞানবান্, স্বেশ আর সর্ব্বদা শুদ্ধিত তিনি সেই অক্ষাপদ লাভ করেন যাহা হইতে তাহার পতন হয় না। বিজ্ঞানই যাহার সার্থি, মন যাহার প্রগ্রহ তিনি সংসার-পার সেই সর্ব্বরাপী বিষ্ণুর পরম পদ প্রাপ্ত হয়েন।

৫। এই বেদ-বচন হইতে এই শিক্ষা পাওয়া যায় ৻য়,
আমারদের আয়াই রথী ও শরীর রথ। বুদ্ধি অর্থাৎ বিজ্ঞান
সেই রথীর আজ্ঞাধীন সারথি। ইন্দ্রিয়গণ অথ আর মন ঐ
সারথির হস্তের প্রগ্রহ কি না রাসরজ্ঞ্ব। বিষয় ইন্দ্রিয়গণের
গমনের পন্থা আর গম্যুমান ব্রহ্ম-নিকেতন। জীবাত্মা
যদি বিজ্ঞানরূপ সারথির দ্বারা মনোরূপ রজ্ঞ্ দিয়া ইন্দ্রিয়য়রপ
অন্ধ্রণণকে আপন বশে চালাইতে না পারে, তবে সে রথ এবং
জীবাত্মা স্বয়ং ও সারথি এ সমুদ্র বিষয়রূপ হুর্গম পথে ভগ্ন
হইয়া পড়ে আর মনোরূপ রজ্ঞ্ ছিল্ল হইয়া যায়। অর্থাৎ
অবিজ্ঞানবান্ জীবাত্মার নিজ দোমে, কি না, সতর্কতার অভাবে
তাহার ইন্দ্রিয়গণ যদি একট্ বিপ্রে যায় অথবা বিষয়-বিল্লের
মধ্যে হুক্তিতা করে তবে তৎক্ষণাৎ কর্ত্তা ও ভোক্তামরূপ জীবাত্মার

অধোগতি হয—তাঁহার বুদ্ধির অধোগতি হয়—তাঁহার মনের অধোগতি হয়—এবং তাঁহার শরীরেরও অধোগতি হইয়া থাকে। তিনি তদবস্থায় ব্রহ্মনিকেতনে যাইতে পারেন না। কিন্তু যিনি বিজ্ঞানবান্ যাঁহার মন বশে আছে ও ইন্দিয় দমন জন্য যিনি শুদ্ধতিত তিনিই কেবল সেই বিষ্ণু-পদ লাভ করিতে পারেন।

৬। অতএব জ্ঞান বিজ্ঞান দারা ইন্দ্রিয়গণকে দমন করাই সর্ববিপ্রকার শুচির হেতু। ইন্দ্রিয় দমন দারা চিত্র শুচি ইইলেই আত্মা ভগবৎ-সেবার যোগ্য হয়। কিন্তু ভগবানের পদ-সেবার নিমিত্রে আত্মা বাাকুল ইইলেই ইন্দ্রিয়দমনার্থে যত্মবান্ও হয়। নতুবা অন্যমনস্ক বিধায় প্রথমে ইন্দ্রিয়-দমনে যত্ম হয় না স্থতরাং পশ্চাৎ পাপে পতিত ইইতে হয়। তথাপি ভগবানের নাম দম্বল করিয়। তাঁহারই কুপায় মানব আপন কর্ত্রেও ব্রেইন্দ্রিয়-দমন করিবেক। যাহাতে মহা অনর্থকর বিষয় সমূহে তাহার। ভ্রামমোন না হয় তাহারদিগকে এমত ভাবে সর্বদাই সংলমন করিবেক। মনুসংহিতাতেও ঐ বেদোক্ত বচনের পোদকতা পাওয়া যাইতেছে মথা—

''ইন্দ্রিয়ানাং বিচরতাং বিষয়েষপহারিয়ু।
সংঘদে ষত্নমাতিষ্ঠেৰিদান্ যন্তেব বাজিনাং॥''
যেমন সারথি রথে নিয়োজিত অধ্দম্হের নিয়মনে যত্নবান্
হয়, তদ্রপ বিদ্যান্ মনুষ্যেরা চিত্তাকর্ষণকারী বিষয়সমূহে ভ্রাম্যান ইন্দ্রিয়াণ্যের সংঘমনের জন্য যত্নবিধান করিবেন।

''ইন্দ্রিয়াণাং প্রদক্ষেন দোষমূচ্ছত্যসংশয়ং। সংনিয়ম্য তু তান্যেব ততঃ সিদ্ধিং নিষচ্ছতি॥''

ইন্দ্রিয়গণের বিষয়ে আসক্তিবশতঃ সানব দোয়ী হন অতএব তৎসমূহকে নিয়মিত করিতে পারিলেই সিদ্ধি লাভ হয়।

৭। ইন্দ্রিয় কাহাকে কহে তাহা সকলেই অবগত আছেন। কিন্তু অনেকে কেবল কাম-রিপুর সেবাকেই ইন্দ্রিয়-দোষ বলিয়। জানেন আর যাঁহার সে দোষ নাই তাঁহাকেই জিতেন্দ্রিয় কহেন। যদি শাস্ত্রের তাৎপর্য্যান্ম্পারে চলা যায় তবে ইন্দ্রি-एनाय ও ই क्तिय़-नगरनत विखीर्ग वर्थ इ**टे**य़ा छिर्छ । वामातरनत পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় যথা কর্ণ, স্বচ, চক্ষ্ব, রদনা ও নাদিকা। ইহার-(मत्र चामक्तित विषय পঞ্চপ্রকার यथा-भक्, म्लार्भ, ज्ञल, রদ ও গন্ধ—ক্রমোযথা। অতঃপর কর্মেন্দ্রিয় পঞ্চপ্রকার যথা বাক, পাণি, পদ, উপস্থ ও গুছ। ইহারদের বিষয় পঞ-প্রকার ক্রমোযথা—বাক্য, গ্রহণ, গমন, জনন ইত্যাদি। সর্ব-শুদ্ধ এই দশ প্রকার ইন্দ্রিয় এবং মন তাহারদের অধিপতি। এই সকল ইন্দ্রিয়ের সাহায্য ও ইন্দ্রিয়গোচর লব্ধ-জ্ঞানের অবলম্বন ব্যতীত মন কোন কার্য্য করিতে পারে না। মনই ইন্দ্রিয়গণকে বিষয়ে প্রেরণ করে। মনই তাহাদের সহযোগে বিষয়ের জ্ঞান আহরণ পূর্ব্বক তাহা স্মরণ করিয়া রাখে এবং চিন্তা ও কল্পনা দারা সেই জ্ঞানকে প্রসারিত ও চিত্রিত করিয়া থাকে। কিন্তু সে সমুদয় জ্ঞানই বিষয় হইতে সংগ্রহ করা এজন্য তাহাকে বৈষয়িক জ্ঞান কহা যায়; আর যথন তাদৃশ কোন জ্ঞান হৃদয়কে স্পর্শ করে এবং হৃদয়কে স্পর্শ করিয়া হৃদয়নাথকে নিবেদিত হয় তথনই তাহা বিষয়ের অতীত স্বৰ্গীয় পথে প্ৰসাৱিত হইয়া থাকে। মন যদি আত্মার বংশ না থাকে, আর যে জ্ঞানলাভ করে তাহ। যদি আত্মারূপ রাজার কোষাগারে প্রেরণ না করে তবেই সে মন আত্মবিরোধী ও যথেচ্ছাচারী হইল। অতএব তাহাকে আত্ম-বিজ্ঞান দারা ধৃতপূৰ্ব্বক বশে আনিতে হইবেক।

- ৮। মনকে বশ করিতে পারিলে তদধীন সকল ইন্দ্রিয়-কেই বশ করা যায়,কেন না,এম্বলে শাস্ত্র কহেন যে,মন ইন্দ্রিয়-রূপ অশ্বগণের রাসস্বরূপ। আত্মারূপ রথী ব। তাঁহার বিজ্ঞান সার্থি যদি ভাল করিয়া তাহা ধরিতে পারেন তবে ইন্দ্রিয়গণ সৎ অপ্নের ন্যায় বশীভূত হয়।
- ৯। ইন্দ্রিয়গণকে স্ব স্ব কার্য্য একেবারে করিতে ন।
 দেওয়া শাস্তের তাৎপর্য্য নহে; কিন্তু তাহার। কুপথে না যায়
 এবং সীমার বহিভূতি না হয় অথচ পরমেশ্বরের প্রিয় কার্য্যে
 নিযুক্ত থাকে তদনুষায়ীরূপে তাহারদিগকে দমন করা, কি
 না, বশতাপন্ন করাই শাস্তের উদ্দেশ্য।

"ন তথৈতানি শক্যত্তে সংনিয়ন্তমদেবয়। । বিষয়েযু প্রাকুন্টানি যথা জ্ঞানেন নিত্যশঃ ॥"

বেমন জ্ঞানের আদেশে যথাবোগ্য ব্যবহার দ্বার। বিষয়াসক্ত ইন্দ্রিয় সকলকে নিত্য বশে রাথা যায়। নিতান্ত ভোগ পরি ত্যাগ দ্বারা সেরূপ পারা যায়ন।। বস্তুতঃ তাদৃশ একারে কেবল একটি ছুটি ইন্দ্রিয়কেই বশীস্থৃত করিলেই যে, হইবে এমত নহে; অতএব ঐ দশটিকেই যথোপযুক্তরূপে স্থশাসিত ও নিয়মিত করিতে হইবেক। তাহারদের মধ্যে উপযুক্তরূপ সামঞ্জন্ত রক্ষা করিতে পারিলেই কৃতকার্যা হওয়া যাইবেক।

১০। পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে যে, মন ও ইন্দ্রিয়গণের বিষয় লইয়াই ব্যবহার। কিন্তু জীবাত্মা তাহারদিগকে বশীভূত করিতে পারিলেই তাহার। জীবাত্মার বিষয়াতীত ভাবের অধীন হইবেক। জীবাত্মার কার্যা ক্রমারাধন।—ত্যতরাং তাঁহার বশীভূত মনাদি ইন্দ্রিয়াণ জীবাত্মার ইন্সায়রপ ক্রমা পূজার উপকরণ সংগ্রহ করিয়া দিবেক এবং আপনাব। বিদয়ের অপরিহার্যা

বাধ্যত। হইতে মুক্তি লাভ করিবেক। কিন্তু জীবাক্সা যদি ব্রহ্ম-পূজায় মতি না দেয় তাহা হইলে বিধিপূর্বক মনের সহিত ইন্দ্রিয়-দমন সম্ভবেনা।—বরং ইন্দ্রিয়গণের যে তামসী গতি তথন জীবাক্মারও সেই অধোগতি হয়।

১১। অনেকে ভদ্রতা ও সভ্যতার অনুরোধে প্রধান প্রধান ইন্দ্রিয় গুলিকে দমন করিতে পারেন। তাহা অবশ্য প্রশংসনীয়। কিন্তু হৃদয় ব্রহ্মপূজায় ব্রতী না হইলে, কোন না কোন ইন্দ্রিয় বিষয়ারণ্যে ভাষ্যমান থাকিবেই থাকিবে। ব্রহ্ম বাহার লক্ষ্য নহেন তাঁহার সকল ইন্দ্রিয়ই বাহাতঃ নিরুপদ্রব ইইলেও, তাঁহার মন, ইন্দ্রিয়-লক্ষ পূর্বব উপকরণ সম্বল করিয়াই মানদে কল্লিত বিষয়ের সহিত রমণ করিতে পারে। অতএব ব্রহ্মদৃষ্টি বিনা কিছুতেই নিস্তার নাই।

১২। ত্রহ্মদৃষ্টি ইইলেই যে একেবারে তাবত ইন্দ্রিয়
দমন ইইয়া,থাকে এমত নহে। ফলে ইহা দত্য যে ত্রহ্মদৃষ্টি
বিনা কোন মতেই চূড়ান্তরূপে ইন্দ্রিয়াংযম ইইতে পারে না।
অতএব ত্রহ্মপূজায় যাহারদের উদ্দেশ্য আছে তাঁহারদের
উচিত যত্নপূর্বক দকল ইন্দ্রিয়কে যথোপযুক্ত নিয়মিত
করেন।

১৩। ইত্যথ্যে বলিয়াছি যে ইন্দ্রিয়গণের আতিশয্য দোষ নিবারণ করাই শাস্ত্রের তাৎপর্য্য। দর্শন, প্রবণ, প্রাণন, আস্বাদন, ও স্পর্শন এই পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ও বাক্, পাণি, পদ প্রস্থৃতিত পাঁচটি কর্ম্মেন্দ্রের প্রত্যেককে বৃদ্ধিপ্রবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তির দীমার মধ্যে বিচরণ করিতে দেওয়। কর্ত্তব্য— তাহা হইলেই তাহারদের দ্বারা মানব ঈশরের প্রিয়কার্য্য দাধন করিয়া লইতে পারিবে এবং তাহাতেই ভগবানের দেবকের আত্ম। সমূচিতরূপে পবিত্রতা ও শৌচ অসুভব করিবেক। সেই প্রকার শৌচ ও পবিত্রতা দ্বারাই পরমেশ্বের সেবা হইয়া থাকে।

১৪। কিন্তু সকল ইন্দ্রিয়কে যথাযোগ্যরূপে স্থনিয়মে স্থনিয়মিত করা নিতান্তই কঠিন। মন অতি চঞ্চল, সর্ব্বদাই বিষয়ে যাইতে চাহে। ফলে সকল ইন্দ্রিয়কে উচিত মত বশে রাথিতেই হইবেক, নতুবা সেই প্রম পদ লাভ হইবেক না। মনুসংহিতায় আছে যে—

ইন্দ্রিয়াণাস্ত সর্কোষাং যদ্যেকং ক্ষরতীন্দ্রিয়ং।
তেনাস্য ক্ষরতি প্রজ্ঞা দৃত্যে পাত্রাদিবোদকং॥
সমুদয় ইন্দ্রিয়ের মধ্যে যাহার একটি ইন্দ্রিয়ও কোন বিষয়ে
একান্ত আসক্ত হয়, তাহাতেই তাহার বুদ্ধি ভ্রংশ হয়, যেমন
চশ্মময়পাত্রের এক মাত্র ছিদ্র বারা সমুদয় জল নিঃস্ত হইয়।
যায়।

১৫। অতএব জ্ঞানের আদেশে শ্রদ্ধা ও যত্নপূর্ব্বক সকল ইন্দ্রিয়েরই আতিশয্য-দোষ নিবারণ করা অতি কর্ত্তব্যক্ষা। প্রত্যেক ইন্দ্রিয় কেবল স্বার্থ দাধন জন্য বিষয়-স্থথের দার-স্বরূপ না হইয়া যাহাতে প্রত্যেকেই ধর্ম্মদাধনের উপায়স্বরূপ হয় এমতভাবে প্রত্যেককে ধর্ম ও বিবেকদারা স্তশাসিত করিবেক। ইন্দ্রিয় সকলদার। কামোপভোগার্থ রিপুগণের সেবা করিবেক না।

 ইন্দ্রিয়ার্থেরু সর্কের্ ন প্রসজ্যেত কামতঃ।
 অতি প্রসক্তিকৈতেষাং মনসা সন্ধিবর্ত্তরেং॥ মনু ৪।১৬।
 ইন্দ্রিয়প্রাহ্ম বিষয়ে কামবশতঃ উপভোগের জন্য একান্ত আদক্ত হইবেক না; বিষয় সকল মোক্ষের বিরোধী এইরূপ সনে মনে চিন্তা করিয়া তাহা হইতে নির্ত্ত হইবেক। নয়ন দ্বারা বিষয়-শোভা দন্দর্শন, কামজনক নৃত্য অবলোকন, কামদৃষ্টিতে নর-নারী অবলোকন, ইত্যাদি ধর্মবিরুদ্ধ কুব্যবহার করিবেক না। কর্ণদারা কামজনক দঙ্গীতবাদ্য ও পরনিন্দা প্রভৃতি শ্রবণে উৎসাহ করিবেক না। রসনা ও বাগিন্দ্রিয় দারা অহস্কার প্রকাশ, কুৎসিৎ সঙ্গীত,পরনিন্দা ইত্যাদি করিবেনা এবং লোভ-পরবশ হইয়া পান ভোজন করিবে না। নাসিকাদারা সার্থ ও কামাশয়ে স্থগন্ধ দ্রব্যাদির আঘ্রাণ লইবে না। কামভোগার্থ বা অহস্কার প্রকাশার্থ উত্তম বস্ত্র, চন্দনাদি অনুলেপন, মাল্য-ধারণ, বায়ুদেবন ইত্যাদি ব্যবহার দারা স্পর্শেক্তিয় ও শরীরের দেবা করিবেন।। এই প্রকারের বিষয়স্তথ দেবা, স্বার্থসাধন ও কামোপভোগের পরিবর্ত্তে শুভাকাঞ্জীব্যক্তি ইন্দ্রিয়গণদার। ধর্ম ও ভগবানের সেবা করাইয়া লইবেন। ইন্দ্রিয়দিগকে ভগবানের দেবায় নিযুক্ত করিয়া এই মর্ত্তালোকে জীবন সফল করিবেন। আঁথি দারা ভগবানের আশ্চর্য্য রচিত জগৎ ছবি দর্শন করিবেন। ভগবানের নাম ও ভগবানের যশোগীত ও সাধুগণের পবিত্র চরিত শ্রবণ করিয়া কর্ণকে পরিতৃপ্ত করিবেন। সতত হরিগুণ কীর্ত্তন, নমতা প্রকাশ ও ধার্ম্মিকের যশো-কীর্ত্তন করত রসনা ও বাক্যেন্দ্রিরে সাফল্য করিবেন। পরমেশ্বর্থিগদ্ধ পুষ্প ব্যবহার করত তংপ্রসাদদারা খ্রাণেন্দ্রিয়কে পুলকিত করিবেন এবং তৎসম্ভূত স্থথ তাঁহারই প্রদত্ত জানিয়া তাঁহাকে বার বার নমস্কার করিবেন। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত অথগুনীয় ভৌতিক, শারীরিক ও সামাজিক নিয়ম পালন উদ্দেশে যথোপযুক্ত বস্ত্র পরিধান ও বায়ু ও উত্তাপ সেবনদারা শরীর রক্ষা করিবেন আর কেবল ভাঁহারই প্রদাদ ভাবিয়া মাল্যাদি

ধারণ করিবেন। হস্তদ্বারা ভাঁহার কার্য্য করিবেন, এবং পদদ্বয়কে ভাঁহারই কার্য্যার্থ গমনাগমনে নিযুক্ত রাখিবেন। যে ইন্দ্রিয়গ্রামবিশিক্ট দেহ অদ্য বা অব্দশভান্তে অবশ্যই ত্যাগকরিতে হইবে তাহার দ্বারা এইরূপে ভগবানের সেবা করিয়া লইবেন। তাহারই নাম ইন্দ্রিয়-দমন, তাহারই নাম ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ; তাহারই নাম বিষয়ত্যাগ, তাহারই নাম মায়া পরি-ত্যাগ। নতুবা—

ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি । হবিষা কৃষ্ণবয়েবি ভূয় এবাভিবৰ্দ্ধতে ॥ মনুঃ ২। ৯৪।

বিষয়োপভোগৰার। কামনার কথনই শান্তি হয় না বরং পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকই হয়, যেমন গ্নতবারা অগ্নি নির্বাণ হয় না বরং আরো প্রদ্বালিত হইয়া উঠে।

১৬। স্থতরাং অভ্যাস ও সাধনাদারা ইন্দ্রিয়গণকে বিষয়ের সেবা ইন্ত উদ্ধার করত ভগবানের সেবায় নিযুক্ত করিবে। কিন্তু কেহ সেন এ প্রকার বিবেচনা না করেন যে অপ্রে চূড়ান্তরূপে ইন্দ্রিয়দিগকে বিষয়-ব্যাপার হইতে উদ্ধার করিয়া এবং ইন্দ্রিগণের কর্ত্ত। মনকে একেবারে নির্বিষয়ী করিয়া তবে ভগবানের সেবা করিব—কারণ তাঁহারদের শুনা আছে যে ইন্দ্রিয় দমন ব্যতীত পরমেগরের উপাসনায় অধিকার জন্মেনা। তাঁহারদের এ প্রকার বিবেচনা ভ্রম। ইন্দ্রিয়নিগ্রহ দারা চরিত্র শোধন ও সাধুতা অভ্যাস, এবং ভগবানের উপাসনা এই তুই কার্ম্য নিয়মপুর্বক একই সময়ে আরম্ভ করিতে হইবেক, তাহাতেই বরং পরমেগরের নামের গুণে ইন্দ্রিয় সকল স্থচারু-রূপে বশীভূত হইতে থাকিবেক এবং যৎপরিয়াণে তাহারা

বশীভূত হইবে তৎপরিমাণে হৃদয়ের মধ্যে ভগবানের দর্শন পাওয়া যাইবেক। নচেৎ সমুদ্য় বিষয়ব্যাপারের অন্ত হউক— সমুদ্য় ইন্দ্রিয়ব্যাপার নিরস্ত হউক, মানসিক তর্ক-তরঙ্গ স্থির হউক, তথন আমি হরি স্মরণ করিব এ প্রকার আশা ছ্রাশামাত্র কেন না শাস্ত্রে কথিত আছে যে—

> যইচ্ছতি হরিং স্মর্ত্তুং ব্যাপারাস্তগতৈরপিঃ। সমুদ্রে শান্তকলোলে মানমিচ্ছতি চুর্ম্মতিঃ॥

অর্থাৎ যে ব্যক্তি এমত ইচ্ছা করে যে ঐ সকল ব্যাপার অস্তগত হইলে আমি শ্রীহরি স্মরণ করিব তাহার সে ইচ্ছা তদ্রুপ, যেমন কোন ব্যক্তি ছুর্ম্মতিবশতঃ মনে করে যে সমুদ্রের তরঙ্গ শাস্ত হইলে আমি তথন তাহাতে অবগাহনপূর্বক স্লান করিব।

১৭। কিন্তু ইন্দ্রিয়-দমন দ্বারা চরিত্রকে পবিত্র করিতেই হইবেক। যদিও সে সাধন সম্পূর্ণনা হউক কিন্তু তাহাকে ভগবতুপাদনার আত্যঙ্গিক করিয়া রাখিতেই হইবেক। কারণ ইন্দ্রিয়-সংযম ব্যতীত নর-হৃদয় পবিত্র হয় না। বিনা পবিত্রতা পরমেশরের সেবার বিশেষ অধিকার হয় না। আবার ইন্দ্রিয়-সংযমের সঙ্গে ব্যতীত যেমন ব্রহ্মনো সম্ভবেনা সেইরপ হরিনাম সহায় না করিলে প্রকৃত ইন্দ্রিয়-সংযমও হয় না। উপাসকের পবিত্রতা ও উপাস্থা দেবতার নিত্যসেবা এই ছুইটি কার্য্যই একত্রে থাকা প্রয়োজন। নতুবা ভূমি সর্বাদা হরিনামও কর আবার বিষয়েও উন্মত্ত, কিন্সা বিষয় ত্যাগ করিয়াছ—ইন্দ্রিয় দমন করিয়াছ, কিন্তু হরিনাম কর না, তোমার জীবনে এই প্রকার দ্বনভাব নিতান্তই শোচনীয়।

১৮। চরিত্রের পবিত্রতা যেমন পরমেশ্বরের সেবার্থ নিতান্ত প্রয়োজন, সেইরূপ জীবনে বিশুদ্ধ পবিত্রতা সম্পাদনার্থে পরমেগরের সেবা একান্ত আবশ্যক। সেবকের হৃদয়কে ইন্দ্রিয়-চাঞ্চল্য-বিহীন পবিত্র-ভাবাপন্ন দেখিলেই পরমেশ্বর ভাঁহাকে সাত্ত্বিকা ভক্তি প্রদান করেন।

> ভক্তেঃ ফলং পরং প্রেম তৃপ্ত্যভাবস্বভাবকং। অবাস্তরফলেম্বেতৎ অতিহেয়ং সতাং মতং॥

> > ভাগবতামৃত ২থ, ২অঃ ১৯৫ শ্লোক।

দেই সাত্ত্বিকী ভক্তির ফল পরম প্রেম। সেই প্রেমের স্বভাব এই যে, তাহাতে কথন ভৃপ্তির শেষ হয় না। তদ্তিম অন্য ফল তহার নিকট অতি হেয়। ইহা সাধুদিগের মত।

> তদ্ধি ভক্তেঃ ফলং মূলং ভগবচ্চরণাব্ধয়াঃ। সদাসন্দর্শনক্রীড়ানন্দলাভাদি মন্যতে॥ মুর্বাহা দর্শন করে। ক্রাহার স্থানিক মুর্বাহা

ঈথরকে সর্বাদ। দর্শন করা, তাঁহার সহিত সর্বাদা সহবাস করা, তাঁহার সেবায় আনন্দ লাভ কর। এই সকল সেই ভক্তির মূল কল।

১৯। কিন্তু ভগবানের পূজা উদ্দেশ না করিয়া চরিত্রশোধন করিতে চেন্টা করা আর চূড়ান্তরূপে বিষয়ী হওয়।
' একই কথা। যেথানে ভগবানের পূজা লক্ষ্য না থাকিয়া
স্বভাবকে স্থন্দর করিতে চেন্টা হয় সেথানকার লক্ষ্য সন্মান ও
যশঃ। সন্মান ও যশঃ বিষয়রূপ বিষরক্ষের স্থচারু পুষ্পস্করপ।
আপাততঃ তাহার গন্ধ তোমার মনোহরণ করিতে পারে
কিন্তু নিশ্চিত জানিও অন্তে তাহা বিষফলই প্রসব করিবেক।

হ । ফলে ভগবানের পূজার নিমিত্তে—তাঁহার চরণ-সেবার যোগ্য হইবার নিমিত্তে ইন্দ্রিয় ও রিপু সমূহকে দমন পূর্ব্বক, যে সাধু চরিত্র প্রস্তুত হয় তাহাতে হয়তো এ সংসারে দরিদ্রতা উৎপন্ন করে—ভগবানের সেবকের উদরে হয়তো অন্ন থাকে না, পরিধানে হয়তো বদন থাকে না—অন্তকরণেও তাঁহার দীনহীনত। বিরাজ করে। কিন্তু তিনি স্বয়ং সংসারের কন্ট মনে করিতে পারেন না—দে সম্বন্ধে লোকেই তাঁহাকে দরিদ্রে বলে এইমাত্র, তিনি দেই ভক্তবংসলের দ্বারে প্রেমের ভিথারীরূপে দণ্ডায়মান থাকেন—প্রেম যতই পান তাঁহার দরিদ্র-হৃদয়ের আকাঞ্জার আর পরিসমাপ্তি হয় না। স্থতরাং তিনি স্বয়ং আপনাকে অতি দীন বলিয়াই জানেন। স্বস্থরার্থে যে পবিত্রতা তাহার পুষ্পের এই ভাব, কিন্তু নিশ্চিত জানিও যে তাহা ইইতেই অন্তে অমৃত ফল উৎপন্ন হইয়া থাকে।

ভগবান কহেন, আমার যে করে আশ, আমি করি তার সর্বনাশ, তবু যদি আমার না ছাড়ে আশ, আমি হই তার দাদের দাদ।

এক দিকে প্রমেশ্বের দাস্য-কর্ম্ম আর এক দিকে যশঃ ও ধনসম্পত্তির দাস্য-কর্ম্ম—একটি শ্রেয়ঃ, আর একটি প্রেয়ঃ এই ছুইটি পথ মানবের সম্মুথে আছে। আমারদের স্বাধীনতাও আছে, যে পথে ইচ্ছা সেই পথে যাইতে পারি। ইন্দ্রিয়াধিপতি মনঃ মন্ত বারণ তুল্য কেবল বিষয়ারণ্যের পথেই বিচরণ করিতে চাহে, কিন্তু বিবেক দারা তাহাকে দমন করিতে হইবেক এবং সেইরূপ দমন করিবার নিমিত্তেও আমারদের ভগবদ্দত্ত স্বাধীনতা আছে। অতএব আমরা যদি শ্রেয়াভিলাষী হই, আর যত্ম করি তবে অবশ্যই ইন্দ্রিয়-দমন ও মন-সংখ্মন করত এবং ক্রমে বিবেক ও বৈরাগ্য আশ্রয় পূর্বকি পরম পিতার সেবায পূর্ণ অধিকার পাইতে পারি। এমন মহদধিকার —এমন অমৃত ফল হইতে বঞ্চিত হওয়া অত্যন্ত আক্ষেপের বিষয়। এ নিমিত্তে সতর্ক হওয়া উচিত যেন আমর। বিষয়ের

সোতে পড়িয়। ক্রমে গিয়া নৈরাশ-সাগরে উপস্থিত না হই।
যাহারা আপনারদের দোষে ঐরপ মহাকালস্বরূপ সংসার
পারাবারে পতিত হইয়াছেন তাঁহারদের অবস্থা কি ভয়ানক।
তথা নানাপ্রকার অভিমান ও প্রবৃত্তিগণের ভয়ানক তরঙ্গ
উথিত হইতেছে; শোক, তুঃখ, জালা ও যন্ত্রণার হাহাকার
উঠিতেছে। তাদৃশ বিপদাপন্ন ব্যক্তিদিগের স্বীয় স্বীয় শুভ
বুদ্ধি ও সদ্বিকেনা তখন স্ফুর্ত্তি পায় না, তবে উহারই মধ্যে
যদি কাহারো জন্মের মধ্যে এক মুহূর্ত্তকালও প্রদ্ধা পূর্বক
হরিনাম শুনা হইয়া থাকে, অথবা এক দিনের নিমিত্তেও যদি
কথন সাধুসঙ্গ হইয়া থাকে, তবে সেই ঘোরতর নৈরাশ-সাগরেব
মধ্যে, সেই জ্বন্ধ-মুহূর্ত্তের প্রবণকরা হরিনাম ও সেই শুভ
দিনের লব্ধ সাধুসঙ্গের কথা যদি একবার স্মৃতিপথে আরু
হয় তবে ঐ হতভাগার পক্ষে তাহাই ইন্দ্রিয়চাপল্য হইতে
তরিবার উপায় হইয়া উঠে ইতি।

म्रथा ३

যষ্ঠী

প্রাতঃকালের দ্বিতীয় বক্তৃত।।

পৰ্যা

১। সমুদ্রোখিত জলদজাল পর্বত-শেখরে ব্যিত হইয়া
নদীরূপে পুনর্বার যেমন সাগরে প্রবাহিত হয় এবং সেই
সকল নদীস্রোত পার্ববতীয় রাজ্য হইতে উৎপাদ্য-মৃত্তিকা
আনিয়া পথিমধ্যে যেমন নানা দেশকে উর্ব্ররা করিয়া যায়,
সেইরূপ মানবের আশা-অক্র-ঘন ও প্রীতির বাস্পারাশি এই
ভবসমুদ্র হইতে উখিত হইয়া আনন্দ-জলধারাতে স্বর্গ-শেখরস্বিত প্রাণ-সথার চরণ-কমলকে ধৌত করে এবং সেই শ্রীচরণধৌত প্রেম-বারি-ধারা মন্দাকিনী সরূপে নরলোকে প্রবাহিত
হইয়া তাহার প্রত্যেক বিভাগকে উর্ব্ররা করত পুনরায় ভবসাগরসমাগম লাভ করে। যথন মানবের তত্ত্ত্তান ও সাত্ত্বিকী প্রীতি
এই প্রকারে ভগবানের পূজা করিয়া ভগবৎপ্রিয়নার্য্য সাধনার্থে
পুনরায় সংসারে প্রবাহিত হয়, তখনই অধঃস্বায়ী এই ধরাধানে
প্রকৃত ধর্মা উদ্ভাবিত হইয়া ধরণীকে স্বর্গ-তুল্য করে। যথন
নরের বিষয়োমুক্তা একনিষ্ঠা প্রীতি পরা বিদ্যার যোগে
ঈশ্বেরর প্রেমে অভিষক্ত হইয়া এইরূপে ধরারাজ্যকে উর্ব্ররা

করিতে যায়, তথনি এই মর্ত্ত্যলোকে প্রকৃত ধর্মা আবিভূতি হয়। যথন ভগবানের প্রতি দৃঢ় প্রেম এবং তাঁহার দাস্ত-কর্ম্ম সামঞ্জস্ম লাভ করে অর্থাৎ যথন তত্ত্বজ্ঞান ও কর্ত্তব্যজ্ঞান মিলিত হয়, তথনি এই ভূলোকে স্বৰ্গীয় ধন্ম অবতরণ করে। যথন বিষ্ণুপ্রীতি সংসারধর্মে প্রীতি দান করে, যথন ভগবং-প্রেমানন্দ পরিবার মধ্যে ও জন-সমাজে আনন্দোৎসব সম্পন্ন করে, যথন গৃহস্থের ভগবানে নিষ্ঠা ও তত্ত্বজ্ঞান-পরায়ণতা মিলিত হইয়। সমগ্র সংসারত্তে শ্রীহরির পাদপদ্মে সমর্পিত করে এবং যথন সেই ইচ্ছাময়ের ইচ্ছার জীবন্ত স্রোতে তত্তজ্ঞানী ভাসমান হইয়া তাঁহার ইচ্ছার মধ্যে আপনার মসুষ্ঠান এবং আপনার অনুষ্ঠানের মধ্যে তাঁহার ইচ্ছা দর্শন করেন. তথনি এই নরলোকে সেই কুপাময়ের মহাপ্রজা যোডশোপচারে সম্পন্ন হইয়া থাকে। যথন ভগবানের অস্তিত্বজ্ঞান সমাক ভাবে নর হৃদয়কে অধিকার করে; যথন ভগবৎস্বরূপের যথা সম্ভব জ্ঞান জ্বলন্ত প্রদীপবৎ জীবাত্মার অজ্ঞানাঙ্গকার দূর করে; যুখন নারায়ণের পূজার আনন্দাশ্রু পাপীর যন্ত্রণা-প্রপীড়িত হৃদয়কে ধৌত করে; যথন ভগবানের পূজোপলকে শরীর, মন ও আত্মা নিযুক্ত হয়; যথন তাহার পূজা লক্ষ্য করিয়া पतिता गुढाल वस, कल, बाष्ट्राप्त, रेजल, सिकास, शांछी, यथा-সম্ভব রজত,কাঞ্চন, ভূমি প্রভৃতি বিতরিত হয়; যখন বিদ্যার্থী, জ্ঞানার্থী, ধর্মার্থী ও প্রেমার্থী জন-নিকরে বা পরিবার মধ্যে উপদেশ, সদ্গ্রন্থ এবং ঈশ্বর-প্রসঙ্গ প্রচারিত হয তথনই সেই পরাৎপরের মহাপূজা মর্ত্ত্যপুরে প্রকাশ পাইতে থাকে। যথন ইহকাল পরকালের জন্য মানব ঈশবের সঙ্গে যোগ নিবদ্ধ করত সামীপ্য মুক্তির প্রার্থনা করেন এবং ইহকালে যথাসাধ্য

কর্ত্তব্যানুষ্ঠান ও জীবনত্রত উজ্জাপনানন্তর সেই পিত-নিকেতনে যাইবার অভিলামী হন তথনই প্রকৃত পূজা ও প্রকৃত ধর্মের আচরণ হয়। ধর্ম অতি উদার আনন্দকর ও অচিন্তনীয় পদার্থ। জ্ঞান গ্রীতি ও সদমুষ্ঠান তিনই ধর্ম্মের অঙ্গ। জ্ঞানী, ভক্ত कन्मी नकत्नत शिक्ष धर्म मध्यत्रतथ । "धर्माः मर्द्वयाः ভূতানাং মধু।" দকল জ্ঞান, দকল আচরণ ও দকল ভূতের মধ্যে ধর্ম প্রাণস্বরূপ। জ্যোতিষ, ভূতত্ত্ব, দেহতত্ত্ব, আত্মতত্ত্ব, পদার্থবিজ্ঞান প্রভৃতি দর্ব্বপ্রকার জ্ঞানের সার জ্ঞান, মূল জ্ঞান ও চূড়ান্ত জ্ঞান কেবল ধর্মজ্ঞান। অপত্যক্ষেহ, পিতৃ-মাতৃভক্তি, ভ্রাতৃপ্রেম, বনিতাসুরাগ, মিত্রতা, আদর, সম্ভাষণ, সম্মান, বিনয়, শিক্টতা, প্রণাম, নমস্কার এই যত প্রকার স্থরতি কুস্কম নরের গার্হস্থ্য ও সামাজিক উদ্যানে বিকশিত হয়, ধর্মই তাহার মকরন্দ স্বরূপ। মেঘের স্থরাগ-রঞ্জিত কান্তি-চ্ছটা, চন্দ্রু দুর্ঘ্য-তারকামণ্ডলীর জ্যোতির ঘটা, বন উপবন গিরি নদীর মনোহর দৃশ্য এ সকল দর্শনে হৃদয়ে যে আনন্দের উদয় হয় ধর্মাই তাহার সার ভাগ। স্থগাথক বিহঙ্গদলের স্থমধুর দঙ্গীত-রদ যে কর্ণকে পরিতৃপ্ত করে তাহার দার অংশই ধর্ম। স্থরতি কুস্তমের গন্ধে, স্থমিষ্ট ফলের আস্বাদনে, শীতল বায়ুর স্পর্শনে যে আনন্দানুভূত হয় তাহার সারগ্রহণ ধর্মানন্দ। পূর্ব্যকাল হইতে সংসার-ধর্মে যত সদনুষ্ঠান হইয়াছে তাহার দার ভাগই ধর্ম। অতি পূর্বকালের যাগ যজে, মধ্যকালের ত্রন্ধোপাসনায়, ইদানীর উপাসনা-প্রণালীতে,প্রাদ্ধে, তীর্থ-যাত্রায়, ত্রত-অনশনে ও দেবালয়ে সর্বাত্তেই ধর্ম প্রাণ-স্বরূপে বর্ত্তমান থাকিয়া আদিয়াছেন।

২। ধর্মরূপ কল্প-মহীরুছ-তলে আমারদের নিবাদ-

সে তরু আমারদিগকে স্থরভি ফুল ও স্থমিষ্ট ফল দান করে। ধর্মরূপ পবিত্র দরোবর আমারদের হৃদয়ে—দে স্রোবরে অবগাহন করিয়া আমরা তাপিত প্রাণ শীতল করি। ধর্ম্মরূপ পরিক্ষার মহাদর্পণ আমারদের পূর্ণ আদর্শ, তাহাতে আমরা অধ্যাত্মতন্ত্ব, প্রেমতত্ত্ব, কর্ত্তব্যতত্ত্ব ও মুক্তিতত্ত্ব দর্শন করি। ধর্ম্মের সহিত আমারদের চিরন্তন সম্বন্ধ। জগতে চতুদ্দিকে यज मञ्जलित्रम, मञ्जलाठतन, मञ्जलखनि, मञ्जलवाना नृके उ শ্রুত হয় সে সমুদয়ই জীবন-স্বরূপ ধর্ম্মের মধ্যগত। আমরা ধর্ম্মের ও ধর্মা আমারদের মধ্যে বিরাজিত। ধর্ম্মরূপ মহা-কাশের মধ্যবিন্দুতে আমারদের নিবাস, তাহার চতুদ্দিকে ধর্ম্মের অপার বিস্তৃতি এবং সেই সমগ্র বিস্তৃত ক্ষেত্র আমারদের রঙ্গ-ভূমি। সেইরূপ ধর্ম সৌরজগতের মধ্যস্থিত দূর্য্যের ন্যায় প্রাণরূপে আমারদের অন্তরাকাশের মধ্যস্থলে অধিষ্ঠিত আছেন এবং আমারদের হৃদয়াকাশের সর্ব্বদিকে সেই ধর্ম্মের অধিকার। ভূভার বিনাশ নিমিত্তে, সত্যের জয় বিধান জন্য, ধর্মরূপ ঈশ্বরের করুণা ভাণ্ডার পুণ্য মুক্তামণি ও সত্য কাঞ্চনরজতে, জ্ঞানাস্ত্রশস্ত্রে ও প্রেম স্নেহপদার্থে পরিপূর্ণ রহিয়াছে। রোগীর শ্য্যা; শ্রান্তের আদন; তৃষ্ণার্ত্তের পানীয়; ক্ষুধিতের ভোজ্য; দীন অন্ধ কুপাপাত্রদিগের ঔষধ, পথ্য, আহার, ত্রক্ষণীয়, স্লেহ-দ্রব্য প্রভৃতি ধর্ম্মের উদার সদাব্রতে দান হয়। যেখানে, যে সোভাগ্যবানের নিকেতনে, যে মহাত্মার হৃদয়গত যত্নে যৎ পরিমাণে এই সকল দান আচরিত হয় সেখানে তৎপরিমাণে ধর্ম। সংসারের মধ্যে ঈশ্বরের প্রতিনিধি-স্বরূপ, সাহসের পর্ববতস্বরূপ, অকুল ভয়-পারাবারের কুলস্বরূপ, স্নেহ ও যত্নের সাগরস্বরূপ, প্রতিপালনার্থ গিরিতুল্য ভারবাহী পরম পূজনীয় পিতার লোকান্তর হইলে, চতুদ্দিকব্যাপী ঘন বিষাদের ও হাহাকার ধ্বনির মধ্য হইতে ক্রমে যে সান্ত্রনা পাওয়া যায় তাহা ধর্মা হইতেই। স্লেহময়মাত্রলাড়হারা হইলে হুর্ভাগা সন্তান একাএক ধর্মের সদারতে প্রতিপালিত হয়। গৃহের প্রেমক্ত্রম-স্থারবিন্দ শিশুর মৃত্যুক্তন্য পিতা মাতা হৃদয়বিদারক শোকাধির মধ্যেও যে ক্রমে ক্রমে সাল্তনা পাইয়া থাকেন সেও ধর্মের অমূল্য দান। যে স্থানে, যে পরিমাণে, যে কোন প্রকারে মঙ্গল লাভ, মঙ্গলামুষ্ঠান হয় তাহাই ধর্মা। যাহা কিছু হৃদয়ের গ্রাহ্য, সত্য, জীবন্ত, মহৎ, পবিত্র, প্রেম যুক্ত, জ্ঞানমুক্ত ও ভক্তিযুক্ত, তাহাই ধর্ম্মের মধ্যত। কিন্তু যাহা কিছু অনাল্পীয়, অপবিত্র, নিজ্জীব, মৃত্তা ও অল্পতা তাহা কথন ধর্ম্ম নহে।

৩। ধর্ম কোন এক ব্যক্তির, দেশের, কালের বা শান্ত্রের স্ফট নহে। মানব-প্রকৃতিতে ধর্মই ঈশ্বরের বিশেষ দান। ধর্ম স্ফি কাল হইতেই মানবের প্রাণ, জীবন ও একমাত্র সনাতন সম্পত্তি।

এক এব স্কল্প ক্লোনিধনেহপ্যস্থাতি যঃ।
শরীরেণ সমং নাশং সর্কমন্যদ্ধিগচ্ছতি॥
ধর্মই কেবল একমাত্র মিত্র, যিনি মরণকালেও অনুগামী
হয়েন। আর সমুদর্যই শরীরের সহিত বিনাশ পায়। সকল
সম্প্রদায়ের মতের মধ্যেই প্রাণস্বরূপে ধর্ম অবস্থিতি করেন।
ধর্ম অনপেক্ষিক—কাহারও অপেক্ষা করেন না; একাএক—
কোন মধ্যবিতের আবশকে করেন না; আবদ্ধতাশূন্য—তাঁহার
পথে কোন বাধ। বিন্ন তিষ্ঠিতে পারে না; গ্রুব—কোন সংশ্য

তাঁহাতে স্থান পায় না: সহজ—তিনি আমারদের আত্মার সঙ্গে সঙ্গে জন্মিয়াছেন: সাধারণ-সকলের অন্তরে-সকল শাস্ত্রের মধ্যে—সকল জগতের মধ্যে তাঁহার আবির্ভাব। তিনি স্বাধীন ও উপরোধ অনুরোধ বিহীন; প্রত্যেক ব্যক্তির তাঁহাতে সরল ও স্ব স্ব অধিকার। ধর্ম আত্র-প্রতায়-দিদ্ধ-সকলের আত্মাই তাঁহার উত্তাপ অনুভব করে; ধর্ম যুক্তিসিদ্ধ, যত তর্কবিতর্ক কর, যত বাগাড়ম্বর কর, অবশেষে তাঁহারই জয় হইবেক ; ধর্ম কখনও সম্প্রদায়-গত লক্ষণাক্রান্ত নহেন। ধর্ম্মকে লইয়া কাহারও বিবাদ নাই। যে অধান্মিক সেও ধর্মের উৎকৃষ্টতা স্বীকার করে এবং ধর্ম্মের বেশ পরিধান করিয়া আপনার অধার্ম্মিকতা গোপন রাখিতে চেফা করে। অতএব ধর্ম কি আশ্চর্য্য পদার্থ! ধর্মা অসভ্য বর্বারের হৃদয়ে বাস করত তাহাকে উন্মত্ত করেন এবং স্থসভ্য গৃহস্থের আলয়ে কুল-লক্ষীরূপে বিরাজ করেন। গৃহধর্মত্যাগী উদাসীনগণও মধুময় ধর্মের শাসন লঙ্মন করিতে পারেন না। ধনের আড়ম্বর, স্বার্থ-পরতার আকর্ষণ, প্রজ্ঞলিত সমরানল কিছুতেই ধর্ম্ম পরা-জিত হয় নাই। বরং বিপদ ও শোকের রোল, ধনসম্পত্তির উন্মত্তা ভেদ করিয়া এক এক বার রাশি রাশি ধর্ম্মজ্ঞান ও ধর্মানুষ্ঠান প্রকাশ পাইয়াছে। মহা মহা শোকপূর্ণ বিপদ-জলদের মধ্য হইতে ধর্মারূপ উদ্যত বজু নির্বোধিত হইয়া একেবারে শত শত আত্মাকে চেতন করিয়। দিয়াছে। মোহ ও অজ্ঞানান্ধকারের মধ্য হইতে মানবের হৃদয় ভেদ করত অকস্মাৎ ধর্মাগ্নি প্রস্থলিত হইয়া চতুদিকে পাপরাশিকে তুলা-রাশির ন্যায় ভস্মীভূত করিয়াছে—অন্ধকারময় ধরারাজ্যের ও মনোরাজ্যের প্রত্যেক বিভাগকে মহাতেজে জীবন্ত ও আলোকাকীর্ণ করিয়াছে।

৪। ভক্তিই মূল, জ্ঞানই মূল, সদসুষ্ঠানই মূল। যদিও ব্রদ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মানুষ্ঠান পরিশুদ্ধরূপে সর্ববতে বিরাজ না করুক, কিন্তু ভক্তি, প্রেম ও ঈশ্বরের অস্তিত্বে বিশাস চতুদিকেই দেখা যাইতেছে। ছুর্গোৎসব, ও বিগ্রহসেবা প্রভৃতি ভারতীয় উৎসবে ও পূজা অর্চ্চনায় কত উৎসাহ ও হৃদয়ব্যাকুলতা দৃষ্ট হইতেছে। গন্ধ, চন্দন, ধুপ, ধুনা, দান, হোম, মন্ত্রপাঠ ভক্তিভাবে মাখা। গঙ্গাতীরে যোগ-সময়ে সহস্র সহস্র লোকের অবগাহন ও স্তোত্র-পাঠে আশ্চর্য্য ভক্তির চিহ্ন দেখা যায়। মুদলমানদিগের বক্ষে করাঘাত ও উচ্চৈঃস্বরবিশিষ্ট ঈশরারাধনার মধ্যে ভক্তিরই ভাব লক্ষিত হয়। খৃষ্টিয়ান-গণের প্রার্থনা, বন্দনা ও কঠোর প্রচারত্রতের মধ্যে ভক্তিরই ভাব দুক্ত হয়। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া হৃদয় আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে। জ্ঞান হয় জগতের লোকেরা যেন পিতৃহারা মাতৃহারা হইয়া চতুর্দিকে কান্দিতেছে। পাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্য এবং ধর্ম্মের ভাবদারা হৃদয়কে অভিষিক্ত করিবার নিমিত্তে চারিদিকে প্রায়শ্চিত আচরিত হইতেছে। খৃষ্টিয়ান সম্প্রদায় ঈশা প্রগম্বরের নামোচ্চারণপূর্ব্বক প্রায়শ্চিত্ত করিতেছেন। শুসলমানেরা কোরাণ ও কনমা পাঠ এবং "তোবা" উচ্চারণ প্রবিক প্রায়শ্চিত্রের যাচক হইতেছেন। হিন্দুগণ কড়ি, বস্ত্র, ভোজনপাত্র, জলপাত্র, তণ্ডুলাদি সম্বলিত ভোজ্যদ্রব্য, ফল, মিন্টান্ন, স্বর্ণ, রোপা, গাভী প্রভৃতি উৎসর্গ করিতেছেন। অনেক নরাধম পাপী তাহা না করিতে পারিয়া নেত্র-সলিল-দ্বারা আপন আপন পাপ প্রকালনের যত্ন করিতেছে।

চতুর্দ্দিকেই পরমেশ্বরের নামধ্বনি শুনা যাইতেছে। কোন স্থানে "মামা" শব্দ আকাশ পূর্ণ ও কর্ণ বধির করিতেছে—কোন স্থানে "শিব শিব হর হর" শব্দ চতুর্দ্দিকে ধর্ম্মরাগ বিস্তার করিতেছে। অতএব ভক্তিই মূল।

৫। ভব্রিরূপ স্বর্গীয় লতা যথন জ্ঞানরূপ স্বর্গীয় রক্ষকে আলিঙ্গন করে তথনই ধর্ম সর্ব্বাবয়বে পূর্ণ হয়। ভক্তি প্রকৃতি-সরূপিনী, জ্ঞান পুরুষস্বরূপ। আরণ্যকের ঋষিগণের উপনিষৎ ও ব্যাস-বিরচিত মীমাংসাকাও পাঠ কর—সেথানে জ্ঞান ও ভক্তি যেন এক। অক্ষজানীরা ঐ স্থইয়ের যোগকে অক্ষজান বলেন। বৈষ্ণবেরা ঐ তুইয়ের যোগকে প্রেম বলেন। যোগীর। ঐ তুইয়ের যোগকে যোগানন্দ বলেন। কন্মীরা উহাকে ধর্ম বলেন। ভাগ্যবানের। উহাকে লক্ষ্মী বলেন এবং হতভাগ্য ব্যক্তিরা উহারই গন্ধে উন্মত্ত হইয়া কস্তুরিকানাভ হরিণীর ন্যায় শীয় নাভিকুণ্ডস্থিত মৃগমদ ত্যাজিয়া বিষয়ারণো উহার অন্বেষণ করিয়া থাকে। উহাকে ভক্তিই বল, প্রেমই বল, জ্ঞানই বল, আর ধর্ম্মই বল, আর যাহাই বল উহ। আদিকাল হইতে মানব-বংশকে উন্মত্ত করিয়া রাখিয়াছে। যে দিন মানব ঈশ্বরকর্তৃক এই সংসারে প্রেরিত হইয়াছেন সেই দিনই ঈশ্বর ঐ পরম-ধর্ম্মের বীজ মানবের হৃদ্ধে নিহিত করিয়া দিয়াছেন। সেই অক্ষয় শস্তোর বীজ এই পৃথিবীতে বপিত হইলে কেবল যে, এখানকার নিমিত্তেই জীবিক। লাভ হয় এমত নহে, কিন্তু তাহার শস্তসকল দেহাত্তে মানবের দঙ্গে দঙ্গে গিয়া পর-লোকের নিমিত্তে অক্ষয় সম্বল হইয়া থাকে।

৫। ধন্য পরমেশ্বের দান যাহা স্বর্গ মর্ত্ত এক করিয়াছে। যাহা অসভ্য বর্বব হইতে স্থসভ্য পণ্ডিত পর্য্যস্ত-দীন হীন নিরন্ধ দরিদ্র অবধি কোটাখর নরপতি পর্যন্ত দকলকে ভয় ও মিত্রতা দ্বারা বদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে। ধন্য সেই ব্যক্তি যিনি তরুতলে বাদ করিয়াও—শাকায় দ্বারা উদরপূর্ত্তি করত ধর্মের মর্য্যাদা রক্ষা করিয়া থাকেন। হা ধর্মা! তোমাকে লইয়া বনবাদী হওয়াও ভাল, কেন না, ভূমিই আমারদের মরণকালের স্কন্ধ। যথন বন্ধুবায়ব দকলে ত্যাগ করিবে তথন ভূমি রক্ষা করিবে। যথন সংসার অদর্শন হইবে তথন ভূমিই হস্ত ধরিয়া আমারদিগকে পিতার পদতলে উপস্থিত করিবে। যথন এই জীবনের বদন্তশোভা তিরোহিত হইবেক তথন ভূমিই একাকী আমারদের আত্মাতে স্বর্গীয় বদন্তশোভা-বিশিক্ট স্থমধুর নব জীবন দঝার করিবে। ধিক্ তাহার ধনে যে তোমাকে প্রেমাবেশে আলিঙ্গন করিল না, ধিক্ তাহার জানে যে তোমাকে দক্মান দিল না, ধিক্ তাহার জীবনে যে তোমাকে প্রমান দিল না, ধিক্ তাহার জীবনে যে তোমাকে প্রমান দিল না, ধিক্ তাহার জীবনে যে তোমাকে প্রাণ বিলিয়া জানিল না ইতি।

সাম্বৎসরিক উৎসব।

দারভাঙ্গা,

২৯ মাঘ ১৭৯৬ শক।

বস্তুপঞ্মী।

ষষ্ঠ সাম্বৎসরিক উৎসব।

मः था ১०

উষাকাল।

ব্ৰহ্মপূজা স্চক বোধন।

যিনি স্বর্গ ও মর্ত্তাভূবনের একমাত্র অধীধর, যিনি সমস্ত জগতের জীবনস্করপ এবং আমাদের আত্মার অন্তরাত্মা, যাঁহাকে লাভ করিবার নিমিত্তে সমস্ত জগতের সাধু, সজ্জন ও মুনিগণ ব্যাকুল হইয়া রহিয়াছেন, অদ্য আমরা এই মাঘের ঊনবিংশ দিবদে শুক্লপক্ষে বসন্ত-পঞ্চমী তিথিতে উঘাকালে সেই পরম পুরুদের গুণকীর্ত্তন করিবার জন্য এক বংসর পরে আবার সন্মিলিত হইয়াছি। অতিপূর্ব্বকালে ভারতীয়-ত্রন্ধার্বগণের হৃদয়ক্ষেত্রে যত স্থদৃশ্য ও স্থগন্ধ প্রীতিকুস্থম বিকশিত হইয়া-ছিল; পরমকারুণিক পরমেশ্বরের নাম মাত্রে আমারদের হৃদ্যে যত প্রেমপুপ্র অদ্য প্রক্ষুটিত হইয়াছে সে সমুদয়ই তাঁহার মহাপূজার নিমিত্তে প্রস্তুত আছে। জগৎকর্তার অধিষ্ঠান-বশতঃ আকাশমণ্ডলে সূর্য্যাদি গ্রহনক্ষত্র সকল তাঁহার পূজার ধুপ দীপ হইয়াছে, এই প্রত্রুমের বসন্ত-মারুত তাঁহাকে চামর বীজন করণার্থে উপস্থিত আছে, বসন্তের নানাবিধ ফুল এইমাত্র প্রক্ষুটিত হইয়া তাঁহার চরণে পতিত হইবার নিমিত্তে অপেক্ষা করিয়া আছে—কেন না, তাঁহার চরণস্পর্শেই তাহারদের ক্ষণ-স্থায়ী মনোহর জীবন দার্থক হইবেক, আমারদের রিপুগণ আজ প্রভ্র পূজার বলিম্বরূপে বিজ্ঞান-যুপে বন্ধ ইইয়া আছে, অতঃপর আত্মার পবিত্র হোমকুণ্ডে ত্রন্ধায়ি প্রজ্বলিত ইইল; এই দকল অনুকূল ব্যাপারের মধ্যে এই শুভক্ষণে ভাঁহার পূজা আরম্ভ কর। হুদয়-থাল ভরিয়া নিজ নিজ উদ্যানের প্রেমপুষ্প দকল প্রভুর শ্রীচরণে উপহার দেও, ঋষিদিগের আত্মাক্ষেত্রজ কুন্থম দকল অঞ্জ্বলিপূর্ণ করিয়া ভাঁহার পদে অর্পন কর, স্থরতি বদন্ত-কুন্থমরাশি ভারে ভারে ভাঁহার চরণে বিকীর্ণ কর এবং আপনারদের আর যাহা কিছু আছে তাহা ভাঁহাকে নিবেদন করিয়া দেও। এইরূপে ভাঁহার পূজা করত আত্মা, মন, প্রাণ, শীতল কর; আপন আপন দেহ, জীবন ও সংসারধর্ম্ম পবিত্র কর।

मः था ३३

প্রাতঃকালের বক্তা।

উপনিষং ও উত্তৰমীমাংসা প্রভৃতি শান্ত্রীয় মতের সহিত আদ্ধ ধর্মের ঐকানৈক্যসম্বন্ধ।

১। পঞ্চয়ারিংশ বর্ষ হইল মহাত্মা রামোহন রায় ভারতভূমির অক্ষয় মঙ্গল কামনায় বঙ্গভূমিতে ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন করেন। ত্রাহ্মসমাজ দারা বঙ্গের যে অশেষ কল্যাণ হইয়াছে তাহার আর সন্দেহ নাই। বেদান্ত প্রভৃতি প্রধান প্রধান শাস্ত্রের আলোচন। বঙ্গভূমিতে ছিল না, কিন্তু ব্রাহ্ম-সমাজকে উপলক্ষ করিয়া রামমোহন রায়ের সময় হইতে চারিদিকে ঐ সকল শাস্ত্রের জ্ঞান প্রচার হইয়া আদিতেছে। বৈদান্তিক গ্রন্থসকল মুদ্রিত হইয়া জ্ঞানাকাঙ্কী হিন্দুগণের ভবন পূর্ণ হইয়াছে। বৈদান্তিক জ্ঞান চারিদিকে ত্রাহ্মধর্ম নামে প্রচার হইয়। অনেক সাধুপুরুষ বিষয়ের মধ্যে থাকিয়াই বিষয়াতীত অতাঁন্দ্রিয় পুরুষের জ্ঞা**নানুভবে সক্ষম হই**য়াছেন। বে ব্রহ্মবিদ্যারূপ কল্পলতিকা সত্য ত্রেতা দাপরে ব্রহ্মযিগণের আশ্রমোপবনে প্রস্কৃতিত হইয়া ঋষি, ঋষিকুমার, ঋষিপত্নী ও ঋষিকন্যাগণের মনোমোহন করিত; ঋষিকুলের লোপ হইলে পর শঙ্করাচার্য্য যাহাকে বক্ষে করিয়া সংসারতাগী হন এবং অরণ্যের মধ্যে যাহার অনুশ্য উন্নতি সাধন করেন; রামমোহন রায়ের প্রদাদে, দেই মহাবিদ্যা আমাদের গৃহমালঞ্চকে আলো করিয়াছে।

- ২। মহাত্মা রামমোহন রায় ভারতীয় শাস্ত্র হইতেই উপকরণ লইয়া ব্রাক্ষসমাজকৈ গঠন করিয়াছিলেন। তাঁহার সময় হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যন্ত ব্রাক্ষসমাজের বাহু অবয়ব যতই পরিবর্ত্তিত হউক, কিন্তু শাস্ত্রীয় উপকরণ সকল তাহার অন্তঃসার হইয়া আছে।
- ত। ব্রাহ্মধর্ম অতি উদার ধর্ম। কোন প্রকার ক্ষুদ্রতা, বাধা, বিল্প, অনুরোধ, উপরোধ তাহাতে স্থান পায় না। ইহার সম্মুধে শাস্ত্রের আধিপত্য নাই, তর্কের আধিপত্য নাই, অলোকিক বিশ্বাদের আধিপত্য নাই। ইহার মতে আল্পপ্রত্যরই ব্রহ্মজ্ঞানের মূল ভূমি, ব্রহ্মে প্রতিও তাহার প্রিয়কার্য্য সাধনই তাঁহার উপাসনা, এবং তিনি স্বয়ং মুক্তি ও গতিম্বরূপ। ব্রাহ্মধর্মের মতে মৃত্যুর পর পরলোক আছে এবং সত্য, দয়া, ন্যায়প্রতা, প্রেম, সোহার্দ্য, সরলতা প্রভৃতি অনেক প্রকার মণিরত্ব উহার নীতির ভাণ্ডারে প্রাপ্ত হত্যা যায়।
- 8। কিন্তু কেহ যেন এমত মনে না করেন যে, ব্রাহ্ম-ধর্মের ঐ সকল মত শাস্ত্র ছাড়া অথবা বিজাতীয়-ভাবাক্রান্ত কতিপয় ব্রাহ্মের স্বকপোলকল্লিত।
- ৫। ব্রাক্ষধর্মের নিকটে যেমন শাস্ত্রের আধিপত্য নাই,
 জ্ঞানকাণ্ডীয় বেদেতেও সেইরপ শাস্ত্র অগ্রাহ্ছ ইয়াছে।

"অপরা ঋথেদো যজুর্কেদঃ সামবেদোহথর্কবেদঃ শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণং নিক্ষক্তং ছন্দোজ্যোতিষমিতি অথপরা যয়াত দক্ষরমধিগমতে।" ঋথেদ, যজুৰ্ব্বেদ, সামবেদ, অথৰ্ববেদ, বেদাঙ্গ প্ৰভৃতি অশ্ৰেষ্ঠ বিদ্যা। যাহা দ্বারা ব্ৰক্ষজ্ঞান হয় তাহাই প্ৰোষ্ঠ বিদ্যা।

শ্রীমান্ শঙ্করাচার্য্য স্বীয় বেদান্তভাষ্যে লিথিয়াছেন যে, ''ব্রহ্মাজিজ্ঞাসায় শ্রুতিমাত্র অপেক্ষিত নহে'' অনুভবের প্রয়োজন। ব্রহ্মজিজ্ঞাসায় শাস্ত্রের দাস হইতে হয় না।

- ৬। অতএব ত্রাহ্মসমাজে যে শাস্ত্রের আধিপত্য নাই তাহা অশাস্ত্রীয় নহে। পূর্ব্বকালের ত্রহ্মবাদীরা যেমন জ্ঞানকে আদর করিয়া যজ্ঞাদি কর্ম্মকে অনাদর করিতেন, এখন ত্রাহ্ম সমাজে সেই ভাবেরই প্রবলতা দেখা যাইতেছে। স্কুত্রাং ত্রাহ্মধর্মে যজ্ঞাদি ক্রিয়া কর্ম্মেরও আধিপত্য নাই।
- ৭। বাদ্ধধর্মের মধ্যে একদিকে গেমন তর্কের আধিপত্য নাই, অন্যদিকে সেইরূপ অলোকিক অন্ধ বিধাসেরও প্রান্তর্ভাব নাই। কঠ-প্রতিতে আছে ''নৈযাতর্কেণ মতিরাপনেয়া'' প্রমেধরেতে যে মতি তাহা তর্কেতে প্রাপণীয় নহে। এবং 'শঙ্করাচার্যা কহিয়াছেন যে, অলোকিক ফলপ্রভাতিতে লোকে যেমন অন্ধবিধাস করে অক্ষাজিজ্ঞাসায় সেরূপ অন্ধবিধাস প্রয়ো জনীয় নহে। কিন্তু আত্মপ্রত্যয়সূলক অনুভব, যুক্তি ও বিচারের প্রয়োজন।
 - ৮। ব্রাক্ষধর্মের মধ্যে দেবগণের আধিপত্য নাই। শাস্ত্রেই আছে যে,ত্রক্ষের সত্তাকে অবলম্বন করিয়া সমস্ত দেবত। কল্পিত হইয়াছে।

''এবংগুণানুসারেণ রূপাণি বিবিধানিচ। কল্পিতানি হিতাপায় ভক্তানামল্লমেধসাং॥'' অতএব ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসায় কেবল ব্রহ্মই পূজনীয়। ব্রহ্মজ্ঞান জন্মিলে দেবতাদের স্বতন্ত্র দেবত্ব থাকে না। ৯। ব্রাক্ষধর্মে জাতির আধিপত্য নাই। সকলেই ভগবানের সন্তান, সকলেই তাঁহাকে আরাধনা ও তাঁহার জ্ঞান লাভ করিতে পারে। ব্রক্ষজ্ঞান ধারণের অধিকার যে জাতীয় লোকের জন্মিবে ব্রাক্ষধর্মে তাহারই অধিকার। শ্রীমন্তাগবতে আছে—

"কিরাতহুনান্দু প্লিন্দপুক্ষা আবীরকঙ্কা যবনাঃ খসাদয়ঃ। যেহন্যেচ পাপাযদপাশুয়াশুয়াঃ শুধান্তি তম্মৈপ্রভবিষ্ণবেনমঃ॥" কিরাত, হুন, অন্ধু, পুলিন্দ, পুক্ষা, আবীর, কঙ্কা, যবন, খস প্রভৃতি লোক ও অন্যান্য পাপাচারী ব্যক্তিরা ঘাঁহার আশ্রয় লইয়া শুদ্ধ হয় সেই বিষ্ণুকে আমি নমস্কার করি।

গীতাতে আছে—

"মাংহি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য যেহপি স্থ্যঃপাপযোনয়ঃ। স্ত্রিয়ো বৈশ্যাস্তথা শূদ্রাস্তেহপি যান্তি পরাংগতিং॥" কি চণ্ডালাদি; কি বৈশ্য, কি স্ত্রী, কি শূদ্র সকলেই পরমেশ্বের সেবা দ্বারা উৎকৃষ্ট গতি প্রাপ্ত হয়।

শ্রুতিতে আছে—

"য এতদক্ষরং গার্গি বিদিস্বাস্থাৎলোকাৎ প্রৈতি সব্রাহ্মণঃ।"
যিনি এই অবিনাশী প্রমেশ্বরকে জানিয়া এই লোক হইতে
অবস্তত হয়েন তিনি ব্রাহ্মণ। ্তাঁহাকে জানিলে লোকে
ব্রাহ্মণ হয়। সেই ব্রাহ্মণড্-লাল্ডে সকলেরই অধিকার
আছে।*

১০। অতএব ব্রাক্ষসমাজ যে বলেন "ব্রক্ষবিৎ ও ব্রক্ষবাদী হইবার জন্য জাতিবিশেষের অপেক্ষা নাই" তাহা শাস্ত্র-

ব্রাহ্মণ শব্দের প্রকৃত অর্থ ব্রজস্ফী-গ্রন্থে দ্রপ্টব্য।

সন্মত। ফলে অনেক অদূরদর্শী আক্ষমনে করেন যে, আক্ষ-সমাজ বুঝি ঐ ভাবটি খৃফানদিগের নিকট হইতে পাইয়াছেন। তাহাই মনে করিয়া তাঁহারা যোবন-স্থলভ-মত্ততা-সহকারে স্বেচ্ছাচার-পরায়ণ হইয়াছেন। কিন্তু আক্ষধর্ম সম্পূর্ণরূপে স্বেচ্ছাচারের প্রতিকূল।

১১। ব্রাহ্মধর্মের মতে আত্ম-প্রত্যয়ই ব্রহ্মজ্ঞানের মূলভূমি।
এই ভারটিও ইওরোপ অথবা এমেরিকার প্রেরিত নহে।
তাঁহারদের মধ্যে ঐরপ ভাব থাকিতে পারে এবং তাহাই
অবলম্বন করিয়া ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মদমাজের আচার্য্য ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র দেন অনেক শাস্ত্রানভিজ্ঞ যুবাকে
ব্রাহ্মধর্মে আকর্ষণ করিয়াছেন, কিন্তু ঐ স্বর্গীয় ভাবটি আর্য্যশাস্ত্রেরই মন্থিত স্থধা। বাঁহারা শ্রদ্ধা সহকারে আর্য্যশাস্ত্র
না দেখিয়া কেবল ইংরাজিই পড়িয়াছেন তাঁহারাই মনে করেন
যে, ইওরোপ ও এমেরিকার ধর্ম্মতত্ত্ববিদের। ব্রাহ্মধর্মের ঐ
পত্তন-ভূমি নির্ম্মাণ করিয়া দিয়াছেন।

১২। ত্রাক্সধর্মের মতে উপাদনার জন্য দেশ কালের
নিয়ম নাই। ইহাও অশান্ত্রীয় নহে। মহর্ষি ব্যাদ দর্বববেদ মন্থন পূর্ববিক এই দাররত্র উদ্ধার করিয়াছেন "যত্রৈকাগ্রতা
ত্রাবিশেষাং" যে স্থানে মনের একাগ্রতা হইবে দেইখানেই
উপাদনা করিবেক। মুদলমানগণ বেমন দময়ে বদ্ধ, কন্মীরা
যেমন দময় এবং কর্ম্মকার্ডীয় নানা নিয়মে বদ্ধ, ব্রাক্ষণণ
দেরূপ কোন নিয়মেই বদ্ধ নহেন। ফলতঃ বিষয়াদক্ত
বিভান্তিতি এমত অনেক ব্রাক্ষা রহিয়াছেন যাঁহারা এই কথা
দ্বারা প্রভায় পাইয়া ভগবানের নামও করেন না। তাঁহাদের
ব্রাক্ষনাম লওয়া বিড়ম্বনা মাত্র। তাহা অপেক্ষা নিয়মিত

ত্রিসন্ধ্যাকারী কর্ম্মী এবং পঞ্চকাল-ভজনকারী মুসলমান আমাদের অধিক শ্রন্ধার পাত্র।

১৩। ব্রাক্ষধর্ম শুক্ষজ্ঞান অথবা কেবল পাণ্ডিত্যের ধর্ম নহে। উহা জ্ঞান ও প্রেম এই উভয়-মিলিত পন্থা। এ ভাবটিও বিজ্ঞাতীয় নহে। ঐ ভাবই ভারত-শাস্ত্রের এবং আর্যাধর্মের স্থল্ট ও স্থঠাম কলেবর নির্মাণ করিয়াছে। "তদেতৎ প্রিয়ং পুত্রাৎ" পরমেশ্বর পুত্র অপেক্ষাও প্রিয় একথা ভারত-শাস্ত্রের অম্ল্য নিধি। "তংহ দেবমান্মবৃদ্ধিপ্রকাশং" সেই দেবতা আমাদিগের আ্যারুদ্ধি প্রকাশ করিতেছেন এই বচন ভারতীয় জ্ঞানের আলোকস্বরূপ এবং

"দৃশ্যতেত্ত্বগ্রায়া বুদ্ধা সূক্ষ্ময়া সূক্ষ্মদর্শিভিঃ"
"সূক্ষ্মদর্শী ধীরেরা একনিষ্ঠ স্থমার্জিত বুদ্ধি দারা সেই জ্ঞান
স্ক্রপ পরমেশ্বরকে দৃষ্টি করেন" এইরপ বাক্যসকলই
জ্ঞানযোগে উপাসনা করার ব্যবস্থা-স্বরপ । বৈদান্তিক
ব্রক্ষ্মজ্ঞান প্রেমশূন্য নহে। মহবি ব্যাসদেব সমস্ত বেদের এই
সার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন এবং শ্রীমান্ শঙ্করাচার্য্য স্বীয় ভাষ্যে
তাহা স্বীকার করিয়াছেন যে,—

"নসামান্যাদপ্যুপলব্ধেঃ মৃত্যুবন্ধহি লোকাপত্তিঃ।" সামান্য উপাসনায় মৃত্তি হয় না—একাগ্রতার সহিত দৃঢ়তর উপাসনাই প্রয়োজন।

"পরেণচ শব্দস্য তাদ্বিধ্যং ভূয়স্বাদ্বন্মবন্ধঃ।"
প্রীতি আর "তাদ্বিধ্যং" অর্থাৎ প্রীতির অন্মুক্ল প্রিয়কার্য্যই

মুধ্য উপাসনা। "একান্মনঃ শরীরেভাবাং" আমাদের
জীবান্মা হইতে ঈশ্বর মুধ্য প্রিয় অতএব অতিমেহ দ্বার।
তাঁহার উপাসনা করিবেক। গীতাতে আছে—

"জ্ঞানাগ্রিং সর্ব্বকশ্মাণি ভস্মসাৎ কুরুতে" ব্রহ্মজ্ঞানস্বরূপ অগ্নি দারা শ্রেতি, স্মার্ভ, তান্ত্রিক প্রভৃতি সমুদ্য় কর্মা ভস্মসাৎ হয়। সেই জ্ঞান লাভ করাও প্রাদ্ধার কর্মা। ভগবান্ স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ। তাঁহার জ্ঞানলাভে সাধককে তৎপর দেখিলে তিনি আপনাকে সেই সাধকের সম্মুখে প্রকাশ করেন। তাহাতে তাঁহারই জ্ঞানালোকে সাধক তাঁহাকে দশন করেন। গীতাতে আছে—

"তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকং,
দদামি বুদ্ধিযোগংতং যেন মামুপ্যান্তি তে।"
যে ব্যক্তি সতত যুক্ত থাকিয়া আমাকে প্রীতিপূর্বক ভজনা
করে, তাহাকে আমি সেই রূপ বুদ্ধিযোগ প্রদান করি যাহার
দ্বারা সে আমাকে লাভ করিতে পারে। এতাবতা, শান্ত্রীয়
ব্রক্ষজ্ঞান জ্ঞান প্রীতি উভয় মিলিত। তাহাই ব্রাক্ষ সমাজ
অবলম্বন করিয়াছেন।

১৪। ব্রাহ্মধর্ম বলেন যে, ব্রহ্মই গতি ব্রহ্মই মুক্তি। ব্রহ্মকে সতন্ত্র রাখিয়া ভাঁহার নিকট হইতে লাভ করা যায়, মুক্তি এমত কোন প্রকার পদার্থ নহে। মুক্তিতে স্বার্থ নাই। পরমেশ্বকে লাভ করাই মুক্তি। ব্রাহ্মধর্মের এই মহোচ্চ-ভাব বিজাতীর বাণিজ্যের কল নহে। উহা এই দেশেরই শাব্রের বাণী। ব্যাসকৃত অক্ষয় বেদান্ত-হারে অভাভ রত্তের মধ্যে এবিষয়ে এই উজ্জ্বল মণিটি দৃষ্ট হয়,—

"অবিভাগেন দৃষ্টবাং।" "তত্মাং মৃক্তস্বরূপং এক্সাভিনং।" মুক্তি অভিমরূপে এক্সের স্বরূপ। তবে যে, কখন কখন সার্থবশে আমরা ভেদ করিয়া বুঝি সে ঔপচারিক ভেদমাত্র। মুক্তির এমন মনোহর তাৎপণ্যি আর কোন্দেশের শাস্ত্রে আছে? ভাদ্ধ-দমাজ তাহা এই দেশের শাস্ত্র হইতেই গ্রহণ করিয়াছেন। শাস্ত্রের তাৎপর্য্য এই যে, মুক্ত হইলেও ভ্রেক্ষোপাদনা ক্ষান্ত হয় না বরং তাহা পূর্ব্বাপেক্ষা তথন উৎকৃষ্টতররূপে দম্পন্ন হয়। ভ্রক্ষলাভই মুক্তি—স্বতরাং ভাঁহাকে দম্মুথে পাইলে ভাঁহার উপাদনার আধিক্য হয়। বেদান্তসূত্রে আছে "আপ্রয়াণাৎ তত্রাপিহি দৃষ্টং" "মুক্তামপিছেনমুপাদতে" মুক্ত হইলেও উপাদনা করিবেক। এই মহোচ্চভাবটি শাস্ত্রহইতেই ভ্রাদ্ধ-দমাজ পাইয়াছেন। ভ্রাহ্মদমাজ বলেন যে, আয়া মুক্ত হইলেও লোক লোকান্তরে যাইয়া ভাঁহার উপাদনা করিতে থাকিবেক।

১৫। এতাবতা, আর্য্যধর্মই ত্রান্ধাবর্মের অন্তঃদার।
মহারা রামমোহন রায় ত্রান্ধাসমাজ-প্রতিষ্ঠা দ্বারা তাহাই
স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। বর্ত্তমান ত্রান্ধারা অনেকেই শাস্ত্রের
কেবল ব্যবহারিক ভাব মাত্র লইয়াছেন, কিন্তু তাহার গভীরতম
পারমার্থিক ভাব সকল এখনও লাভ করিতে পারেন নাই।
আমরা ভবতারণের নিকট প্রার্থনা করি যেন এই প্রকারের
শাস্ত্রীয় ত্রন্ধাজনান-প্রতিপাদক মহোৎসব সকল ভারত-রাজ্যের
বিশিক্ট বিশিক্ট জনপদে অভ্যুদিত হইয়া উত্তমাধিকারীগণকে
ভারতীয় গভীর জ্ঞানদাগরে প্রবেশাধিকার দেয় এবং যেন সর্বর্বনাধারণের ত্রন্ধাজনাবিকার জ্ঞান দার্যার বিশিক্ত। তিনি আমারদের মনস্কামনা দিন্ধি করিয়া এই সভার কৃটস্থ পদে উপবিষ্ট
আছেন। আমরা এই শুভক্ষণে তাঁহার পাদপদ্মে কোটি
কোটি নমস্কার করি ইতি।

मः था ५२

সায়ংকালের মঙ্গলাচরণ ।

- ১। দেখিতে দেখিতে আর এক বৎসর চলিয়া গেল। এই বর্ষচক্রের মধ্যে বঙ্গদেশে ভয়ানক ছুর্ভিক উপস্থিত হইয়া প্রজাবর্গের প্রাণসংহারোদ্যত হইয়াছিল, কিস্তু যে পরমদেবতা অন্যান্য বর্ষে মেযে অধিষ্ঠান করিয়া পর্জন্য বর্ষণ করেন, তিনি এবার শাসনকর্তুদিগের হৃদয়ে অধিষ্ঠানপূর্ব্বক শতধারে প্রজামগুলে অন বস্ত্র পরিবেয়ণ করিয়াছেন। তাহার পর তাহার কৃপায় অপর্যাপ্ত বারি ব্যিত হইয়া এখন বস্তুকরা শান্তি ও লক্ষ্মীঞীতে আবার পরিপূর্ণ হইয়াছে।
- ২। পরিবর্ত্তনই জগতের নিয়ম; কখনও বা উমতি, কখনও অবনতি। গ্রীষ্ম, বর্ষা, শরং ও হেমন্ত একে একে অন্ত হইরা গোল; আবার বদন্ত আদিয়া মেদিনাকে প্ল্পাভরণে ভূবিত করিল। আবার ধরনীর এই বাদন্তিক মুখন্ত্রী বর্ষার তমোজালে আরত হইবে, এখন প্রকৃতি যে মুখে হাম্ম করিতেছেন, দেই মুখে অজন্র অশ্রু বর্ষা করিয়া দিক্ দেশ প্লাবিত করিবেন।
- ৩। প্রকৃতি ও মেদিনীব ন্যায় মানবও কথনও স্থবনতে প্রকৃত্তিত কথনও শোকের তমোজালে মান হইতেছেন।
 আজ যাঁহার সংসার পুত্র, কন্যা, দাস, দাসী, ধন, ধান্যে, পূর্ণ;

কাল দেখিলাম তাঁহাব ভবন শ্মশান হইয়া গিয়াছে। গতবর্ষে যিনি প্রভু ছিলেন এবার তিনি দাস হইয়াছেন এবং পূর্বের্ব যে দাস ছিল এখন সে প্রভু হইয়া আপনার আধুনিকতার পরিচয় দিতেছে।

- ৪। এই ভারত-রাজ্যে কালবশে কতই পরিবর্ত্তন হইয়াছে। সত্যা, ত্রেতা, দ্বাপরে যে সকল শ্রোতকর্ম ব্যবস্থিত ও প্রচলিত ছিল কলিতে তাহা লোপ হইয়। গিয়াছে। কলির আরস্ত্রেও যে সকল স্মার্ত্তকর্ম প্রচলিত ছিল এখন তাহার অনেক রহিত হইয়া গিয়াছে।
- ৫। অথলায়ন, কাতায়ন, লাট্টায়ন, ভরদ্বাজ, গোভিল প্রভৃতি ঋষিগণ যে দকল প্রোত্দ্র, গৃহদ্র ও সময়াচারিক-দ্র প্রণয়ন করিয়াছিলেন; মনু, অত্রি, বিফু, হারীত, যাজ্ঞবল্ফা, উশন, অঙ্গির। প্রভৃতি ঋষিগণ যে দকল স্মৃতিনিবন্ধ প্রচার করিয়াছিলেম এই বর্তমান কালে তাহার একথানি প্রস্থ ভারতবর্ষের কুরাপি সম্যক্ আদর লাভ করে না।
- ৬। এইক্ষণ অগমেণ, গোমেণ, নরমেণ, অগ্নিছোত্র, দর্শপোর্ণমান প্রভৃতি অতি প্রাচীন শ্রোতকর্মা সকলও রহিত হইয়াছে এবং আশ্রমবিহিত আচার সকলও লুপ্ত ও পরি-বর্ত্তিত হইয়াছে।—এইক্ষণে ত্রাক্ষণেরা হা অন যে। অন করিয়া পূর্ব্বপূক্ষগণের বাস্তভূমি ত্যাগ করত রাজসেবায়, ঘোরতর বিষয় কর্মে এবং শ্দ্রভিতে পরত হইয়াছেন এবং তাঁহাদের ত্রাক্ষণত্বের অভাবে ভারত-জননী দেবী সরস্বতী বেদ বেদাঙ্গ প্রদান করিতেছেন। এখন কোথায় ব্যাস, জনক, যাজ্ঞবক্ষ্য, বিশিষ্ঠ প্রভৃতি থাগিগ। চলিয়া গিয়াছেন; কোথায় শঙ্করাচার্যা,

রামানুজস্বামী, মাধ্বাচার্য্য প্রভৃতি আচার্য্যগণ প্রস্থান করিয়া-ছেন—কে আর দেবীর মুখ উচ্ছল করিবে।

৭। এইক্ষণ ক্ষত্রিয়কুল লোপ হইয়া গিয়াছে। তাহার সঙ্গে সঙ্গে ভারত-রাজস্বাধীনতা অস্তগমন করিয়াছে। ঋষি, আচার্যা এবং ধর্মাশাসন অভাবে দিন দিন আর্য্যধর্ম স্লান হইতেছে। তথাপি এখনও যে আর্য্যধর্মের কিঞ্ছিৎমাত্রও থাকিয়া হিন্দুনাম রক্ষা করিতেছে ইহাই বিস্তর।

৮। এখনও বন্ধুগণ! মোহনিদ্রা হইতে গাডোখান কর, একবার মনের সঙ্গে ভারত-বাগ্বাদিনীর পাদপদ্মে লু্পিত হইরা বেদ বেদান্ত শান্তের মর্যাদা রক্ষা কর। সেই সকল শাস্ত্রের জ্ঞানলাভে একচিত্তে যত্ন কর; এই এত পরি-বর্তনের মধ্যেও এমন সার ধনকে লাভ করিবে বাহা কালেতে ধ্বংস হয় না, প্রলয়ে লয় পায় না।

৯। ধন্য স্থামাথা জ্রন্ধাম যাহা এই পরিবর্তনশীল সংসারে একমাত্র অপরিবর্তনীয়। জ্রন্ধাম ভারতবর্ষের চিরন্তন ধন। জ্রন্ধাম ভারতীয় শাস্ত্র-সাগর-মন্থিত পরম স্থা। বন্ধুগণ! সেই মহাস্থা লাভ করিবার নিমিত্তে একবার ভারত-সরস্বতীর শরণাপম হও। পিতৃপুরুষদিগের কীর্ত্তিসকল কালবশে অনেক লোপ হইয়াছে বটে, কিন্তু এখন যে সকল সার তত্ত্ব আছে তাহা স্বহস্তে ধ্বংস করিয়। স্বার ক্রিপ্ততার পরিচ্ব দিওনা।

় ১০। শান্ত্রের অসংখ্য অসংখ্য ব্যবস্থা এখন অপ্রচলিত হইরাগিয়াছে, কিন্তু ত্রহ্মনাম যেরূপ তেজে আদিযুগে ঋষিবাক্য হইতে নিঃস্বত হইয়াছিল তাহা সেইরূপ তেজেই হৃদ্য়ে প্রবেশ ক্রিবে। ১১। ব্রহ্মনামরপ স্পর্শমণি ভারতের তাবৎ শাস্ত্রকে হেমবর্ণে স্থানেভিত করিয়াছে, ব্রহ্মনামই ভারতবর্ধে ব্রাহ্মণকুলকে উন্নত করিয়াছিল, আবার সেই নামের অভাব এখন ব্রাহ্মণ বর্ণকে শূদ্রান্ত করিয়া রাখিয়াছে। বন্ধুগণ। সেই পরশ্বতনকে অবজ্ঞা করিওনা। তাঁহার চরণস্পর্শ করিয়া এই পরিবর্ত্তনশীল জীবনকে অক্যয় করিয়া লও।

১২। এই ভারতবর্ষে আমারদের আর কিছুই নাই, কেবল আমারদের শাস্ত্রের গৌরব ব্রহ্মনাম জাগ্রত রহিয়াছে। শাস্ত্রকে আদর করিয়া ব্রহ্মনাম লাভ কর এবং ব্রহ্মনাম হৃদয়ে ধরিয়া শাস্ত্রকে সম্মান প্রদান কর।

১৩। যেমন নয়নের নিমেষ ফেলিতে ফেলিতে এই
এক বৎসর চলিয়া গেল, হয় ত এমনি নিমেষ মাত্রে জীবন
চলিয়া যাইবে। জীবনের সাম্ত্রধন সেই অমূল্য রত্নকে এই
বেলা উপার্জনপূর্ব্বক হৃদয়ে রাথিয়া দেও। হৃদয়ের জ্যোতিকে
হৃদয় হইতে বিসর্জন করিয়া অন্ধ হইয়া থাকিওনা।

১৪। সেই এক্ষনাম একবর্ষান্তে আমাদিগকে এই যজ্ঞ-প্রাঙ্গণে আহ্লান করিয়াছে। সেই নামের সংস্পর্শে আজ আমাদের হৃদয় পবিত্র হইল। পবিত্রহৃদয়ে তাঁহাকে জনমের মত গ্রহণ কর। জীবন গেলেও সেই দরিদ্রের ধন অমূল্য মণিকে হৃদয়ে রক্ষা করিবে। জাঁহা অভাবে হৃদয় শাশান-সদৃশ,সংসার মরুভূমি। তিনি দৈবগণের শিরোভূষণ,আমারদের হৃদয়ের দীপ্তি। যেন প্রমন্ত হইয়া সে ধনে বঞ্চিত হইও না ইতি।

मःशा ५०

সায়ংকালের বক্তৃতা।

্ৰোত ও স্মাৰ্ত্ত কৰ্ম্মেৰ সহিত ব্ৰহ্মজ্ঞানেৰ ঐক্যানৈক্য সম্বন্ধ।

১। যে আদিযুগে ভারত-রাজলক্ষ্মী ভারত-কমলাসনে উপবিষ্টা ছিলেন সেই সময় হইতেই ভারতীয় ধর্ম-রাজ্যে ব্রহ্মজ্ঞানের প্রাধান্য চলিয়া আদিতেছে। সত্যযুগে আর্ঘা সমাজে ইন্দ্রাথিবায়ুবরুণের উপাসনা এবং তাঁহাদের উদ্দেশে যাগযজ্ঞ ক্রিয়াকলাপ প্রচলিত ছিল। যথন আর্য্যদিগের মধ্যে সেই যাগযজ্ঞের ধূম ভেদ করিয়া ব্রহ্মাথ্রি প্রজ্বলিত হইয়া উঠিল, তথন জ্ঞানাপন্ন থাষিগণ উক্ত জ্যোতিঃ দৃষ্টে মোহিত হইয়া ব্রহ্মকেই সমস্ত ক্রিয়াকর্মের বাহ্ম আকারে বা ফলকামনায় যাহাতে লোকে আবদ্ধ না থাকে—যাহাতে ইন্দ্র অগ্নি বায়ু বরুণ মিত্র প্রভৃতি দেবগণের প্রকাশক ও বরণীয়-রূপে ব্রক্ষকে সকলে দর্শন করে তাঁহারা তাহারই ব্যবস্থা দিতে লাগিলেন।

২। তথন তাঁহারাবিশেষরূপে জানিতেপারিয়াছিলেন যে, ব্রহ্মের সত্তা ও জ্যোতিকে অবলম্বন করিয়া ইন্দ্র অগ্নি সূর্য্য প্রভৃতি দেবগন প্রকাশ পাইতেছেন। কেবল ব্রহ্মের উদ্দেশেই তাঁহাদের পূজা। ব্রহ্মকে পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাদের যে আরাধনা তাহা অবিদ্যামাত্র। ঐ সকল দেবগণ স্বতন্ত্র দেবত। নহেন, কিন্তু কেবল প্রকৃতির দীপ্তিমান্
আবির্ভাবস্বরূপ। কেবল ত্রন্সের আবির্ভাবেই তাঁহাদিগের
অন্থ্যময় হইয়াছে। ত্রন্সের আবির্ভাবেই তাঁহাদের জীবন।
অতএব তাঁহাদিগকে অবলম্বন করিয়া যে যজ্ঞাদি কর্মা কৃত
হয় এবং বেদেতে তাঁহাদের পূজার যে বাবস্থা আছে তাহ।
ভ্রহ্মপর—ত্রন্সেরই পূজা। এই হেতু বেদ স্বয়ংই ইন্রাদি
দেবগণের স্বতন্ত্র দেবত্ব খণ্ডন করিয়া তাঁহাদের আবির্ভাবেতে
ভ্রন্সেরই আবির্ভাব জ্ঞাপন করিলেন।

৩। তৈতিরীয় শ্রুতিতে আছে; "ক্ষেম ইতি বাচি।" বাক্যেতে প্রতিষ্ঠিতভাবে ক্ষেমরূপে ব্রন্ধের উপাসনা করিবেক। "যোগক্ষেমইতি প্রাণাপানয়োঃ" প্রাণাপানে প্রতিষ্ঠিতভাবে ক্ষেমরূপে ব্রন্ধের উপাসনা করিবেক। "কর্ম্মেতিহস্তরোঃ" হস্তেতে কর্ম্মরূপে তাঁহার পূজা করিবে। "গতিরিতি পাদয়োঃ" তাঁহাকে পদের গতিশক্তিস্করেপে উপাসনা করিবে। "বিমুক্তিরিতিপায়ো" পায়ুদেশে (অর্থাৎ মূলাধারে) তাঁহাকে বিমুক্তিরতিপায়ো" পায়ুদেশে (অর্থাৎ মূলাধারে) তাঁহাকে বিমুক্তিরূপে প্রতিষ্ঠিতভাবে পূজা করিবে। "ইতি মানুষী সমাজ্ঞা" ইহাই মনুষ্বের আধ্যাক্মিক উপাসনা। "অর্থ দেবীঃ" অনন্তর দেবতাতে তাঁহার উপাসনা করিবেক। যথা

"তৃপ্তিরিতি রুক্টো, বলমিতি বিদ্যুতি, যশইতি পশুযু, জ্যোতিরিতি নক্ষত্রেযু, প্রজাতিরমূতমানন্দইত্যুপস্থে, সর্ব্বমিত্যাকাশে।"

তাঁহাকে রম্ভিধারায় তৃপ্তিরূপে, বিহ্ন্যুতে বলরূপে, পশুধনে যশঃরূপে, নক্ষত্রে জ্যোতি রূপে, শরীরে প্রজা, মুক্তি ও আনন্দ রূপে এবং আকাশে সমস্ত বস্তুর প্রতিষ্ঠারূপে উপাসনা করিবেক। "সযশ্চায়ং পুরুষে" তিনিই প্রত্যেক জীবেতে। "যশ্চাসাবাদিত্যে" তিনিই সূর্যোতে। "স একঃ" তিনি একই। সর্বব্রে তিনিই প্রাণস্বরূপে, সত্তারূপে, এবং প্রকাশরূপে বৰ্ত্নান আচেন।

৪। তলবকার উপনিয়দে আছে যে.

"শ্ৰোত্ৰদ্য শ্ৰোত্ৰং, মনদোমনোখৰাচোহ বাচং স উ প্রাণদ্য প্রাণশ্চক্ষুষশ্চক্ষুরিতিমুচ্যধীরাঃ প্রেত্যাক্ষা-ল্লোকাদমতাভবন্তি।"

পর্মেশ্ব শোতের শোত, মনের মন, বাক্যের বাক্যা, প্রাণেব প্রাণ এবং চক্ষর চক্ষ। অর্থাৎ তাঁহার প্রকাশে ঐ সকল ইন্দ্রিয় প্রকাশ পাইতেছে। পাপকর্ম সকলকে পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাকে এইরূপে জানিলে ধীরেরা লোকান্তরে অমৃত হয়েন।

৫। অতএব বেদেতে ইন্দ্রাদি যত দেবগণের, প্রকৃতির যত প্রভাবের, মানবদেহের যত অঙ্গের উপাসনার নিদর্শন বা ব্যবস্থা আছে তাহা সকলই ব্রহ্মপর। ব্রহ্ম ভিন্ন কোন পরিমিত প্রাকৃতিক পদার্থের পূজা বেদের উদ্দেশ্য নহে। তবে লোকে এক্ষজান-বিহীন হইয়া, কেবল প্রথা ও ফল-কামনাবশতঃ, অথবা নিয়মের বশীভূত বা অকরণজন্য প্রত্যবায় হইতে অব্যাহতি-লাভাশয়ে ঐ সকল দেবতাকে ব্রহ্ম হইতে স্বতন্ত্র জ্ঞানে পরিমিতভাবে পূজা করিতে পারে, তাহাতে বেদের দোষ হয় না। কিন্তু তাদুশ ব্রহ্মবোধ-বিহীন ফলকামনা বিশিষ্ট অন্ধ উপাসনা যে, ত্রাক্ষের উপাসনা নাহে তাহা বেদেতেই প্রকাশ করিয়াছেন। সূর্যেরে যিনি বরণীয়

সরপ সূর্য্য-ধ্যান দারা তাঁহারি উপাসনা করিবেক, কিন্তু সামান্য সূর্য্যের উপাসনা নহে। বাক্যের ও প্রাণের যিনি অধিষ্ঠাত্রী দেবতা অর্থাৎ ব্রহ্ম, বাক্য ও প্রাণের উপাসনাবিধিতে, তাঁহারই উপাসনার উদ্দেশ্য। সামান্য কণ্ঠনিঃস্ত বাণীর অথবা শরীরস্থ প্রাণবায়ু সকলের উপাসনা উদ্দেশ্য নহে। যদিও শান্তের এইরপ মহৎ উদ্দেশ্য কিন্তু পূর্ব্বকাল হইতেই অনেক লোক ব্রহ্মবোধ-বিহীন হইয়া, দেবগণকে স্বতন্ত্র দেবতা-জ্ঞানে পূজা করিয়া আদিতেছেন। যেথানে ঐ প্রকার ব্রহ্মবোধ নাই, সেইখানেই উপাসনাও কর্ম্মসকল ফলকামনা-বিশিক্ট। কামনাই তথায় উদ্দেশ্য, ব্রহ্ম উদ্দেশ্য নহেন। সে সকল দেবতা তাদৃশ স্থলে প্রাণহীন। কেন না, উপাসক তাঁহাদের মধ্যে ব্রহ্মরূপ প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেন নাই। স্থতরাং বেদে কহিয়াছেন

"যৎপ্রাণেন ন প্রাণিতি যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে তদেব জক্ম স্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে।"

শরীরস্থ প্রাণবায় বাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না, কিন্তু সেই প্রাণের প্রাণস্বরূপ, তাঁহাকেই তুমি ব্রহ্ম করিয়া জানিবে, কিন্তু যে দকল প্রাণ-বায়ুকে লোকে ব্রহ্মজ্ঞান-শূন্য হইয়া "প্রাণায় স্বাহা, ব্যানায় স্বাহা, অপানায় স্বাহা"ইত্যাদি মন্ত্রদারা দামান্যতঃ পূজ। করে তাহা কখনও ব্রহ্ম নহে।

৬। অতএব শাস্ত্রের দিদ্ধান্ত এই যে,

"সর্ব্বে বেদাযৎপদমামনন্তি, তপাংসি সর্ব্বাণি চ যদ্দন্তি" সকল বেদ সেই পূজনীয় জ্রন্ধকে কীর্ত্তন করে, সকল তপস্যা তাঁহাকেই ব্যক্ত করে। বেদেতে যত দেবতার পূজার বা যজ্ঞাদিকর্ম্বের নিদর্শন আছে সকলই ব্রন্ধ-পূজার অবলম্বন মাত্র। অবলম্বন ব্যতীত এ সংসারে পরমেশ্বের উপাসনা প্রায় সম্ভব হয় না। আকাশ তাঁহার মহিমা ঘোষণা করিতেছে; পর্বত দকল উর্দ্ধমুখী হইয়া তাঁহাকে কহিতেছে; মেঘ, রৃষ্টি, বক্ত, দকলেই তাঁহাকে দেখাইয়া দিতেছে। বাক্য, প্রাণ, চক্ত্র, প্রোত্র প্রভৃতি স্ব স্ব প্রতিষ্ঠারূপে তাঁহাকেই ব্যক্ত করিতেছে। অতএব শাস্ত্রের অভিপ্রায় এই যে, যজমান যথন "ওঁ অগ্নয়ে সাহা" বা"ওঁ দোমায় স্বাহা"বিনিয়া কর্মানুষ্ঠান করিবেন তথন যেন মনে রাখেন যে, তাহা সমস্তই ত্রক্সপক্ষে যাইতেছে।

৭। পরমারাধ্য ব্যাসদেব স্বীয় উত্তরমীমাংসা শাস্ত্রে এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন "তত্তু সমন্বয়াং" ত্রশ্বাই কেবল বেদের প্রতিপাদ্য হয়েন। অতএব সমস্ত বেদের তাংপর্য্য ত্রন্ধ্যেত। কর্ম্মকাণ্ডীয় প্রতিত সকল পরম্পর। ত্রন্ধাকেই প্রকাশ করেন। সর্ব্যকার কর্মের আশ্রয়রূপে ত্রন্ধাকেই দৃষ্টি করিবেক।

৮। যদি বল শান্ত্রের এমত তাংপর্যা সত্তেও কেন লোকে সর্ব্বত্র সর্বাদেবে, সর্ব্বক্তিয়ে, সর্ব্ব অঙ্গে, সর্ব্ব শক্তিতে, সর্ব্বসম্পত্তিতে, সর্ব্বপ্রকার উপাসনায় ব্রহ্ম দৃষ্টি না করে; তাহার উত্তরে গীতাতে লিথিয়াছেন—

> "যামিমাং পুলিতাং বাচং প্রবদন্তাবিপশ্চিতঃ। বেদবাদরতাঃ পার্থ নানাদন্তীতিবাদিনঃ॥ কামাত্মানঃ স্বর্গপরা জন্মকর্মাফলপ্রদাং। ক্রিয়াবিশেষবহুলাং ভোগৈধর্য্যগতিং প্রতি॥ ভোগৈধর্য্যপ্রসক্রানাং তয়াপহ্নতচেতসাং। ব্যবসায়াত্মিকাবুদ্ধিঃ সমাধৌন বিধীয়তে॥"

যাগ যজ্ঞ ক্রিয়া সকল যদিও বিষতুল্য এবং যদিও ভগদ্ধক্তিভিন্ন মুক্তি হয় না, কিন্তু "অবিপশ্চিৎ" অল্লমেণাবিশিক মূচেরা ঐরপ ক্রিয়াতেই আবদ্ধ থাকিতে ভাল বাদে, তাহারা মনে করে ঐরপ ক্রিয়ার অতীত অন্য ঈশ্বর-তত্ত্ব প্রাপ্তব্য নাই।
এই কারণে কামী পুরোহিতগণ আপাততঃ পুষ্পিত-রক্ষ-সদৃশ
শোভমান ও শ্রুষমান রমণীয় বাক্যের দ্বারা ঐ সকল অবিবেকী
ব্যক্তিদিগকে উক্ত ক্রিয়া কর্ম্মের ফলশুতির উপদেশ করেন।
অতএব যাহারা কামনাতে আক্রান্ত, অনিত্যস্বর্গভোগ যাহাদের
বোধে পরমপুরুষার্থ, সেই সকল ব্যক্তি জন্ম-কর্ম্ম-ফলপ্রদ
বাক্য সকল এবং ভোগ ও ঐশ্বর্য প্রাপ্তিরউপায়স্বরূপে বাহুল্যক্রিয়ার উপদেশ করেন। উক্ত ভোগ ঐশ্বর্য্য আসক্ত, এবং
ঐরপ পুষ্পিতবাক্যে আক্রউচিত ব্যক্তিদিগের সমাধি অসম্ভব।
অর্থাৎ পরমেশ্বরেতে তাহাদের চিত্রের একাগ্রতারূপ নিশ্চয়াব্যিকা বৃদ্ধি হয় না।

৯। আমরা দকলকে বিনয়পূর্ব্বক শাস্ত্রানুদারে অক্ষান ও ভগবদ্ধক্তি দাধনে অনুরোধ করিতেছি। অক্ষজান এবং ঈশরভক্তি ভারতের চির-দম্পত্তি। ভারত-শাস্ত্র দকল অক্ষজানেতেই প্রতিষ্ঠিত আছে। অক্ষজান বিনা কোন শাস্ত্রের, কোন ক্রিয়ার, কোন নিয়মের শুভ অর্থ বোধগম্য হয় না। বেদত্রমন্থিত প্রণব অক্ষজান জ্ঞাপন করিতেছে; ভ্লোক, ভ্রলোক, স্ব্রলোক এই ত্রিলোক-প্রতিপাদিকা ব্যাহ্যতি অক্ষজানকে প্রকাশ করিতেছেন; বেদমাতা গায়ত্রী অক্ষজানকে কহিতেছেন। বেদ সকল, স্মৃতিশাস্ত্র সকল এবং তন্ত্রসকল সমস্ত ক্রিয়া, কর্ম্ম, পূজা, অর্জার সাররূপে অক্ষজানকে প্রচার করিয়াছেন; এবং পুরাণ সকল ঐতিহাদিক প্রমাণ এবং নানা প্রকার আখ্যায়িকা দারা অক্ষজানেরই সারত্ব ঘোষণা করিয়াছেন। ব্রুতিএব হে তাত ও বন্ধুগণ অদ্যকার এই অক্ষ-সংসতে ভারতীয় শাস্ত্র-রত্নাকর-মন্থিত, কৃটস্থ ও তুরীয়-পদবাচ্য স্থধান্ম অক্ষ-বীজমন্ত্রের করজ গ্রহণ করিয়া অভয় লাভ কর ইতি।

গীতা-শাস্ত্র।



সংখ্যা ১৪

দারভাঙ্গা ব্রাহ্মসমাজ। ববিবাব, ১৫ই চৈত্র ১৭৯৬ শক।

জ্ঞানধর্ম কথনই ভাবতে ক্ষত্রধন্মের বাধক হয় নাই।

- ১। অনেকের সংস্কার এই যে, ভারতীয় শাস্ত্রে কেবল হোম, যাগ, ব্রক্ষজ্ঞান প্রভৃতির উপদেশ আছে এবং ভারত-বাসীগণ কেবল সেই সকল ক্রিয়াতেই তৎপর। তাঁহারা প না জানিয়া শুনিয়া মনে করেন যে, ঐ সব ক্রিয়াতে ভারতের অধিকাংশ লোক বহু দিন ধরিয়া রত থাকায় তাঁহারা কখন যুদ্ধে স্থদক্ষ হন নাই। কিন্তু ভারতের পূর্ব্ব বিবরণ ও শাস্ত্রের যথার্থ তাৎপর্য্য আলোচনা না করাতেই ঐরপ সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছে।
- ২। অনেকেই স্মরণ করিতে পারিবেন যে, ইক্ষ্বাক্
 অবধি জন্মেজয় পর্যান্ত রাজগণের সময়ে যখন ধর্ম ও একাজানের অধিক আলোচনা ছিল বরং সেই সময়েই আর্যােরা
 সমরদর্পে চতুর্দ্দিক্ কম্পিত করিয়াছিলেন। অধ্যােম, রাজসূর
 প্রভৃতি যজ্ঞা কেবল যুদ্ধেতেই উৎসাহ প্রদান করিত।
 ইন্দ্রাগ্নি বায়ুবরুণের পূজা অধিকাংশতঃ যুদ্ধ কামনাতেই
 অনুষ্ঠিত হইত। আর্যােরা সমর পরাক্রম কামনা করিয়াই
 ব্রহ্মা বিষ্ণু প্রভৃতি দেবগণের দ্বারে হত্যা দিতেন। ইন্দ্রাজিৎ
 যুদ্ধে জন্মী হইবার নিমিত্তেই নিকুষ্টিল। যক্ত করিতেন এবং

সমরে কৃতকার্য্য হওয়ার জন্যই রামচন্দ্র মহামায়ার আরাধনা করিয়াছিলেন। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, অর্জ্জ্বকে যুদ্ধে উৎসাহিত করিবার নিমিত্তে শ্রীকৃষ্ণ ব্রহ্মজ্ঞান ও যোগবুদ্ধিতে দীক্ষিত করিয়াছিলেন।

৩। ভারতীয় শাস্ত্রের আদেশ যে, ন্যায়-যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিলেও অক্ষয় স্বর্গ হয়। যোদ্ধারা সাধারণতঃ এই বিশ্বাদে সমরে অবতরণ করিতেন। প্রাণের ভয়, দ্রী পুজের মমতা, ঐ সংকর্মে বাধা দিত না। যদিও সাধারণ লোকের এই ভাব ছিল, কিন্তু যদি ঐ বর্গভোগের আশা স্বার্থ বলিয়া গণ্য হয় এজন্য জ্ঞানী যোদ্ধারা কেবল কর্ভব্য-বৃদ্ধির অনুরোধেই ঘোরতর সমরে প্রস্তুত্ত ইইতেন। শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে স্বর্গভোগের আশা দেখাইয়া অবশ্যই মনে করিয়াছিলেন যে, অর্জ্জুনের উন্নতব্দ্ধির অধিকারে ঐ আশা মিন্ট লাগিল না; তথন কহিলেন

''স্থ্যকুংথে সমে কৃষা লাভালাভো জয়াজয়ো। ততোযুদ্ধায় যুজ্যস্ব নৈবং পাপমবাপ্স্থাসি॥'' —''যদপে স্থয়, দুঃখ : জয়, প্ৰবাজয় : লাভ, অলাভ সম

অর্থ—"যদ্যপি স্থথ, ছুঃখ; জয়, পরাজয়; লাভ, অলাভ সমান জ্ঞান করিয়া অবশ্য-করণীয়-কর্ম্ম-জ্ঞানপূর্ব্বক যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও তবে কথনই পাপ হইবে না।" কিন্তু জ্ঞানী ভিন্ন অন্যের দে বৃদ্ধিতে অধিকার হয় না; গীতাশাস্ত্রের সর্ব্বত্তেই তাহার আভাদ রহিয়াছে।

৪। বেদদংহিতা ও পুরাণাদি শাস্ত্রে যাগ যজ্ঞের সহিত যুদ্ধের ঘনিষ্ঠ দম্বন্ধ যাহা বর্ণিত আছে তাহা বুঝা কঠিন নহে, কিন্তু আত্মজ্ঞান ও যোগাঙ্গের সহিতও যে তাহার দম্বন্ধ তাহা বুঝা দকলের দাধ্য নহে। গীতাশাস্ত্রে ক্রমে ক্রমে আত্ম-বিজ্ঞান ও কর্ম্মযোগের দারা ঐ দম্বন্ধ স্থন্দররূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন।

- ৫। অনেকে মনে করিতে পারেন গীতাতে এমন অনেক স্থল আছে যাহ। ত্রাহ্মধর্মের বিরুদ্ধ। কিন্তু সেরূপ আশঙ্কা করিয়া পরমোপকারী গীতাকে ত্যাগ করা উচিত নহে। আত্মতত্ত্ব, যোগ ও ব্যবহার শিক্ষাদানে গীতাই সকল শাস্ত্রের ভাষ্যস্বরূপ। বেদান্ত ব্রক্ষজ্ঞানই শিক্ষা দিয়াছেন, জৈমিনি যাগ যজেরই উপদেশ করিয়াছেন, সাংখ্য পুরুষ প্রকৃতিরই মুখোজ্জ্বল করিয়াছেন, তায় বাক্পটুতা শিখাইয়া-ছেন, পুরাণে পরমার্থ ও ব্যবহার মিশ্রিত আখ্যান প্রণয়ন করিয়াছেন, তত্ত্বে কুলাচার, বীরাচার ও সাধনা সম্বন্ধে নানা উপদেশ দিয়াছেন কিন্তু গীতা ব্রহ্মজ্ঞানের সহিত ক্ষত্রধর্ম্মের আলিঙ্গন সম্পন্ন করিয়াছেন। বেদান্তের প্রমার্থতত্ত্ব দ্বারাই যে ক্ষত্রধর্মের স্ফুর্ত্তি হয় তাহাই দর্শাইয়া গীতা ভারত-গগণে পুরুষকাররূপ মহামিহির স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। অজ্ঞান নক হ'ইলে তাহার মর্যাদা বুঝা যাইবে। যাঁহাদের ঘরে এমন স্বৰ্গীয় দৰ্পণ ৱহিয়াছে তাঁহারা সন্দেহ ভঞ্জনার্থ তাহাতে দৃষ্টি না করিয়া যে সহসা শাস্ত্রে ও শাস্ত্রানুমোদিত ক্রিয়াতে দোষারোপ করেন তাহা অতি ত্রুথের বিষয়।
- ৬। অনেকে মনে করিতে পারেন যে, আর্য্যেরা যদি কথন যুদ্ধ বিক্রম দর্শাইয়া থাকেন তাহা কেবল তাঁহাদের সদেশের মধ্যেই আবদ্ধ ছিল। অতএব তাঁহাদের সে বিক্রম প্রশংসনীয় নহে। কিন্তু এরূপ মনে করা অসম্পত। তাঁহারা কোন বিদেশকে করভুক্ত করিয়াছিলেন কি না, সে বিচারে এখন কাজ নাই; কেবল এইমাত্র বলিলেই বোধ হয় পর্য্যাপ্ত হইবে যে, ভারতবর্ষ যত বড় বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র প্রাচীন রোম-রাজ্যের পরিমাণ তাহা হইতে স্বিধিক ছিল না এবং এক রুষ

দেশ ব্যতীত এখন ভারতাপেক্ষা কোন রাজ্যের অধিক আয়তন নাহি। এতাদৃশ ভারতক্ষেত্র পূর্বের থণ্ডে থণ্ডে বিভক্ত হইয়া যক্ষ, রক্ষ, দানব, কিরাত, আভীর প্রভৃতি আদিম নরবংশের শাসনে ছিল। তাহারা আর্য্যগণের অনিষ্ট করিত, স্থতরাং আর্য্যেরা অগ্রে তাহাদিগকে পরাজয় করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। একে ভারতবর্ষ অতি বিস্তীর্ণ, আবার সন্মুথে এত শক্র, বিশেষতঃ স্থ্য সম্পত্তির সমস্ত প্রকার উপাদানই ভারতে ছিল স্থতরাং ভিন্ন দেশাক্রমণে তাঁহাদের অবসর ও বাসনা হয় নাই।

৭। আর্য্যেরা যে যুদ্ধপ্রিয় ছিলেন তাহার আর সন্দেহ নাই। কিন্তু প্রায় সমস্ত যুক্তই প্রাপ্ত ক্ত-প্রকার আদিম নর-জাতির সহিত সংঘটিত হইয়াছিল। অতি অল্ল স্থলেই স্বজাতির সহিত যুদ্ধ হইয়াছে। তন্মধ্যে কুরু-পাওনীয় সমরই প্রধান। ফলে, তেমন বে আত্মীয়ে আত্মীয়ে যুদ্ধ তাহাও ভারতীয় শাস্ত্রে সম্পূর্ণ ধর্মাযুদ্ধ বলিয়া অভিহিত হয়। যে করুক্ষেত্র পাণ্ডবগণের আত্মীয়-শোণিতে অভিযিক্ত হইয়াছিল তাহাও ধর্মাক্ষেত্র বলিয়া পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। যুদ্ধারম্ভে বাদ্ধবগণের রুধির-পাত আশস্কা করিয়া অর্জ্ঞনের মনে পাপস্পর্শ হইয়াছিল, ু কিন্তু গীতাশাস্ত্রে তাহ। সাংখ্যযোগ ও কর্মযোগ উপদেশ দার। খণ্ডন করিয়া দিয়াছেন। গীতার সেই সকল উপদেশ মায়।, মোহ বিনাশের তীক্ষাব্রসরূপ; নিস্বার্থ বিষয় বিদ্যা এবং বিষয়াতীত প্রমার্থ-বিদ্যার বীজ্যন্তম্বরূপ এবং স্বর্গায়ব্রক্ষজ্ঞান ৴ও সংসারধর্মের যোগস্বরূপ। অতএব হে ভারত-সন্তানগণ! গীতা অধ্যয়ন কর, নতুবা ত্রহ্মজ্ঞান-বিহীন ব্যবহার দারা এ ভারতে কথন স্ফুক্তি সঞ্চয় করিতে পারিবে না ইতি।

मः था। ১**৫**

দ্বারভাঙ্গা আক্ষাসমাজ ব্যবহার ২৭শ্রাব্য ২৭১৭শক।

গীতা এবং ভাহাব উদ্দেশ্য।

১। শ্রীমন্তগবদগীতা অতি বিখ্যাত শাস্ত্র। ইহা মহাভারতীয় ভীশ্মপর্বের ত্রয়োদশ অধ্যাথ অবিধি একচন্ত্রারিংশ অধ্যায় পর্য্যন্ত এই উনত্রিংশং অধ্যায়ে বিভক্ত। কিন্তু ঐ সমস্ত উনত্রিংশং অধ্যায়ের বিভক্ত। কিন্তু ঐ সমস্ত উনত্রিংশং অধ্যায়ের মধ্যে প্রথম একাদশ অধ্যায় পরিত্যক্ত হইয়া চতুর্বিংশাবধি একচন্নারিংশ পর্য্যন্ত এই অফাদশ অধ্যায় গীতা নামে প্রচলিত। উহার মধ্যে ৬৯৮ সংখ্যক শ্লোক আছে। তত্মধ্যে শ্রীধরস্বামী প্রথমাবধি সমুদ্য় প্লোকের এবং পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য দিতীয়াধ্যায়ের একাদশ শ্লোকাবিবি অফাদশ অধ্যা যের শেষ পর্যান্ত সমুদয়ের তাৎপর্যা লিখিয়াছেন। তদ্বতীত প্রচলিত গীতা আরম্ভেই "শাঙ্করভাষ্যং উপক্রমণিকা" নামে কিন্ধিং ভূমিকা এবং দিতীয়াধ্যায়ের দশম শ্লোকের পর "শাঙ্করভাষ্যং" নামে আর কিঞ্চিৎ ভূমিকা আছে। উহার মধ্যে প্রথমটি আরোপিত এবং দ্বিতীয়টি প্রকৃত বাধ হয়। পরীক্ষা দারা অনেকেই তাহা বুবিতে পারিবেন।

২। শঙ্করাচার্য্যের লিখিত তাৎপর্য্য ভাষ্য নামে এবং স্বামিক্তত তাৎপর্য্য টীকা নামে অভিহিত হয়। এই হুই তাৎপর্য ব্যতীত আনন্দগিরি সমৃদয় অন্তাদশ অধ্যায়ের বিস্তীর্ণ টীকা করিয়াছেন। শাঙ্করভাষ্য, স্বামীকৃত টীকা, আনন্দগিরিটিক। এবং বঙ্গভাষায় তাৎপর্য্যসন্থলিত অন্তাদশ-অধ্যায়-যুক্ত সমৃদয় গীতাশাস্ত্র থানি মানকরনিবাদী শ্রীযুক্ত বাবু হিতলাল মিশ্র মহাশয় কর্তৃক এবং শ্রীযুক্ত পণ্ডিত আনন্দচন্দ্র বেদান্ত-বার্গাশ মহাশয়ের যত্নে ১৭৮০শকে মুদ্রিত হইয়াছে। এই মহৎকার্যের দারা বঙ্গ প্রদেশের যে কতদূর উপকার হইয়াছে তাহা একমুথে ব্যক্ত কর। যায় না। উপরি-উক্ত ভাষ্য ও টীকাসমূহ ব্যতীত গীত। শাস্তের আরো অনেক টীকা আছে। তাহার এক খানিও মুদ্রিত হয় নাই।

৩। গীতাশাস্ত্র ভারতবর্ষে সর্ব্বত্রে আদরণীয়। উপ-নিমদের বিস্তর বচন ইহাতে অবিকল আছে। উপনিষৎ-শাস্ত্রের, বেদান্তসূত্রের, সাংখ্য ও যোগশাস্ত্রের, স্মৃতি ও পুরাণ-শাস্ত্রীয় জ্ঞানভাগের সংক্ষেপ মর্ম্ম উহাতে সন্নিবেশিত আছে। এই মহাশাস্ত্র উপনিষৎ ও বেদান্তসূত্র স্প্রির পরে প্রকাশিত ইইয়াছিল। তাহার প্রমাণ উহার ত্রয়োদশ অধ্যায়ের চতুর্থ ক্লোকে আছে; যথা,—

> ''ঋষিভিৰ্বহুধ। গাতংছদোভিৰ্ব্বিবিধঃ পৃথক্। ব্ৰহ্মসূত্ৰপদৈশ্চেব হেতুমদ্ভিৰ্ব্বিনিশ্চিতঃ॥''

অর্থাৎ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভের স্বরূপ, বশিষ্ঠাদি ঋষিগণ কর্তৃক বেদে ছন্দে ও মন্ত্রে ও যুক্তিযুক্ত ত্রহ্মসূত্র—বেদান্তসূত্রাদি দারা বিবিক্তরূপে বহুধা নিরূপিত হইয়াছে। অতঃপর ইহা সাংখ্য-দর্শনেরও পশ্চাৎ প্রকাশিত; যথা উক্ত অধ্যায়ের বিংশতি শ্লোকে আছে— "কার্য্যকারণকর্ত্ত্বে হেছুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ স্থথতুঃখনাং ভোক্তৃত্বে হেছুরুচ্যতে॥" (উচ্যতে কপিলাদিভিঃ ইতি স্বামী)

অর্থাৎ কপিলাদি সাংখ্যদর্শন-কারের। প্রকৃতিকে শরীর ও ইন্দ্রিয়- ক্রিয়া- নির্বাহক এবং পুরুষকে অর্থাৎ ক্ষেত্রজ্ঞকে স্থধ-তুঃখ-ভোক্তা বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন। এতাবতা, বেদান্ত-সূত্রের—স্থতরাং পূর্ববিসীমাংসারও আর সাংখ্যদর্শনের পশ্চাৎ-কালে এই শাস্ত্র প্রকাশিত হইয়াছে। ন্যায় ও বৈশেষিক দর্শন, বেদান্ত এবং সাংখ্যের পূর্ববিক্তী বলিয়া অন্থমান হয়; কেন না, শোষোক্ত উভয়দর্শনেই প্রথমোক্ত শাস্ত্রদ্রের পূর্ববি বিভিন্ন-জ্ঞাপক উল্লেখ আছে। স্থতরাং ন্যায়, বৈশেষিক, মীমাংসা, বেদান্ত ও সাংখ্য এই পঞ্চদর্শনই গীতার পূর্ববিকার। কেবল পাতঞ্জল সম্বন্ধে সন্দেহ রহিল।

৪। এই গীতাশাত্রের শ্রীকৃষ্ণ বক্তা এবং অর্জ্ন শ্রোতা রূপে কৃষিত হন। তুর্ব্যোধন প্রভৃতি জ্ঞাতিগণের সহিত ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে * মহাসমরে অবতরণ পূর্ব্বক যথন

প কুকক্তে — মহুকন্যা ইলা হঠতে ২৮ পুক্ষ পবে পুক্ৰংশে অজ্ঞীত ভূপতি জন্মেন। তাহাব ধুমিনী নামী স্বীব গর্চে ঋক্ষ; ঋক্ষ হঠতে সম্বৰণ ক্ষিয়া কুক্ৰংশেৰ সংগ্ৰপক হ্যেন। তাহাব ক্ক্নামে পুত্ৰ হয়। কুক্ৰাজ দিলির কিঞ্ছিত্তবাংশে বন প্ৰিল্প পূৰ্দ্ধক এক দেশ ভাপন কৰেন। তাহাব নাম কুক্জাঙ্গল অথবা কুক্জেত্ৰ। ঐ ভান অতি বিভূত। উহাব উত্বতাগ মাহা ভানেশ্ব ও পাণিপথেব নিক্ট, স্বস্থতী নদীৰ দক্ষিণ ও দ্যুদ্ভীৰ উত্তব তাহাই কুক্জেত্ৰ তীৰ্থ নামে এখনও ব্তুমান আছে। সেই ভানেই পুক্কানে প্ৰশুৱাম বানহ্দপঞ্চক পোদন কৰেন এবং পশ্চাম কুক্পাওবীয় যুদ্ধ হইষা ছিল। পশ্চামকালে ঐ ভানেই মহাবাধীয় নবপতিগ্ৰেষ মহাতিশ্ব বিধাৰ পুক্ষিক্লে ইট্ডেই ভাব তীয় স্বৰ্সমূহ্ব মহাবাধ্য ভূমি হট্যা আছে। ঐ ভানে

মহাবীর "ধনঞ্জয় উন্মীলিত-নেত্রপাত-পূর্ব্বক দেখিলেন, পিতা-মহ, পিতৃব্য, পূত্র, পোত্র, ভ্রাতা, আচার্য্য, মাতুল, শৃশুর প্রভৃতি যাবতীয় আশ্মীয় ও বন্ধুবান্ধবগণ যুদ্ধার্থী হইয়া রণস্থলে সমাগত হইয়াছেন" তথন তিনি শোকে অভিভূত হইয়া

''নযোৎস্থইতিগোবিন্দমুক্তাতৃফীংবস্থূব হু''

আমি যুদ্ধ করিব না, এই বাক্য শ্রীকৃষ্ণকে কহিয়া মৌনাবলম্বী হুইলেন।—এস্থানে স্বামী লিখিয়াছেন

" দেহাত্মনোরবিবেকাৎ অসৈ্যবংশোকোভবতীতি তব্বিকেপ্রদর্শনার্থং শ্রীভগবানুবাচ।"

অর্থাৎ দেহ এবং আত্মার অবিবেকতাবশতঃ অর্জ্নের শোক হইরাছিল, বিবেক জন্মাইরা যুদ্দে নিয়োগ করণার্থ ঞীকৃষ্ণ তাঁহাকে যে সকল উপদেশ দিয়াছিলেন তাহাই গীতা-শব্দের বাচ্য।

 ৫। গীতাতে জ্ঞানযোগ, কর্ম্মযোগ, প্রকৃতিপুরুষ, বিবেক যতই উপদেশ থাকুক; অর্জুনকে যুদ্ধে মতি প্রদানই উহার

হিবগ্ৰহী নামে এক পৰিত্ৰজলপূৰ্ণ তটিনী ছিল। তাহাবই তীৰ দিখা শেণীবদ্ধ কাপে মহাবাজ যুবিষ্ঠিরেব শিবিব স্থাপিত হয়। দৈন্য-রক্ষাৰ নিমিত্তে শিবিবেৰ অপৰ পার্শ্বে এক স্থানীৰ্ঘ গভীৰ পৰিধা খোদিত হয়। কেশবেৰ তথাবধাৰণে তথা তাৰে ভাবে কাঠ, মধু, মতু, ফল মূল প্রভৃতি নানাবিধ খাদ্য, অখ গজাদিৰ ভক্ষ্য ক্রব্য ইত্যাদি তাৰং আবশ্যকীয় ক্রবাই বানি রাশি সংগ্রহ হইয়াছিল। সেনাপতিগণের নিমিত্তে ত্রাধো বৃহং বৃহং রগ নির্দাণ হইতে থাকিল এবং বহুসংখ্যক বহুদশা অস্ত্রচিকিংসক ঔষধ প্রভৃতি লইষা নিয়ক রহিলে। স্থানে হানে ধহুং, বাণ, বল্লম, গদা, কুঠার ও অন্যান্য নানাবিধ সমবাস্ত্রসকল তথামান রহিল এবং সহস্র সহস্র অখ, রগ, গদ্ধ স্কলবক্ষে স্ক্রিজত হইয়াছিল। বিবাজবাহাছ্বেৰ মঃ ভাঃ আঃ গঃ ১৫৫ পুঃ, উইলসনকত সংস্কৃত সাহিত্য এং ৩০৮ ও ২০ঃ ৩০৯পু, ঐজনেব বিকুপুরাণ ২পঃ ১৪৩পুঃ, কাশিবাম দাসেব উদ্যোগপর্ম বৃদ্ধমন্ধা, এবং দীবাজ বাহাছ্বেৰ মঃ ভাঃ উদ্যোগ পঃ ৩০২পুঃ)

মুখ্য উদ্দেশ্য। অর্জ্জনকে সংসারত্যাগী সম্ব্যাসী করিবার নিমিত্তে গীতাতে যোগ কথিত হয় নাই, কিন্তু শোক ত্যাগপূৰ্ব্বক বল বীর্য্য সহকারে যুদ্ধ করিবার জন্যই অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান ও ক্রিয়া-যোগ কথিত হইয়াছে। ত্রহ্মস্বাপহারী, পাণ্ডুকুল-বিদ্বেষী, পৃথিবীর কণ্টক-ম্বরূপ কোরবগ্ণকে উৎসন্ন করা প্রয়োজন হইয়াছিল। তাদৃশ-স্থলে মমতা-প্রকাশ—দয়্ম-প্রকাশ—উহাদের গুণ-স্মরণ কাপুরুষত্ব। শ্রীকৃষ্ণ দেখিলেন তত্ত্বজ্ঞান ব্যতীত উক্ত যুদ্ধের বাধসরূপ শোক নষ্ট হয় না; এজন্য প্রথমেই আত্মার অমরত্ব বিষয়ে উপদেশ দিলেন। তিনি কহিলেন যে, আমরা সকলেই দেহ-বিনাশের উত্তরকালে নিত্য-আত্মা-স্বরূপে অব-স্থিতি করিব, এই বর্ত্তমান দেহে যেমন বাল্য, যৌবন, জীর্ণাবস্থা ক্রমে দেখা দেয়, আর তাহার পর পর অবস্থা প্রাপ্তে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব অবস্থার স্মৃত 'অহং' ইত্যাকার জ্ঞান বিকার প্রাপ্ত হয় না, অর্থাং 'দেই আমি' বোধ থাকে; তদ্রুপ এই দেহ নাশের উত্তর কালে লিঙ্গদেহ-নিবন্ধন আত্মার স্বরূপ ও পূর্বব সংস্কার সম্বন্ধে অন্যথা-ভাব হয় না। এই আত্মাকে কেহ নফ করিতে পারে না এবং ইনিও প্রকৃত প্রস্তাবে কাহাকে হনন করেন না *। শস্ত্র ইহাঁকে ছেদন করিতে পারে না, পাবক দহন করিতে পারে না, আপ গলিত করিতে পারে না এবং মারুত শোষণ কবিতে পাবে না।

^{*} জীবাত্মা হননের কর্তা নহেন, ইহা বুঝা আপাততঃ যদিও কঠিন; কিছু বিশেষ বিচাব কবিষা দেখা গিষাছে দে, উহা অসঙ্গত নহে। বেদান্ত ও সাংখ্যা শাস্ত্র হারা বিচাব কবিলে উতাব স্থান্তর তাৎপর্যা লাত হয়। আমার হস্তী ও বেদান্তপ্রবেশ এতে হুলবিশেষে আমান এইকপ বিচাবের আতাস দিয়াছি। উক্ত গ্রন্থর বহালের প্রেবিত হওয়ায সে সকল স্থল নির্দেশ কবিতে পারিলাম না।

৬। ইত্যাদি জ্ঞান-যোগ উপদেশ করিয়। ঐকৃষ্ণ অৰ্জ্জ্নকে কহিলেন

"দেহীনিত্যুমবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্থ ভারত।
তক্ষাৎ সর্বাণি ভূতানি ন ত্বং শোচিতুমুহিদি॥"
দেহ নন্ট হইলেও নশ্ব-দেহ-স্থিত সেই আত্মা নিত্য এবং
অবধ্য; অতএব জ্ঞাতিগণের নাশে তোমার শোক করা কর্ত্ব্যু
নহে। বিশেষতঃ তুমি ক্ষত্রিয়। যুদ্ধকার্য্য তোমার স্বধর্ম।
ধর্ম-যুদ্ধ অপেক্ষা তোমার শ্রেয়োজনক আর কি আছে ? এই
যুদ্ধ তোমার পক্ষে অবারিত-স্বর্গদার-স্বরূপ জানিবে।

" হতে। বা প্রাপ্স্থসি সর্গং" যদি এই যুদ্ধে তোমার মৃত্যুও হয় তবে তোমার স্বর্গ-বাদ হইবেক।

" জিন্থা বা ভোক্ষ্যমে মহীং" আর যদি জয় হয় তবে পৃথিবী ভোগ করিবে ;

"তশাছ্তিষ্ঠ কোন্তের বুদ্ধার কৃতনিশ্চরং।"

অত এব যুদ্ধ নিশ্চরপূর্বক গাত্রোখান কর। এ উপদেশও

যদি মনোনীত না হয় তবে লাভালাভ, জয় পরাজয় সমান
ভ্রান করিয়া "এই যুদ্ধ করা নিতান্তই কর্তব্য" এইরূপ কর্ত্ব্যবুদ্ধিতে যুদ্ধ কর। তাহাতে কোনরূপ স্বার্থজন্য তোমাতে
পাপস্পশ হইবে না।

৭। এইরপে প্রথমতঃ তত্ত্বজ্ঞান, পরে স্বর্গাদি-ভোগের প্রলোভন, পশ্চাৎ কর্ত্তব্য-বৃদ্ধির উপদেশ করিয়। অবশেষে কহিয়াছেন এই সকল উপদেশ যদি তোমার প্রীতিকর ন। হয়— যদি প্রাণ্ডক্ত জ্ঞানযোগ ধারণে অক্ষম হও তবে ঈশ্বরোদ্দেশে এই যুদ্ধ কর। এই শেষোক্ত-প্রকীর উপদেশের অভিপ্রায় এই যে, কুরুবংশ বড় প্রজা-পীড়ক ও পাণ্ডবগণের অনিষ্টকারক; সকলেই তাহাদের বিনাশ প্রার্থনা করিতেছে;
ফ্রতরাং তাহাদিগকে বিনাশ করা ঈশ্বরীয় কার্য্য; অতএব
তাদৃশ বুদ্ধিতে যুদ্ধ কর। এই শ্বানে এই যুদ্ধরূপ সাংসারিক
কর্মাটি উপলক্ষ করিয়া ২ অধ্যায়ের ৩৯ অবধি শেষ (৭২)
প্রেয়াক পর্যান্ত সর্ববিপ্রকার ক্রিয়া কর্ম্মই ঈশ্বরার্পন-বুদ্ধিতে
করার কর্ত্বস্তা উপদেশ করিয়াছেন। সেরূপ বৃদ্ধিতে কর্মা
করিলে ফল-কামনার অভাববশতঃ কর্মাজন্য বন্ধন উৎপন্ন হয়
না। শ্রোত, স্মার্ত্ত, গার্হস্তা, শারীরিক প্রভৃতি তাবৎ কর্মাই ঐ
প্রকারে নির্বাহ করার উপদেশ দিয়াছেন। কিন্তু পদে পদে
কাম্য কর্মাকে নিন্দা, কামনার মূলস্বরূপ ইন্দ্রিয়-সংযমের
উপায় এবং যাঁহাদের কর্ম্ম করার প্রয়োজন নাই এমত তত্ত্বজ্ঞানীদিগের লক্ষণ বর্ণন করিয়াছেন। প্রকৃত প্রস্তাবে তদ্ধার।
তত্ত্বজানের বিশেষ প্রশংস। করিয়াছেন।

৮—১১। শীকৃষ্ণ অর্জ্জনের শোক দূর করিবার জন্য জ্ঞান-যোগ, স্বর্গের লোভ, কর্ত্তব্য-বুদ্ধি, কর্ম্ম-যোগ এবং শেষোক্ত কর্ম্ম-যোগের মধ্যেও জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা বিদয়ে যত প্রকার উপদেশ দ্বিতীয়াধ্যায়ের একাদশ শ্লোকাবধি অন্তিম (অর্থাৎ ৭২) শ্লোক পর্যান্ত প্রদান করিলেন; তত্মধ্যে কাম-কর্ম্ম-সংসার-বীজ-স্বরূপ, মায়া-মোহ-বিনাশক তত্মজ্ঞানেই অর্জ্জনের প্রীতি হইল। জ্ঞান এমনি আশ্চর্য্য পদার্থ যে, তাহা হৃদয়ঙ্গম হইবা মাত্রে তাহার মনোহারিতাতে নর-চিত্ত আকৃষ্ট হয়। অতএব অর্জ্জনের শোক দূর ও যুদ্দম্পৃহা উদ্রেক জন্য প্রথমেই যে জ্ঞান-যোগ ও পরে কর্ম্ম-যোগের মধ্যে মধ্যে তত্ত্জানের যে প্রশংসা ও তত্নপলক্ষে কর্ম্মের যে নিন্দা কীর্ত্তিত ইইয়াছিল তাহাই পুনশ্চ আবার যুদ্ধের বাধ হইল। কেন না, তথন অর্জ্জন শ্রীকৃষ্ণকৈ দম্বোধনপূর্ববক কহিলেন।

" জ্যায়দীচেৎ কর্ম্মণস্তে মতা বুদ্ধির্জনার্দ্দন।

তৎ কিং কর্ম্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়দি কেশব ॥''
নিষ্কাম কর্মযোগ অপেক্ষা যদি তোমার মতে তত্ত্বজ্ঞানই শ্রেষ্ঠ
হইল তবে কি জন্য "উত্তিষ্ঠ" " যুদ্ধস্ব" বলিয়া আমাকে
ঘোর-হিংশাত্মক কর্ম্মে প্রারন্ত করিতেছ ? অতএব এক পক্ষ
নিশ্চয় করিয়া বল।

>২। উপরিউক্ত প্রশ্নের উত্তরে শ্রীকৃষ্ণ কহিয়াছেন যে, জ্ঞান-যোগ আর কর্ম্ম-যোগ এই উভয়ের একই ত্রন্সনিষ্ঠাতে উদ্দেশ্য। তন্মধ্য

" যস্ত্রাত্মরতিরেব স্থাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ।

আত্মন্যের চ সংতুক্তস্ত কার্যাং নবিদ্যতে॥"
আত্মতেই ঘাঁহার রতি, আত্মাতেই ঘাঁহার তৃপ্তি, আত্মাতেই
ঘাঁহার সন্তোষ; স্তত্তরাং ভোগাদিতে অপেক্ষা-রহিত তাদৃশ
ব্যক্তির কোন কর্মা কর্ত্ব্য নাই। কিন্তু অন্য ব্যক্তির কর্মা কর।
অনাবশ্যক নহে। তুমি তাদৃশ জ্ঞানী নহ, এবং মূঢ়ের ন্যায়
কাম্য কর্মো বদ্ধ হওয়াও তোমার ন্যায় মধ্যম জ্ঞানীর উচিত
নহে,

" তম্মাদসক্তঃ সততং কার্য্যং কর্ন্ম সমাচর। অসক্তোহ্যাচরন্ কর্ম্ম পরমাপ্নোতি পূরুষঃ॥" অতএব তুমি ফলকামনা-রহিত হইয়া সতত কর্ত্তব্য কর্ম্ম আচরণ কর। আসক্তি-রহিত কর্ম্মী পরম ফল লাভ করেন।

" নহিকশ্চিৎ ক্ষণমপি জাড়ু তিষ্ঠত্যকৰ্ম্মকৃৎ। কাৰ্য্যতেছ্বশঃ কৰ্ম সৰ্ব্বঃ প্ৰকৃতিকৈৰ্গুণৈঃ॥" কোন ব্যক্তি কদাচিৎ ক্ষণমাত্রের জন্যও কর্ম্ম না করিয়া তিষ্ঠিতে পারেন না। কেন না, স্বভাবের প্রভাবে সকলেই পরতন্ত্র হইয়া কর্ম্ম করিয়া থাকেন।

১০। এইরপে গীতাশান্তে প্রথমতং আক্সার অমরত্ব উপদেশ দিয়া পরে ঈশ্বরাপর্ণ-বৃদ্ধিতে, ঈশ্বরার্থে, পরমেশ্বরের প্রিয়কার্য্য-জ্ঞানে, নিজের লাভালাভ-বৃদ্ধি ত্যাগপূর্বক যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হওয়ার জন্য শ্রীকৃষ্ণ ধনপ্রমাক কর্মযোগ বলিয়া-ছিলেন এবং যুদ্ধ-কর্মের উপদেশকে দৃঢ় করিবার নিমিত্তে আনুষঙ্গিকরপে সর্বর্ব প্রকার কর্ম্মেরই উপদেশ দিয়াছেন। তাহার মধ্যে কাজে কাজেই নিত্য নৈমিত্তিক কর্মা, সন্ধ্যা বন্দনা, বাগ যজ্ঞ প্রভৃতি এবং পান, ভোজন, গমন, দান ইত্যাদি আদিয়া পড়িয়াছে। বিশেষতঃ মধ্যে মধ্যে আবার অর্জ্ঞান-যোগ ও কর্ম্ম-যোগ সন্ধ্যে নানা প্রশ্ন আছে; তাহার উত্তরে শ্রীকৃষ্ণ সর্বপ্রপ্রার শান্ত্রীয় তত্ত্বই ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

২৪। যদিও ঈশ্বরার্পণ বুদ্ধিতে শ্রোতাদি কর্ম্ম করিলে সেই কর্মজন্য দোষে পুরুষ লিপ্ত হন না এবং তাহাতে ক্রমে চিত্রগুদ্ধি হইয়া জ্ঞান জন্মে ও সেই জ্ঞান দারা মোক্ষ হয় ইহাই স্বামী প্রভৃতির ব্যাথ্যায় প্রকাশ; কিন্তু শঙ্করাচার্য্য স্বায় ভূমিকায় লিথিয়াছেন যে, তাদৃশ কর্ম্মের সহিত জ্ঞানের সমুচ্চয় অভিপ্রেত নহে। জ্ঞান-নিষ্ঠা ও কর্ম্ম নিষ্ঠা অধিকারী-ভেদে পৃথক্ পৃথক্। অতএব কর্ম্ম-দম্মলিত জ্ঞান উপদিন্ট হয় নাই। উভয় একজনের অসম্ভব। অতএব

"গীতাশাস্ত্রে ঈষন্মাত্রেণাপি শ্রেণিতেন স্মার্ত্তেন বা কর্ম্মণাত্মজ্ঞানস্থ সমুচ্চয়োন কেনচিদ্দর্শয়িত্বং শকঃ।" অর্থাৎ ''এই গীতাশাস্ত্রে লেশমাত্রও শ্রেণিত বা স্মার্ত্ত কর্ম্মের সহিত জ্ঞানের সমুচ্চয় কেহ প্রতিপাদন করিতে সমর্থ হইবেন না।" ফল-কামনা-শূন্য কর্ম্মের ছারা চিত্রশুদ্ধি হইতে পারে, তাহাতে জ্ঞান-নিষ্ঠা জন্মে; কিন্তু জ্ঞান না জন্মিলে কোন প্রকার কর্ম্মের ছারা মোক্ষ হয় না।

''তস্মাদ্গীতাস্থ কেবলাদেব তত্ত্বজ্ঞানামোক্ষপ্রাপ্তিঃ ন কর্ম্মসমুচ্চিতাদিতি নিশ্চিতোহর্থঃ।''

অর্থাৎ "কেবল তত্ত্বজ্ঞানেই যে মুক্তি হয় তাহাতে যে (প্রাতাদি) কর্ম্মেরঃ সহায়তা অপেক্ষা করে না, ইহাই এই গীতাশান্ত্রের নিশ্চিত অর্থ।" পরমার্থ-তত্ত্ব-বিষয়ে কর্ম্মে মোক্ষ গীতার তাৎপর্য্য নহে; জ্ঞানে মোক্ষই তাৎপর্য্য। আর লৌকিক উদ্দেশ্য বিষয়ে অর্জ্জনকে নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম্মে দীক্ষিত করা গীতার মুখ্য অভিপ্রায় নহে; কিন্তু যুদ্ধকর্ম্মে উৎসাহিত করাই একমাত্র লক্ষ্য।

১৫। এই শাস্ত্রে পরমার্থতত্ত্ব সম্বন্ধে অন্যান্য যত জ্ঞান পাও তাহা লাভ কর; কিন্তু ইহার এই সার উপদেশ সকল-কেই গ্রহণ করা উচিত যে, আমরা পান, ভোজন, গমন, গ্রহণ, বানিজ্ঞা, রাজকার্য্য, পরিবার প্রতিপালন প্রভৃতি যত প্রকার সাংসারিক কার্য্য করি তাহা যেন ভগবানের প্রিয়কার্য্য জ্ঞানে করিতে পারি এবং আত্মীয় বন্ধুগণের মৃত্যুতে শোকাভিভূত না হইয়া যেন এই পরম সত্য মনে করিয়া ধৈর্য্যবলম্বন করি যে, তাঁহার। যৌবনান্তে বৃদ্ধাবন্ধা প্রাপ্তির ন্যায় দেহান্তে লোকান্তরে অবন্ধিতি করিতেছেন ইতি।

^{*} ৭ সংখ্যক বকুতার ১৪ ক্রম দেখ।

নমস্কার ও স্তোত্র।

मः था। ১७

নমস্কার।

>

হে সর্বাত্মন্! তোমাকে পূর্ব্ব দিকে নমস্কার, তোমাকে পশ্চাৎদিকে নমস্কার, তোমাকে সর্বাদিকেই নমস্কার। হে মহাত্মন্! হে অনন্তঃ! হে দেবেশ! হে জগিমবাদ! তুমি সর্ব্ব ভূতের কারণ এবং সকলের ঈশ্বর; তোমাকে ঋষি, মুনি, দিদ্ধ ও অমরগণ নমস্কার করেন, আমরাও তোমাকে অভিবাদন করিতেছি।

₹

হে সর্বাদেবেশ। হে দেবদেব। হে মহাদেব। আমরা তোমাকে সমস্ত জীবের গতিও সর্বব্যাপক বলিয়া জানি; হে দেব। তোমা হইতেই এ সমুদয় জগৎ উৎপদ্দ হইয়াছে; তুমি হ্লর, অল্পর ও মানুষ এই লোকত্রয়ের অজেয়; তুমি বাাপনশীল হইয়া বিঞ্নামে, মঙ্গলস্বরূপ হইয়া শিবনামে পরিচিত হও; তোমাকে নমস্কার। হে দেব। তুমি আমাদের নেত্রের আলোক ও সর্বব-ইন্দ্রিয়ের শক্তিদাতা, তুমি সকলের বিধাতা; তোমাকে নমস্কার।

೨

হে ভগবন্! হে দর্ববভূত-মহেশ্বর! তুমি দকলের অধি-পতি, বিশ্বের কল্যাণ-ভূমি, লোক-কারণের কারণ, প্রকৃতি- পুরুষাতীত, শ্রেষ্ঠ, সূক্ষ্মতর এবং সংহার-কর্ত্তা; আমরা তোমাকে নমস্কার করি।

8

হে বিশ্বেশ্বর! অনন্ত স্বর্গ তোমার অসীম ক্ষমতার এক বিন্দু পরিচয়মাত্র। ধন-ধান্য-পূর্ণা এই ধরণী তোমার বিকশিত পুপ্পকাননের একটি কলিকামাত্র। জ্বলন্ত সূর্য্য তোমার জ্ঞানজ্যোতির এক কণা স্ফুলিঙ্গমাত্র এবং আকাশ তোমার শক্তি-সিন্ধুর জলরাশিতে একটি বুদুদ্বিশেষ। হে প্রভা! তোমার অকলঙ্ক সোন্দর্য্য আমারদিগের নিকটে তমোময় অবগুণ্ঠনে আচ্ছন রহিয়াছে। অজ্ঞান বিনাশ কর; আমরা তোমাকে দেখিয়া নমক্ষার করি।

मः था ১१

স্তোত্ৰ।

হে পরমাত্মন্! তুমি সং ও অসং, ব্যক্ত ও অব্যক্ত সকলের শাসনকর্তা। হে অনন্তদেব! তুমি আদিপুরুষ এবং আমারদের আত্মার অন্তরাত্ম। তুমি এই বিশ্বের পরম নিধান, তুমি বিশ্বজ্ঞাতা, যে কোন বেদ্য ও অবেদ্য বস্তু তুমি সে সমূদয়ের জ্ঞাত।। তুমি পরমধাম বিষ্ণুপদ এবং তোমাকর্তৃক এই বিশ্ব পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে। বায়ু, মৃত্যু, অগ্নি, বরুণ, শশাঙ্ক ও দিবাপতির তুমি সৃষ্টিকর্ত্তা ও শক্তিদাতা। তোমা হইতে সর্বাভূত ও সর্বাথাণী স্ব স্প শক্তি লাভ করিয়াছে। তোমার অনন্ত সামর্থ্য ও অপরিমিত পরাক্রম; তুমি জগতের অন্তর্কাহ্যে ব্যাপ্ত রহিয়াছ। হে অনুপমপ্রভাব! তুমি এই চরাচর লোকের পিতা, পজ্য, গুরু ও গুরু অপেক্ষাও গুরুতর। অতএব ত্রিভুবন মধ্যে তোমার তুল্য কেহ নাই। তুমি জগতের চক্ষুস্তরূপ, তুমি সমস্ত আত্মার প্রমাত্মা, তুমি ভূত নিচয়ের উৎপত্তি-স্থান, এবং তুমিই সমুদয় ক্রিয়ানিষ্ঠগণের আচার-প্রেরয়িতা। তুমি অথিলজ্ঞানীদিগের গতি, তুমিই ্ নোগীগণের পরম আশ্রয়, তুমি মোক্ষাভিলাধীদিগের অনারত মুক্তিদার এবং তুমিই সমস্ত লোক ধারণ করিয়া থাক। তোমা হইতে সমস্ত লোক প্রকাশ পায়। তোমা হইতে এই জগৎ শুদ্ধত। লাভ করে এবং তুমিই এই সমস্ত জগৎকে

অকপট ভাবে পালন করিয়া থাক। ঋষিগণ তোমাকে অর্চনা করেন, এবং বেদ-পারগ ব্রাহ্মণগণ স্ব স্ব শাখোক্ত মন্ত্র দারা যথাকালে তোমার উপাদনা করিয়া থাকেন। দিদ্ধ, চারণ ও সন্ন্যাসীগণ তোমার প্রেমস্থা লাভার্থ সর্ব্বদা ব্যাকুল রহিয়াছেন। সমস্ত জ্যোতিঃ তোমাতে অবস্থান করে, ত্মি সমস্ত জ্যোতির পতি। সত্য, সত্ত্ব অথিল সাত্ত্বিক ভাব তোমাতেই বিদ্যমান আছে। তোমারই অক্ষয় নিয়মে বদ্ধ হইয়া ভাকু গ্রীম্মকালে স্বীয় রাশ্মি দারা সমুদয় দেহী, ওমধি ও বনস্পতিগণের রস ও তেজ আকর্ষণ করিয়া বর্ষাকালে পুনর্বার মোচন করেন। তোমারই অক্ষয় নিয়মের বশীভূত হইয়া সূর্য্যরশ্মি বর্ষাকালে মেঘোৎপন্ন করিয়া ভূষিত ধরাকে স্থশীতল করে। তুমি শীত ঋতুতে শীতবাতার্ত্ত জীবগণের স্থথকর উত্তাপ-সম্ভোগের বিধান-কর্ত্ত। তোমার অপ্রিবর্ত্নীয় মঙ্গলজনক নিয়মে শীতকালে পশুদিগের দেহে রোম বৃদ্ধি পায় এবং মানব নানাবিধ বস্ত্র নির্ম্মাণ করত শীত নিবারণ করিয়া থাকেন। যাঁহারা অনন্যচিত্ত হইয়া তোমার অর্চ্চন বন্দন করেন, তাঁহাদিগের আধি ব্যাধি ও অন্য কোন আপৎ থাকে না। যাঁহার! তোমার ভাবে ভক্ত, তাঁহারা সমস্ত রোগ ও পাপ হইতে মুক্ত, স্বখী ও অমর হয়েন।

मः था १४

স্তব।

হে প্রমান্ত্রণ আশ্রেষ্ট্র তোমার কার্য্য ! অনস্ত তোমার মহিমা! আমরা তোমার সৃষ্টির তুরবগাহ্য গম্ভীর ভাব আলো-চন। করিতে গিয়া পরাস্ত হই। তুমিই এই আশ্চর্যা-রচিত ত্রন্ধাণ্ডের জনক, তুমি কোটি কোটি ত্রন্ধাণ্ড-পরিপূর্ণ এই অনন্ত সৃষ্টিকার্য্যের গূঢ়-কারণ-স্বরূপ, এবং তুমি এই সৃষ্টির অন্তর-বাহ্যে বিরাজ করত ইহাকে পালন ও আপনাকে প্রকাশ করিতেছ। তুমি মেঘের মধ্যে থাকিয়া রুষ্টি, বিচ্যুৎ ও বজ্র উৎপন্ন করিতেছ। তুমি চন্দ্রমণ্ডলের অধিদেবত। হইয়া চন্দ্রমার মনোহর জ্যোতিঃ ও স্থধা বিকীরণ করিতেছ। তুমি উজ্জ্বল বলবন্ত সাগর-বক্ষে থাকিয়া তাহার ঘোরঘটা ঘোষণা করিতেছ। তুমি পর্ববের অধিদেবতা হইয়া গল্পীর-স্তব্ধানন্দ বিতরণ করিতেছ। তুমি সম্যক্ প্রকারে আপনাকে সর্বত্র ব্যাপ্ত করিয়া রাখিয়াছ। তুমি বদন্তে শোভা, পুষ্পে গন্ধ, জলে শৈত্য, পাবকে দাহিকা-শক্তি, অন্নে পুষ্টিকারিতা, বীজে তৈল, ফলে ফুলে মধু, ইন্দ্রিয়ে চেতনা, হৃদয়ে প্রেম, প্রাণে জীবন, মনে চিন্তা এবং আত্মাতে জ্ঞানধর্ম পরিবেষণ করিয়া এই মর্ত্ত্য ভুবনকে পরম শোভাকর করিয়াছ। যে সকল মানব ইহলোক ত্যাগ করিয়া প্রলোকে গিয়াছেন, তুমি তাঁহারদের আনন্দ-নিকেতন-তুমি তাঁহারদের প্রমান্ন-

স্বরূপ — তুমি তাঁহারদের শিরোভূষণ — তুমি তাঁহারদের পরম গতি ও চরম সম্পৎ। তুমি দেব, ঋষি, মুনি, মানব, দানব ও রক্ষকুলের এবং অপর মর্ব্ব জীবের তৃপ্তির অক্ষয়-প্রস্রবণ; তুমি আমারদের লোকান্তরগত পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্রগণের পরমপূজনীয় দেবতা। লোকান্তরগত মহাত্মাগণের মধ্যে তোমার পূজা অতি সমারোহে সম্পন্ন হয়। তুমি আমারদের আবহুমান কালের কুলদেবতা। তুমি আমারদের শুভকর্মে বিল্পবিনাশন, তুমি যাত্রাকালে সিদ্ধিদাতা, তুমি বিবাহে প্রজা-পতি, মৃত্যুকালে তারক-ব্রহ্ম, তুমি উৎসবে যজ্ঞেম্বর; তুমি আদিত্য চন্দ্র, নক্ষত্র, অনিল, অনল সকলের প্রাণস্বরূপ। তুমি আমাদের দেহের ও আয়ুর ও সমুদয় সোভাগ্যের কারণ। তুমি গৃহমধ্যে মাতা পিতাম্বরূপ, ভাণ্ডারে রাজলক্ষ্মী, রাজ্য-মধ্যে মহারাজা; তুমি মাতা পিতার জনক জননী, মহারাজ-দিগের অধীশ্বর; তুমি জ্ঞানস্বরূপ, প্রেমস্বরূপ, ক্ষমাস্বরূপ, সত্যধরপে, মঙ্গলম্বরপ, জাগ্রত জীবন্ত দেবতা। যখন সকলে নিদ্রা যায়—যথন কেহ আপনাকে আপনি রক্ষা করিতে পারে না তথন তুমিই সকলকে রক্ষা করিয়া থাক। আমারদের ক্ষুধা দেখিয়া তুমি ব্যস্ত হইয়া অল্ল ব্যঞ্জন দান কর, তৃষ্ণার সময় তুমি জল দিয়া থাক, আমারদের গ্রীম্ম হইলে তুমি বায়ু বৃষ্টি প্রেরণ কর, তুমি হেমন্তে আমারদিগকে আচ্ছাদন ও উত্তাপ দান করিয়া স্থথী কর। তুমি নিদ্রাকালে শান্তি-দেবী, জাগরণে জ্বলন্ত-অনলোপম জাগ্রত ঈশ্বর, তুমি বুল-বধুতে সতীত্ব, সাধব্য ও লজ্জা বিধান করিয়া থাক। তুমি পুণ্যাত্মার অভয় বর-দাতা, এবং পাপীর সম্মুখে উদ্যত-বজ্র-স্বরূপ। আমরা তোমার পুজ্র, আমরা তোমার দাদ, আমরা তোমার প্রজা, আমরা তোমার অন্তেবাদী এবং তুমি আমার-দের পিতা, প্রভু, রাজা ও গুরু। তোমার মহিমা, তোমার করুণা, তোমার প্রেম কীর্ত্তন করিয়া কে শেষ করিতে পারে ? তোমার শক্তি, তোমার পবিত্রতা, তোমার জ্ঞান কে ধরণ করিতে পারে ? দাগর যদি শুক্ষ হয়, দূর্য্য যদি নির্কাণ হয়, পৃথিবী যদি চূর্ণ হয় তথাপি তোমার শক্তি ও করুণার সম্ভ হইবেক না ইতি।

मः था। १३

নমস্কার।

5

হে ভুবনেশ্ব! তুমি দকল জগতের মহত্তত্ত্বস্ত্রপণ, দকল জক্ষাণ্ডের শোভাস্বরূপ, দকল বিশ্বের আনন্দস্বরূপ, দকল তত্ত্বের জ্ঞানস্বরূপ, নিথিল ভুবনের প্রাণস্বরূপ, ত্তানস্বরূপ ও তৃপ্তিস্বরূপ। তুমি দকল বিচারের দিদ্ধান্তস্বরূপ, দকল চিন্তার লক্ষ্যস্বরূপ, দকল ভাবের রদস্বরূপ, দকল অভিলামের প্রেমস্বরূপ এবং দকল কারণের মূল কারণ; তোমাকে নম্কার।

₹

উন্নত-শেখর-শোভিত ভূধরে তুমি মহর ও শোভা সম্পাদন করিরাছ। তাহার প্রস্তরসমূহে তুমি কাঠিন্য ও নেত্র-প্রীতিকর ও পরমশোভাকর শ্বেত, পীত, নীল, লোহিতাদি নানাবর্ণ প্রদান করিরাছ। তুমি গিরিসমূহের উপরিভাগ হইতে মধুর-জলবিশিক্টা স্রোতস্বিনীগণকে লোকালয়ে প্রেরণ করিয়া জন-সমাজের নানা উপকার করিতেছ; তোমাকে নুমস্কার।

৩

তুমি সমুদ্রকে স্থবিস্তীর্ণ ও অগাধ-সলিল-পূর্ণ করিয়াছ, তুমি রুদ্রভাবে তাহার নীলোজ্বল বক্ষে উত্তাল তরঙ্গ উৎপন্ন করিয়া লোকদিগকে চমৎকৃত ও ত্রাসিত করিয়া থাক, তুমি তাহার জলরাশিকে লবণাক্ত করিয়া ভূলোকের অশেষ কল্যাণ বিধান করিতেছ এবং তুমি তাহাতে অনস্তভাব প্রদান করিয়া আপনার গ্রুব অনস্তভাব দপ্রমাণ করিতেছ। সাগর-জলকে তুমি অসংখ্য জীবের আবাস-স্থান করিয়া তথায় তাহাদের প্রতি অপর্যাপ্ত পরিমাণে ভক্ষ্য ভোজ্য বিধান করিতেছ। তুমি যেমন পর্বতে জাগ্রত, সেইরূপ সাগরেও জাগ্রত; তোমাকে নমস্কার।

ভূমি মর্ত্তাপুরে অশেষ কল্যাণ দার। জীবগণকে স্থাধে রাথিয়াছ। এমত স্থান নাই, এমত ব্রহ্মপত্র নাই, এমত প্রপাদল নাই, এমত এক বিন্দু বারি নাই যাহাকে ভূমি কোটি কৌবের আবাদ্য না করিয়াছ। এমত জীব নাই যাহাকে ভূমি জীবন-ধারণ-জন্য ক্ষুধা ভ্ষণা না দিয়াছ, এবং যাহার ক্ষুধা-ভ্ষা-শান্তির স্থাকর উপায় করিয়া না রাথিয়াছ। ভূমি যেমন ভূধর দাগরের অধিদেবতা, দেইরূপ দর্বজীবের অধি-দেবতা: তোমাকে নমস্কার।

¢

তুমি এই ধরনীকে কত শোভার শোভিত করিয়াছ। কত ধন ধান্য রত্নরাজিতে পূর্ণ করিয়াছ। তোমার প্রস্ফুটিত বিচিত্রবর্ণ স্থরভি কুস্থমদাম যুগপৎ নয়ন ও নাদিকাকে তৃপ্ত করিতেছে, মধুপকুলের মন্ততা উৎপন্ন করিয়া নরলোকে ভারে ভারে মধু প্রদান করিতেছে। বিবিধ সজ্জায় সজ্জিত কীট পতঙ্গ বিহঙ্গ সকল একদিকে অঙ্গশোভা দ্বারা মানবের নেত্র-প্রীতিকর হইতেছে, অন্যদিকে মধুর স্বরে সকলকে মোহিত করিতেছে। তুমি প্রত্যেক রক্ষে, প্রত্যেক পুষ্পে, প্রত্যেক বনে ও পতঙ্গ বিহঙ্গগণের ক্রীড়ায় বিরাজ করিতেছ গ তোমাকে অগণ্য নমস্কার। ঙ

ভূমি মানবের প্রত্যেক অঙ্গ এক এক স্থথের ঘারস্বরূপ করিরাছ এবং মানবের প্রত্যেক কার্য্যের দহিত স্থথের যোগ রাথিরাছ। ভূমিদর্শনের স্থথ—শোভা ওমহত্ত্ব; প্রবণের স্থথ—সঙ্গীত ও বাদ্য; স্পর্শের স্থথ—শৈত্য, উষ্ণতা ও কোমলতা; রসনার স্থ্য—আসাদ; এবং নাসিকার স্থ্য—গন্ধ প্রদান করি-রাছ। জীবন-ধারণার্থে আহার ও পান; কিন্তু পান ভোজনের সঙ্গেদ্দের রসনা যে স্থানুত্ব করে তাহা আনন্দজনক উৎসাহস্বরূপ। হে সর্বস্থ্যের উৎসাহ-দাতা! তোমাকে বার বার নমস্কার করি।

9

তুমি যেমন পর্বত, সাগর, ধরনী ওজীবদেহকে শোভাময় ও স্থথযুক্ত করিয়াছ এবং আপনি সেই সর্ব্বত্রেই জাগ্রত আছ; 'সেইরূপ মানবের আস্থাকে নানা শক্তি দারা ও নানা শোভা দারা পূর্ণ করিয়াছ এবং সেখানেও স্বয়ং বিরাজমান আছ। তুমি সকল জগতে আছ; কিন্তু জগৎ তোমাকে জানে না, কেবল মনুষ্যকেই তোমাকে জানিবার অধিকার দিয়াছ। মনুষ্য তোমার রচিত বিশ্বভূবনে ও তোমার স্থনির্দ্মিত আত্মপুরে তোমাকে দর্শন করিতেছেন। তুমি যেমন বিশ্বভূবনের প্রাণ, সেইরূপ আমাদেরও আত্মার প্রাণস্বরূপ; তোমাকে বার বার নমস্কার।

Ъ

হে দেব! তোমাকে পর্ব্বতে নমস্কার, দার্গরে নমস্কার ধরাধামে নমস্কার, সূর্য্যমণ্ডলে নমস্কার, জীবদেহে নমস্কার আমারদের প্রত্যেক অঙ্গে নমস্কার এবং আস্মপুরে নমস্কার করি। ভোমাকে দেবলোকে নমস্বার, তারকামগুলে নমস্বার, অন্তরীক্ষে নমস্বার; ভোমাকে নির্জ্জন দেশে নমস্বার,জনতাপূর্ণ নগরে নমস্বার; ভোমাকে রাজ্বারে নমস্বার; ভোমাকে দেবালয়ে নমস্বার, তীর্থস্থানে নমস্বার; ভোমাকে দরিদ্রের পর্ণকৃটীরে নমস্বার; ভোমাকে বহুল-ব্যস্তভা-পূর্ণ বাণিজ্যে, শস্তক্ষেত্রে, নদীতীরে ও রাজপথে নমস্বার; ভোমাকে গৃহমধ্যে নমস্বার, পিতামাতার স্নেহমধ্যে নমস্বার, বালক-বালিকার সহাস্যাবদনে নমস্বার; ভোমাকে প্রভ্জানিধান! তুমি পাপীর গতি, তুর্বলের বল, অন্ধের যৃষ্টি; ভোমাকে কোটি কোটি প্রণাম করি ইতি।



শুদ্ধিপত্র।

ىك	পংক্তি	অশুদ	শুদ্ধ
পৃষ্ঠা		আদা:	व्यम् १
ર૧	8		স্থিতিবন্ধানাং
২৭	>8	স্থিবন্ধানাং	
	2/9	ভারতীব	ভারতীয়
8¢		করিতেমন	করিতেন
(o	29150		ন্দু ই1
0.0	8	শ্ৰন্থী	-
	٠. ٠	বান্ধতে	ব্ৰ ক্ষেতে
62	•	পূর্ণ্যতীর্থ	পুন্যতীর্থ
20		প্র তিপালক	প্রতিপাদক
:20	२२		নিফল
22.2	•	নিকল	
	ď	স্থুনি য়মিত	নিয়মিত
223		কিম্ব দেই	কিন্তু যিনি সেই
:50	20	14.3 (45	1. 41.11